

研究生教育发展质量年度报告 (2022 年度)

高校
(盖章)



名称：齐鲁工业大学

代码：10431

2023 年 11 月 06 日

目录

学校简介.....	- 1 -
一、研究生教育总体概况.....	- 3 -
（一）学位授权点基本情况.....	- 4 -
（二）学科建设情况.....	- 9 -
（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	- 10 -
（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）.....	- 15 -
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	- 17 -
（一）思想政治教育队伍建设.....	- 17 -
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育.....	- 24 -
（三）校园文化建设.....	- 27 -
（四）研究生日常管理服务工作.....	- 27 -
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	- 29 -
（一）课程建设与实施情况.....	- 29 -
（二）导师选拔培训、师德师风建设情况.....	- 31 -
（三）学术训练情况.....	- 37 -
（四）学术交流情况.....	- 37 -
（五）研究生奖助情况.....	- 39 -
四、研究生教育改革创新情况.....	- 41 -
（一）人才培养方面.....	- 41 -
（二）教师队伍建设方面.....	- 45 -
（三）科学研究方面.....	- 46 -
（四）传承创新优秀文化方面.....	- 46 -
（五）国际合作交流方面.....	- 48 -
五、教育质量评估与分析.....	- 51 -
（一）学科自我评估进展及问题分析.....	- 51 -
（二）学位论文抽检情况及问题分析.....	- 51 -
六、改进措施.....	- 52 -
（一）针对学科自我评估问题的改进措施.....	- 52 -
（二）针对学位论文抽检存在问题的改进措施.....	- 54 -

学校简介

齐鲁工业大学坐落于国家历史文化名城-泉城济南，是山东省重点建设的应用研究型大学，山东省最大的综合性自然科学研究机构，山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校。

学校（科学院）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足山东、扎根中国大地办中国特色社会主义大学。学校（科学院）坚定不移地走内涵式发展道路，按照“科教融合、双轮驱动、优化布局、改革创新”的基本思路，围绕立德树人根本任务，坚持“五育并举，全面发展”的育人理念，努力建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学。

历史沿革

学校于 2017 年 5 月由齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成。齐鲁工业大学的历史可追溯到 1948 年由解放军胶东军区成立的胶东工业学校。1978 年至 2013 年为山东轻工业学院时期，2013 年更名为齐鲁工业大学，是国家“产教融合”项目首批建设高校、山东省首批应用型人才培养特色名校、山东省高校协同创新中心首批立项建设单位，山东省省级文明校园。山东省科学院成立于 1979 年，是省政府直属的事业单位，是山东省最大的综合性自然科学研究机构，前身为始建于 1958 年的中国科学院山东分院。新的齐鲁工业大学汇聚山东省优质科教资源，实行校院合一的管理体制，打造科教融合优势特色，是山东省新型工业科技创新及人才培养领域的重要力量。

办学条件

学校在济南、青岛、济宁、临沂、菏泽等地设有校区或研究机构，主校区在济南长清大学科技园。学校拥有完善的现代化教学基础设施和实验设备。现有国家级平台 10 个，其中省部共建国家重点实验室 1 个、国家工

程技术研究中心 1 个、国家地方联合工程实验室 1 个、国家超级计算中心 1 个、国家国际科技合作基地（联合研究中心）3 个、国家技术转移示范机构 2 个、国家成果产业化基地 1 个；省部级重点学科及研究平台 120 余个，其中教育部重点实验室 1 个、省部共建协同创新中心 1 个、省实验室 1 个、省技术创新中心 2 个、省重点实验室 16 个、省工程实验室 12 个、省工程技术研究中心 18 个、省协同创新中心 3 个、省级重点学科 9 个、省高校重点实验室 5 个、省产业技术创新战略联盟 6 个、省国际合作研究中心 6 个，省级社科基地（中心）3 个；有省级实验教学示范中心 3 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个，智能制造省级新旧动能转换实训基地等学生实践教学和实训基地 408 个。校舍建筑总面积 142 万平方米，教学科研设备总值 18.5 亿元，图书馆藏书 280 万册，电子图书 479 万册。建有山东教育科研网大学科技园网络节点和覆盖全校的千兆以太计算机网络，科学与艺术深度融合的齐鲁陶瓷玻璃博物馆，校园环境优美宁静，人文艺术气息浓郁，为“全国绿化模范单位”“国家节约型公共机构示范单位”“省级园林化校园示范单位”。

师资队伍

学校现有专任教师 2278 人，其中副高级以上专业技术职务人员 1190 人，具有博士学位的 1499 人。有中国工程院院士、“双聘”院士、外籍院士 10 人，72 人次获国家万人计划、国家百千万人才工程、国家杰青、教育部新世纪优秀人才等国家级领军人才称号，134 人次获泰山学者攀登计划专家、泰山学者特聘专家、泰山学者青年专家、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省教学名师等省部级人才称号。

社会服务

学校积极参与国家和山东省发展战略，面向主导产业发展需求开展科技成果示范推广和产业化工作，全面服务山东省新旧动能转化重大工程。近5年，与40多个政府，100多个龙头企业建立科技合作关系，创办科技企业70多家，共建科技示范基地30多个，累计创造直接经济效益1000多亿元。被授予中国创新驿站山东区域站点、国家技术转移示范机构、国家级科技合作示范基地、国家级科技成果研究推广中心、国家级成果产业化基地、山东省产学研合作创新突出贡献单位等称号。

发展目标

新时代，新工大，新使命，新跨越。根据山东省委省政府规划，齐鲁工业大学的中长期发展目标是建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学，部分优势学科进入国内一流、世界先进学科行列。

一、研究生教育总体概况

学校把加强研究生教育作为建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学的重要支撑，把立德树人作为研究生教育的根本任务，紧紧围绕区域经济社会发展需求，着力提高研究生培养质量，努力培养满足区域经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量科技创新人才和行业领军人才，为地方科技进步、经济社会发展提供智力支持。

学校坚持以学科建设为统领，以创新人才培养为根本，以学位点建设为着力点，以高水平师资队伍为重点，以高水平科研成果为突破口，以学科评估考核为手段，以政策、经费综合配套为保障，大力深化研究生教育改革。强化研究生知识更新、学术创新和国际竞争能力的培养；创建科教融合研究生培养模式，优化研究生课程体系，完善研究生教育质量保障体系；深化教科融合和产学研合作机制，突出创新精神和实践能力培养；坚持推进办学国际化，注重研究生国际视野培养。建立与国内一流、国际上

有重要影响的应用研究型大学建设目标相适应的学位与研究生教育体系，对接国家发展战略和区域经济社会发展需要。

（一）学位授权点基本情况

学校是国务院学位委员会批准的博士学位授权单位。

1. 一级学科博士学位授权点

2022 年校（院）通过加强建设正式获批新增计算机科学与技术一级学科博士学位授权点（见表 1），实现了学校（科学院）在学位授予层次的新突破。

2. 学术学位硕士学位授权点

学校现有计算机科学与技术、轻工技术与工程、控制科学与工程、机械工程、化学、化学工程与技术、材料科学与工程、食品科学与工程、设计学、工商管理、数学、应用经济学、生物学、环境科学与工程、管理科学与工程共计 15 个一级学科硕士学位授权点，马克思主义中国化研究等 92 个二级学科硕士学位授权点，涵盖工学、理学、艺术学、法学、管理学、经济学等学科门类。其分布和结构情况详见表 2。

3. 专业学位硕士学位授权点

截止 2022 年 12 月份，学校现有电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、生物与医药、艺术、金融、翻译、能源动力、药学、图书情报、会计 12 个专业学位硕士授权点，其分布和结构情况详见表 3。

表 1 2022 年获批博士学位授权点信息表

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称
1	工学	0812	计算机科学与技术

表 2 我校学术学位硕士学位授权点情况一览表

门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
法学	0305	马克思主义理论(无)		目录内	030503	马克思主义中国化研究	2006年
				目录内	070301	无机化学	2010年
				目录内	070302	分析化学	2010年
				目录内	070303	有机化学	2010年
理学	0703	化学	2010年	目录内	070304	物理化学	2010年
				目录内	070305	高分子化学与物理	2006年
				目录外	0703Z1	环境化学	2012年
				目录外	0703Z2	生物质化学	2012年
				交叉	0703J1	新能源材料化学	2012年
				目录内	080201	机械制造及其自动化	2010年
				目录内	080202	机械电子工程	2000年
				目录内	080203	机械设计及理论	2006年
工学	0802	机械工程	2010年	目录内	080204	车辆工程	2010年
				目录外	0802Z1	物流工程	2012年
				目录外	0802Z2	工业设计	2012年
				交叉	0802J1	轻工机械工程	2012年
				目录内	080501	材料物理与化学	2006年
				目录内	080502	材料学	2000年
工学	0805	材料科学与工程	2010年	目录内	080503	材料加工工程	2010年
				目录外	0805Z1	玻璃与陶瓷材料	2012年
				目录外	0805Z2	高分子材料	2012年
				交叉	0805J1	光电信息材料	2012年
				目录内	081101	控制理论与控制工程	2006年
				目录内	081102	检测技术与自动化装置	2003年
工学	0811	控制科学与工程	2010年	目录内	081103	系统工程	2010年
				目录内	081104	模式识别与智能系统	2010年
				目录内	081105	导航、制导与控制	2010年
				目录外	0811Z1	物联网工程	2012年

门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
工学	0812	计算机科学与技术	2021年	目录外	0811Z2	智能电网工程	2012年
				交叉	0811J1	电子商务与物流信息工程	2012年
				交叉	0811J2	运筹与控制科学	2012年
				目录内	081201	计算机系统结构	2021年
				目录内	081202	计算机软件与理论	2021年
				目录内	081203	计算机应用技术	2003年
				目录内	081701	化学工程	2010年
工学	0817	化学工程与技术	2010年	目录内	081702	化学工艺	2006年
				目录内	081703	生物化工	2006年
				目录内	081704	应用化学	2003年
				目录内	081705	工业催化	2010年
				目录外	0817Z1	制药工程	2012年
				目录外	0817Z2	精细化学品科学与工程	2012年
				交叉	0817J1	合成革化学与工程	2012年
工学	0822	轻工技术与工程	2006年	目录内	082201	制浆造纸工程	1998年
				目录内	082202	制糖工程	2006年
				目录内	082203	发酵工程	1998年
				目录内	082204	皮革化学与工程	2000年
				目录外	0822Z1	印刷与包装工程	2012年
				目录外	0822Z2	造纸生物技术	2012年
				目录内	083201	食品科学	2003年
工学	0832	食品科学与工程	2010年	目录内	083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	2010年
				目录内	083203	农产品加工及贮藏工程	2010年
				目录内	083204	水产品加工及贮藏工程	2010年
				目录外	0832Z1	食品安全与质量控制	2012年
				目录外	0832Z2	食品生物技术	2012年
				目录内	120201	会计学	2010年
				目录内	120202	企业管理	2010年
管理学	1202	工商管理	2010年	目录内	120203	旅游管理	2010年
				目录内	120204	技术经济及管理	2010年
				目录外	1202Z1	区域经济发展管理	2012年

门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间				
艺术学	1305	设计学	2010年	目录外	1202Z2	金融与财务管理	2012年				
				交叉	1202J1	轻工工程管理	2012年				
				交叉	1202J3	体育产业管理	2012年				
				目录内	130501	设计艺术学	2003年				
				目录外	1305Z1	设计文化产业	2012年				
				目录外	1305Z2	中外设计文化与翻译	2015年				
				目录内	070101	基础数学	2016年				
理学	0701	数学	2016年	目录内	070102	计算数学	2016年				
				目录内	070103	概率论与数理统计	2016年				
				目录内	070104	应用数学	2016年				
				目录内	070105	运筹学与控制论	2016年				
				目录内	020201	国民经济学	2017年				
				目录内	020202	区域经济学	2017年				
				目录内	020203	财政学(含:税收学)	2017年				
				目录内	020204	金融学(含:保险学)	2017年				
				目录内	020205	产业经济学	2017年				
				目录内	020206	国际贸易学	2017年				
经济学	0202	应用经济学	2017年	目录内	020207	劳动经济学	2017年				
				目录内	020208	统计学	2017年				
				目录内	020209	数量经济学	2017年				
				目录内	020210	国防经济	2017年				
				目录内	071001	植物学	2017年				
				目录内	071002	动物学	2017年				
				目录内	071003	生理学	2017年				
				目录内	071004	水生生物学	2017年				
				目录内	071005	微生物学	2017年				
				目录内	071006	神经生物学	2017年				
理学	0710	生物学	2017年	目录内	071007	遗传学	2017年				
				目录内	071008	发育生物学	2017年				
				目录内	071009	细胞生物学	2017年				
				目录内	071010	生物化学与分子生物学	2017年				
				目录内	071011	生物物理学	2017年				
				目录内	071012	生态学	2017年				
				目录内	083001	环境科学	2017年				
				目录内	083002	环境工程	2017年				
				工学	0830	环境科学与工程	2017年				
				管理学	1201	管理科学与工程	2017年			该学科无二级学科	

数据截至：2022年12月

表 3 我校专业学位硕士学位授权点情况一览表

序号	类别代码	专业类别	批准时间
1	1351	艺术硕士	2009 年
2	0251	金融硕士	2014 年
3	0551	翻译硕士	2016 年
4	0854	电子信息硕士	2019 年
5	0855	机械硕士	2019 年
6	0856	材料与化工硕士	2019 年
7	0857	资源与环境硕士	2019 年
8	0860	生物与医药硕士	2019 年
9	0858	能源动力硕士	2021 年
10	1055	药学硕士	2021 年
11	1255	图书情报硕士	2021 年
12	1253	会计硕士	2021 年

数据截至：2022 年 12 月

（二）学科建设情况

学校设有 26 家教学科研机构，有全日制在校本科生、研究生、留学生共 34154 人。共有 1 个博士学位授权一级学科、15 个硕士学位授权一级学科、92 个硕士学位授权二级学科；设有电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、生物与医药、艺术、翻译、金融、能源动力、会计、图书情报、药学等 12 种硕士专业学位授权类别。建有 9 个省部级重点学科、1 个山东省“高峰学科”建设学科、1 个山东省“优势特色学科”建设学科、3 个山东省一流学科。化学、工程、材料科学、农业科学、环境学与生态学 5 个学科进入 ESI 世界学术机构排名前 1%。

2022 年在以下 5 个方面取得了显著建设成效。

1. 获批博士授权单位

经过一年的加强建设，2022 年学校通过教育部对新增博士学位授予单位加强建设的核验，计算机科学与技术一级学科博士授权点将于 2023 年正式招生。

2. 完成艺术硕士对应调整申报

2022 年，根据教育部和艺术硕士教育指导委员会的通知要求，我校艺术硕士艺术设计、美术、音乐 3 个领域，申报调整为设计硕士、美术与书法硕士、音乐硕士 3 个专业学位类别。

3. 高水学科建设工作成效显著

结合校（院）中长期发展规划，立足优势特色，集聚优质资源，按照重点建设一批高峰学科、接续培育一批高原学科、扶持储备一批攀登学科、集中打造一批特色学科的工作思路，遴选计算机科学与技术等 3 个学科为高峰学科，控制科学与工程等 4 个学科为高原学科，生物学等 5 个学科为

攀登学科，马克思主义理论等 4 个学科为特色学科，形成多学科相互支撑、协调发展、重点突出、梯次分明的“雁阵式”学科专业发展体系。

4. 软科学科排名取得新突破

2022 年校（院）13 个学科上榜软科中国最好学科排行榜，连续 6 年呈持续稳定增长趋势，计算机科学与技术学科排名全国前 13%，位居省属高校首位。

5. 完成学科建设专项培训工作

校（院）举办一流学科建设专题研修班，邀请知名专家开展双一流建设及评价、一流学科建设思考与实践等专项培训，各学部（学院）主要领导、学科建设管理人员、学科带头人及骨干教师等共计 700 余人次通过在线直播平台参加了研修，提升了学科素养，促进了内涵发展。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生基本状况

齐鲁工业大学“十四五”人才培养规划指出，人才培养要结合学校“十四五”发展指导思想，坚持“以生为本、立足应用、办出特色、服务地方”的办学思路，深入推进科教融合，创新人才培养模式，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展“基础扎实、素质全面、具有创新精神和实践能力”的高素质应用研究型人才。

学校高度重视研究生招生工作，严格贯彻落实教育部及山东省研究生招生工作有关管理规定和文件精神，坚持择优录取原则，制定《齐鲁工业大学硕士研究生招生计划分配原则》，完善选拔办法，提高生源质量。在科教融合之初通过实施优质生源提升计划，实行多元招生机制，建立校-政、校-校、校-企等合作模式，进一步拓宽生源市场，扩大全日制和在职研究生

招生规模，确保我校研究生生源数量与质量均保持稳定增长。

研究生处同各学部（院）以科教融合为亮点，积极开展招生宣传工作，2022 年学校研究生招生网上报名信息确认人数再创新高，达到 5117 人，比 2021 年增长 54.54%。其中全日制研究生 4999 人，非全日制 108 人。

学校第一志愿上线率稳步增长。2022 年共招收研究生 1408 人，其中全日制研究生招生 1383 人，研究生录取人数比 2021 年提高 9.74 %。

2. 研究生在读基本状况

学校根据国家及学校专业特色和发展定位，以培养应用型研究生为主，逐渐增加专业学位研究生的招生规模。研究生在读规模大幅度增长，截止 2022 年 11 月底研究生在读规模达到 3866 人，其中专业学位在校研究生 2736 人，学术学位在校研究生 1130 人，专业学位人数与学术学位人数比例 2.4 : 1。

3. 研究生毕业及学位授予基本状况

2022 年，学校共毕业硕士研究生 715 人，其中全日制硕士研究生 670 人，非全日制硕士研究生 45 人。

2022 年，学校共有 792 人次申请硕士学位论文答辩，其中上半年有 765 人申请答辩，下半年有 27 人申请答辩。经研究生培养单位审查，有 51 人因为未达到培养单位的学位授予要求未通过资格审查；学校对全部学位论文进行了学术不端检测，其中有 1 篇论文因重复率过高被取消答辩资格；学校对全部学位论文进行盲审，其中 24 篇次因盲审意见不合格取消答辩资格；3 人因导师不同意取消答辩资格。

2022 年共授予 713 名研究生硕士学位，其中，授予 134 名研究生工学硕士学位，授予 67 名研究生理学硕士学位，授予 19 名研究生管理学硕士学位，授予 9 名研究生经济学硕士学位，授予 13 名研究生法学硕士学位，

授予 10 名研究生艺术学硕士学位，授予 367 名研究生工程硕士专业学位，授予 57 名研究生艺术硕士专业学位，授予 21 名研究生金融硕士专业学位，授予 16 名研究生翻译硕士专业学位。

4. 研究生就业基本状况

2022 年度，学校全面贯彻落实党的十九大精神，全面深化产教融合，着力破解结构性就业矛盾，着力推动更充分和更高质量就业，实现毕业生就业结构与产业转型升级要求相适应、就业质量与毕业生就业创业意愿相契合，为我省新旧动能转换提供人才支撑和智力保障，继续完善“12345”的就业工作体系，深化实施“1236 攀登计划”，构建生涯课程、指导活动和个体咨询“三位一体”的学生就业能力提升体系，取得较好进展。

(1) 学科门类分布

2022 届毕业研究生涵盖 7 个学科门类，工学类、理学类人数较多。各学科门类分布情况如表 4 所示。

表 4 我校研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	490	69.80
2	理学	66	9.40
3	艺术学	68	9.69
4	文学	16	2.28
5	法学	13	1.85
6	经济学	30	4.27
7	管理学	19	2.71

数据截至：2022 年底（未统计 12 月毕业研究生）

(2) 专业分布

2022 届硕士毕业生分布于 37 个专业，人数较多的 2 个专业分别是控制工程、生物工程。与全省同类专业比较，制浆造纸工程、发酵工程、环境化学、皮革化学与工程、光电信息材料 5 个专业是全省独有专业。硕士各专业生源人数与全省对比如表 5 所示。

表 5 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	控制工程	62	8.83	13.16
2	生物工程	61	8.69	15.93
3	软件工程	56	7.98	15.01
4	机械工程	53	7.55	6.23
5	轻工技术与工程	49	6.98	74.24
6	艺术设计	44	6.13	12.72
7	材料工程	36	5.13	5.76
8	环境工程	25	3.56	7.79
9	化学	24	3.42	13.48
10	金融	21	2.99	4.93
11	制浆造纸工程	20	2.85	100
12	控制科学与工程	19	2.71	9.31
13	化学工程	18	2.56	3.2
14	材料科学与工程	16	2.28	5.78
15	英语笔译	16	2.28	4.89
16	食品科学与工程	14	1.99	12.17
17	高分子化学与物理	13	1.85	22.03
18	马克思主义中国化研究	13	1.85	18.06
19	数学	13	1.85	12.04
20	发酵工程	11	1.57	100
21	工业设计工程	11	1.57	8.73
22	化学工程与技术	11	1.57	4.64
23	设计学	10	1.42	13.33
24	计算机应用技术	10	1.42	10.42
25	应用经济学	9	1.28	8.74
26	会计学	9	1.28	6.82
27	生物学	8	1.14	5.1
28	环境化学	8	1.14	100

29	美术	8	1.14	5.23
30	管理科学与工程	7	1.00	4
31	音乐	6	0.85	4.2
32	皮革化学与工程	6	0.85	100
33	环境科学与工程	5	0.71	3.21
34	材料加工工程	4	0.57	13.79
35	光电信息材料	3	0.43	100
36	企业管理	2	0.28	1.53
37	技术经济及管理	1	0.14	3.45

数据截至：2022 年底（未统计 12 月毕业研究生）

（3）硕士研究生毕业去向落实情况

2022 届硕士研究生毕业生就业率 92.45%，按培养单位统计，海洋技术科学学部、数学与人工智能学部、体育与音乐学院 3 个单位就业率均达到 100%。各培养单位毕业去向落实情况如表 6 所示。

表 6 研究生毕业生各培养单位毕业去向落实情况

序号	毕业院校	生源人数	已就业人数	毕业去向落实率(%)
1	外国语学院（国际教育学院）	16	11	68.75
2	艺术设计学院	70	68	97.14
3	马克思主义学院	13	12	92.31
4	体育与音乐学院	6	6	100
5	经济与管理学部	49	37	75.51
6	计算机科学与技术学部	64	62	96.88
7	轻工学部	59	58	98.31
8	电子电气与控制学部	49	46	93.88
9	光电科学与技术学部	16	16	100
10	材料科学与工程学部	66	62	93.94
11	海洋技术科学学部	14	14	100
12	化学与制药学部	53	44	83.02
13	环境科学与工程学部	32	29	90.63
14	机械工程学部	53	51	96.23
15	能源与动力工程学部	7	7	100
16	生物工程学部	86	79	91.86
17	食品科学与工程学部	29	27	93.1
18	数学与人工智能学部 13	20	20	100
19	合计	702	649	92.45

数据截至：2022 年底

2022 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、科研助理、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业、升学、劳动合同就业相对较多。具体情况如表 7 所示。

表 7 我校硕士研究生毕业生就业方式对比

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	自由职业	68	9.69
2	签就业协议形式就业	342	48.72
3	升学	104	14.81
4	其他录用形式就业	23	3.28
5	签劳动合同形式就业	98	13.96
6	自主创业	4	0.57
7	基层项目就业	3	0.43
8	应征义务兵	0	0.00
9	科研助理，管理助理	7	1.00
10	未就业	53	7.55

数据截至：2022 年底

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

研究生导师是研究生培养全过程的主要实施者和组织者，研究生导师队伍水平是影响研究生培养质量的决定性力量，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍是实现学校研究生教育立德树人根本任务的重要保障。

1. 积极组织研究生导师遴选和上岗招生申请工作

2022 年，学校根据《硕士学位研究生导师条例》，遴选新增 286 名教师为学校硕士研究生导师，21 名教师为博士研究生导师。截止目前学校硕士研究生导师共计 1126 人，博士研究生导师共计 97 人（含兼职博士研究生导师）。近三年学校研究生导师数量变化情况见图 1，2022 年研究生导师年龄结构和职称结构见图 2、图 3。

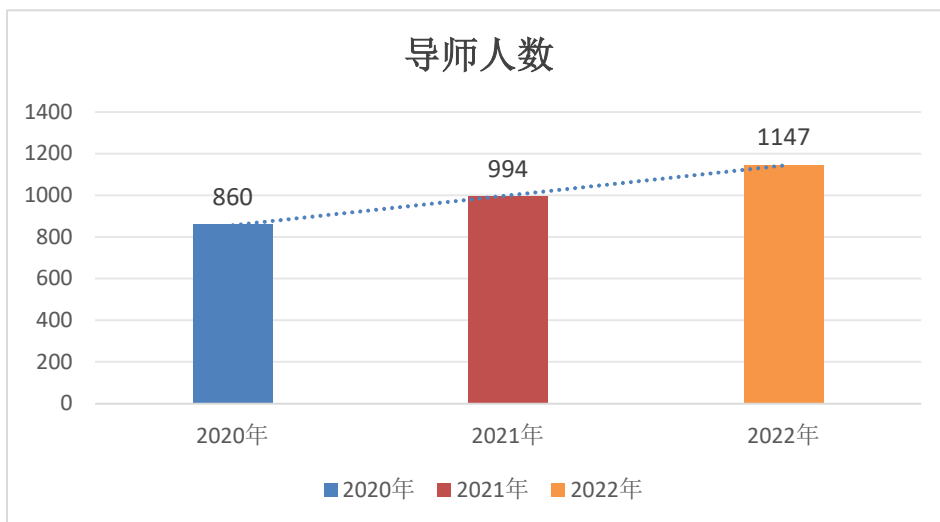


图 1 近 3 年我校研究生导师人数变化情况

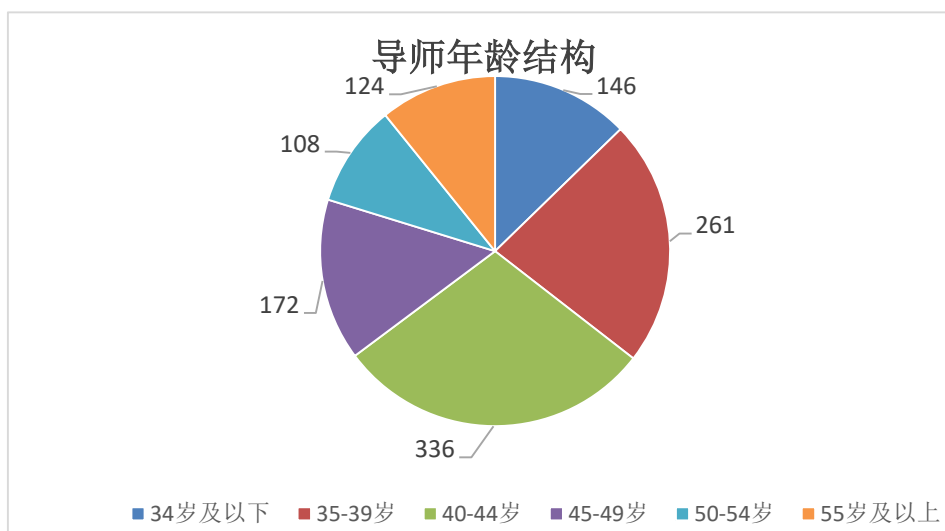


图 2 2022 年我校研究生导师年龄结构

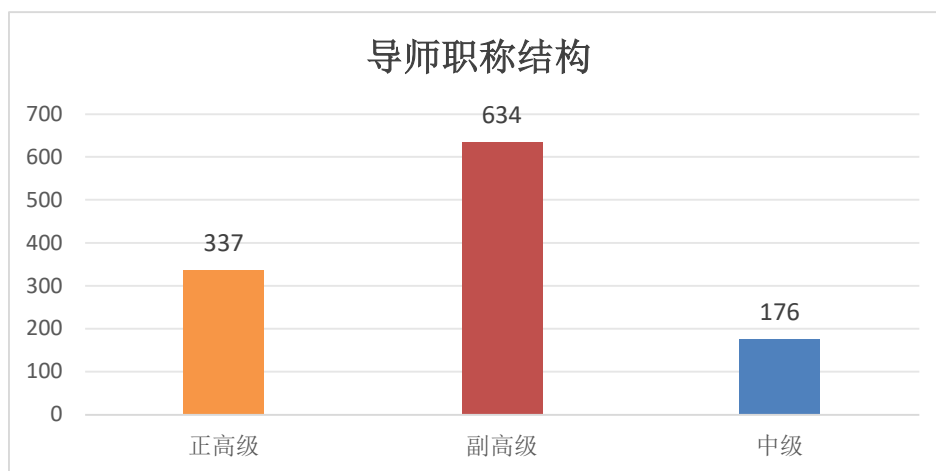


图 3 2022 年我校研究生导师职称结构

2. 加强导师遴选、聘任及上岗制度改革

为适应学校学位与研究生教育的发展和学科建设的需要，全面提升学校研究生培养质量，积极开展科教融合培养模式改革，学校制定《硕士研究生指导教师管理暂行办法》，并于 2022 年开始实施。管理办法对研究生导师遴选和招生上岗资格的条件进行了改革，适度提高了审核条件。导师分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师两类，分类管理，按不同条件分别审核认定导师招生资格。充分发挥了研究生培养单位和专业教师的主观能动性，为全面提升研究生培养质量提供了制度保障。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 重视思想政治教育队伍建设

学校非常重视思想政治教育队伍建设，学校形成“专兼”结合的较为完善的“研究生工作部-学部（学院）党委副书记、辅导员、班主任-博士辅导员、导师、科研团队配备兼职辅导员”的校院两级设有较为完善的研究生思政教育工作体系，其中研究生思想政治教育队伍主要有分管研究生工作书记、研究生辅导员，思想政治理论课教师，专业课老师，导师以及研究生学生骨干等力量。学校党委和团委对研究生的思政教育工作进行统一部署，统一实施，统一评估。努力实现了研究生思想政治教育系统化、一体化，保证研究生思想政治教育工作深入、完整以及有效地开展。

目前齐鲁工业大学共有 3866 名研究生，共有专职研究生辅导员 36 名，高于 1：200 比例配齐建强了专职研究生辅导员队伍。根据《齐鲁工业大学（山东省科学院）落实研究生导师立德树人职责实施细则》，各学部（院）从党政管理干部、科技工作者、企业家、先进模范人物

中选聘优秀的研究生德育导师 150 余人，针对研究生的定位、决策、平衡、适应等问题，开展心理辅导。特别是疫情防控条件下研究生中存在的焦虑、迷惘以及抗压抗挫折能力不强等心理问题，各二级学部专门组建了学生心理委员和心理护航员，研究生学生心理健康教育活动。

2. 确定三全育人实施方案，完善研究生思政教育工作体系

学校重视研究生的思政教育工作体系建设，制定了《齐鲁工业大学（山东省科学院）三全育人建设实施方案》，以立德树人为根本，形成“三全育人”格局，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学校整体工作。

为进一步加强完善研究生思政教育工作体系，充分发挥研究生辅导员、思想政治理论课教师、专业课老师、导师以及研究生骨干各自的优势，形成合力。将社会主义核心价值体系融入到研究生教育全过程，将立德树人作为研究生教育的根本任务。充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人的作用，研究生培养实行导师负责制，并积极组织有效的以导师思想政治教育为中心的各种活动，加强导师对研究生思想政治教育重要性的认识。明确导师的责任与义务，鼓励导师参与到研究生党团和班集体建设以及各类活动中，培养研究生良好的学风，学术道德和思想品德。

加强研究生党建工作，提高党员党性修养，强化党员意识，增强研究生党员的发展质量，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。加强共青团、研究生会，班级的建设，充分发挥学生组织在教育，团结和联系研究生方面的优势，打造思政理论教育和学习的各种活动，进一步加强完善研究生思政教育工作体系。通过规范研究生党支部的建设有力

推进研究生的党建工作，积极探索在实验室、课题组、研究团队、实践基地等建立研究生党组织，选优配强党支部书记。同时，丰富建设内涵，推动党史学习教育走深走实，开展研究生样板党支部建设。充分发挥共建支部专业知识、岗位优势，实现党支部之间优势互补、资源共享、互相促进、共同提高，学校开展“支部共联共建”活动，联合机关部门和各学部（学院）研究生党支部共同开展教育活动。开展了“支部书记讲党课”“追忆抗美援朝，牢记初心使命”观影、“学习两会精神，共迎建党百年”“学党史 守初心”“学党史，强信念，聆听英雄故事，凝聚前行力量”“‘党’存心中，‘建’行初心”等主题党日活动。全面实施“学生党员引领计划”“教师党员联系学生”等计划，设立“学生党员先锋岗”，用理想信念激励学生成长成才，推进全员育人，厚植爱国情怀，教育引导学生立志听党话、跟党走。

3. 打造思想政治教育强基固本工程，丰富思政课程教学资源

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国的首要政治任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑。学校高度重视研究生思政课程建设，大力落实立德树人根本任务，打造“思政课程精品课”，实现价值引领、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。

2022年9月，党委书记王英龙以“弘扬伟大建党精神、不断强化青年担当”为题，为2022级新生上新学期第一堂思政课。这样一堂走心入脑、提神鼓劲的思政金课，引得学生们纷纷称赞。



图 4 新生第一堂思政课

广大研究生也借助“青年大学习”网上主题团课的学习，交流心得体会，展开讨论与交流，推动了我校研究生思政学习常态化，进而不断提高研究生的政治理论水平和综合素质。

齐鲁工业大学在实施德融课堂的过程中，涌现出大批课程思政教学案例，建设具有导向性的课程思政示范用书《课程思政：我们这样设计》，由校党委书记王英龙教授、副校长曹茂永教授主编，清华大学出版社出版。该自编教材按照八大学科门类和各学院专业课、公共基础课、实践课，指导教师掌握教学设计原理与方法，将育人理念内化到课程内容、教学方法和考核评价中，彰显了教师践行教育者的初心和使命。



图 5 自编教材《课程思政：我们这样设计》

4. 积极开展课程思政项目立项建设，积极申报省级课程思政示范项目（示范中心、示范课程）

学校建设有山东省高等学校课程思政研究中心，强化理论研究，扎实做好各类课程思政教学改革与研究项目，以理论研究带动课程思政育人实践，建设了一批课程思政示范项目。

表 8 2022 年校级研究生管理与思政教育类项目

序号	项目名称	负责人	申报单位
1	“三全育人”视阈下高校研究生思政教育实效性提升路径和保障机制探究——以齐鲁工业大学经济与管理学部为例	姜洪雷	经管学部
2	“研航计划”——五育并举视域下高校研究生综合素质提升的模式构建	王子强	经管学部
3	研究生思政教育质量提升路径研究与实践	胡静	化药学部
4	环境学部“美丽中国践行者”研究生思政教育品牌	崔灏	环境学部
5	基于导师导向的朋辈技能辅导的研究与实践	李玲	环境学部
6	科教融合背景下研究生辅导员思政能力建设路径研究	李金华	海洋学部
7	以海洋科学优势资源为依托的研究生思政教育质量提升项目	刘洋	海洋学部
8	科教融合背景下研究生思政教育质量提升体系构建和路径探索	张连和	光电学部
9	新时代研究生辅导员、班主任立德树人任务实现路径研究	董霞	控制学部
10	“三全育人”研究生思想政治质量提升计划	苗贵娜	控制学部
11	研究生文化素质教育模式的实践探索——融育工程	张柏林	能源学部

12	生物工程学部厚植研究生家国情怀路径	田中建 刘晓春	生工学部
13	浅析高校研究生思想政治教育质量提升路径	张召宁 姚灵丽	生工学部
14	走进新“食”代	郭强 周韶华 王蕾 韩仲秋	食品学部
15	“以歌育人”以齐鲁工业大学研究生合唱团为载体的思政教育质量提升计划	孙宁	体音学院
16	“用世界声音讲好中国故事”研究生管理与思政教育品牌建设	山显光	外国语学院
17	依托研究生工作室管理，提升研究生思想政治教育水平	赵越	机械学部
18	轻工学部“淀清”研究生样板党支部建设项目	兰传麒	轻工学部
19	轻工学部研究生思政教育“轻颖”提升计划	李杰	轻工学部
20	“星火计划”：结合专业，铸魂育人——研究生思政教育内涵式构建	刘福政	马克思主义学院
21	马克思主义学院研究生思政教育特色项目建设	滕培圣	马克思主义学院

学校组织开展全省课程思政研究和学术交流活动。2022年7月，成功举办首届山东省高等学校课程思政教学比赛，发布《山东省课程思政教学指南》丛书。山东省教学成果奖实现新突破，主持《课程思政建设山东路径——定标准、建体系、究设计、重践行》项目荣获特等奖。学校鼓励各教学团队积极申报山东省课程思政示范项目，经过多年课程思政教学经验的积累，于2022年成功获批6门山东省课程思政示范课程。



图6 首届山东省高等学校课程思政教学比赛



图7 《山东省课程思政教学指南》丛书发布仪式

山东省教育厅

鲁教高字〔2022〕1号

山东省教育厅 关于公布山东省第九届教学成果奖 (高等教育类)获奖名单的通知

17	课程思政建设山东路径——一定标准 建体系 究设计 重践行	王英龙、李红霞、胡兴禹、曹茂永、姜永远、马池珠、张澜、王霞、胡春景、刘焕奇、唐明贵、李明、刘冰、李宏、刘臻、邹威特	齐鲁工业大学、山东理工大学、哈尔滨工业大学(威海)、山东师范大学、山东财经大学、青岛科技大学、山东艺术学院、青岛农业大学、聊城大学、山东中医药大学、山东科技大学、山东女子学院、中国石油大学(华东)、中国海洋大学	特等奖
----	------------------------------	---	---	-----

图8 山东省教学成果奖荣获特等奖

表9 山东省课程思政示范课程名单

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	所属学校
1	免疫学	颜世敢	-	齐鲁工业大学
2	微观经济学	杨丽	高志峰、赵金秀、苗旺、王萧萧、马丕玉、葛万达	齐鲁工业大学
3	高等数学	李金红	曲文蕊、杨苗苗、李颖、代新利、王存荣、王红、华玉爱	齐鲁工业大学
4	过程控制	肖中俊	盛莉、郭俊美、张绍杰、赵阳、胡国林、霍宝玉	齐鲁工业大学
5	啤酒酿造与文化	聂聪	司晓宇、张浩军、王婷、李丕武、董小雷	齐鲁工业大学
6	装饰图案	刘芳	刘芳蕾、张花东、李楠、王琦、王东辉、裴琚、冯蕾	齐鲁工业大学

5. 组织开展研究生思政教育，探索实践育人机制

2022年暑假开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的“三下乡”社会实践活动，积极投身乡村振兴战略实施。共评选

出国家级、省级、校级重点队伍 27 支分赴全国各地，开展座谈会、交流会、报告会 60 余场，受到新华社、中国青年网、中国教育在线等众多媒体报道 100 余次。



图9 暑假开展“三下乡”社会实践活动

开展研究生样板党支部创建工作，探索在实验室、课题组、研究团队、实践基地等建立研究生党组织，选优配强党支部书记。开展支部“共联共建”活动，联合机关部门和各学部（学院）研究生党支部共同开展教育活动，充分发挥共建支部专业知识、岗位优势，实现党支部之间优势互补、资源共享、互相促进、共同提高。



图 10 研究生党建活动

先后开展了“永远跟党走、奋进新征程、建功新时代”收看“党的二十大”开幕式、王军成院士“党的二十大”精神宣讲会、传承红色基因 弘扬伟大建党精神、奋进新征程 担当新使命、政治生日忆初心 “同心战疫”做表率、党建红帆论坛等一系列的主题党日活动。全面实施“学生党员引领计划”“教师党员联系学生”等计划，设立“学生党员先锋岗”“青年理论宣讲团”，用理想信念激励学生成长成才，推进全员育人，厚植爱国情怀，教育引导学生立志听党话、跟党走。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校贯彻落实党中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》

以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。学校积极培育和弘扬社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，按照建设特色鲜明高水平工业大学发展战略的总体目标要求和学校六大工程建设部署，充分发挥校园科技文化艺术活动的育人作用，促进当代研究生的全面发展，培育其创新精神，提高人文素养，学校多次举办科技文化艺术节，形式多样，丰富多彩，多项活动有序进行并取得优异成绩。持续推进社会主义核心价值观“三进”工作，为大力培育和践行社会主义核心价值观，加强研究生理想信念教育，筑牢思想防线。

（三）校园文化建设

校园文化是研究生精神文明建设的重要内容，学校高度重视文明校园创建工作，先后出台《关于深入开展文明校园创建活动的实施方案》《创建省级文明校园自评工作实施方案》等文件，把精神文明创建纳入学校整体工作布局，统筹推进工作开展。以建设和谐校园为载体，先后制定了《齐鲁工业大学和谐校园建设实施方案》《齐鲁工业大学仁爱工大建设实施方案》等一系列文件，专门召开和谐校园建设工作相关专题会进行工作部署，学校领导进行实地调研督导，现场听取各部门汇报，扎实推进和谐校园建设。

（四）研究生日常管理服务工作

学校严格研究生日常管理，促进学风建设。通过完善课堂考勤制度，落实辅导员听课制度，严肃请销假制度、考试纪律管理制度等，提高上课出勤率，倡导无手机课堂，改进学风。辅导员、班主任定期

深入学生课堂、自习室和学生寝室，加强班级骨干体系建设，发挥骨干作用，将文明礼仪和行为规范教育贯穿到日常教育管理中，一抓到底，常抓不懈。建立和完善学风建设责任制度、课堂考勤制度、辅导员听课制度等，严格日常管理，促进学风建设。

严格落实“研究生导师第一责任人”制度，明确研究生教育管理体制与分工。通过研究生辅导员、班主任和研究生导师的协调联动，认真做好常态化疫情防控工作、日常管理工作、假期留校研究生管理工作，全年无任何安全事故。依托“学信网”及研究生管理信息系统，按时、准确完成学历信息注册、学籍信息变更、学历信息勘误等学籍异动工作。组织研究生开展实验室安全知识竞赛活动，在保障学生自身和实验安全的前提下，共同创建一个平安快乐的学习和生活环境。部分学部（院）成立研究生培养与学工队伍，由专兼职教师与学部研究生会共同组成，并制定了研究生日常管理与服务工作机制，制定了研究生行为规范、研究生奖助学金评定、导师职责与导师管理规范等制度性文件，加强了研究生日常生活、学习、宿舍管理、社团活动、社会服务等方面的管理与保障工作。

加强研究生指导和服务，保障其健康发展。推进研究生心理健康教育与服务，进行心理普测，为每一位新生建立了一份电子心理健康档案。积极发挥网站、微博、微信公众号等网络工作途径的积极作用，扎实做好个体心理咨询和团体心理素质拓展工作。

推进公寓二元式建设。从管理层面落实好校院两级责任主体，修订完善公寓二元式建设考核细则。积极争取研究生宿舍硬件完善和文化内涵提升，完成了公寓门厅监控中心建设和宿舍空调安装，进一步提升了公寓文化项目和物业公司服务水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

研究生教育管理严格按照学校的规章制度进行，相关管理制度包括：《齐鲁工业大学研究生管理规定》《齐鲁工业大学研究生提前及延期毕业的暂行规定》《齐鲁工业大学研究生提前及延期毕业的暂行规定》《齐鲁工业大学关于在校研究生结婚和生育的暂行规定》《齐鲁工业大学学位论文作假行为暂行办法》《齐鲁工业大学学位论文作假行为暂行办法》《齐鲁工业大学研究生学术规范（试行）》《研究生学位论文重复率检测暂行办法》等其他相关制度。

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》以及学校制订的文件精神，建立了以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督评价。

（一）课程建设与实施情况

1. 研究生教育优质课程

为深入推进学校研究生培养创新工程建设，推动研究生教学改革，提高研究生培养质量，学校制定了《齐鲁工业大学研究生教育优质课程建设项目管理办法》。硕士研究生课程建设直接关系到研究生基础知识的拓宽、解决实际问题能力的培养以及学位论文的质量。因此，课程教学在实现研究生培养目标中占有重要地位。学校在科教融合的形势下，进一步明确加强研究生课程建设的重要意义和总体要求。

为加强研究生教育优质课程建设，激发任课教师从事课堂教学的兴趣。2022年，学校开设课程600门左右。任课教师能够正常开展记录考勤、答疑指导、布置作业等工作。学校鼓励在研究生教育优质课程建设项目的基礎上，各研究生培养单位积极探索线上线下混合式教学模式，不断提高课堂教学质量和人才培养质量，全面推进学校教育

教学改革和教育信息化工作。

学校继续以研究生教育优质课程建设为突破口，对课程内容、教学方法、教材建设、课程资源和课程管理等多方面进行整合和梳理，从而促进了学校学科体系、专业体系和学术体系建设，提升了学校研究生教育教学整体水平。省级研究生优质课程见表 10。

表 10 我校 2022 年山东省研究生优质课程一览表

序号	课程名称	项目负责人	时间
1	随机过程	严志国	2022
2	涂料化学与涂装	张献	2022
3	有限元法及应用	魏高峰	2022
4	免疫学	颜世敢	2022
5	西方文化经典赏析	谭小翠	2022

2. 专业学位研究生教学案例库

案例教学作为一种重要的教学方法，能够兼顾实践层面和理论层面，实现方法与学科的交融、认识与实践的结合，具有现实有效性、鲜明性和说服力等方面的特征和作用，有助于推动实践、检验理论、创新理论。在案例教学中，所使用的案例既不是编出来讲道理的故事，也不是写出来阐明事实的事例，而是为了达成明确的教学目的，基于一定的事实而编写的故事，它在用于课堂讨论和分析之后会使学生有所收获，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。随着专业学位研究生教育的快速发展，学校更加重视案例教学，采取相应措施，鼓励教师收集整理典型案例，总结分析案例特点，鼓励案例教材的编写，在实践教学中探索案例教学模式，施行“案例教学+项目教学法”等新方式，以案例教学促进研究生知识的建构、实践能力、创新能力和职业能力的提升。2022 年，学校立项建设山东省专业学位研究生教学案例库建设项目 5 项。省级专业学位研究生教学案例库建设项目见表 11。

表 11 山东省专业学位研究生教学案例库建设项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	时间
1	《商业银行经营管理》教学案例库建设	冯海红	2022
2	《生物酶在制浆造纸领域的应用》课程教学案例库建设	陈洪雷	2022
3	科教融合协同育人的非线性控制案例库建设	张芳芳	2022
4	《模糊控制》教学案例库建设	葛爱冬	2022
5	《语言信息处理》专业学位研究生教学案例库建设	鹿文鹏	2022

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

研究生导师是研究生培养全过程的主要实施者和组织者，研究生导师队伍水平是影响研究生培养质量的决定性力量，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍是实现学校研究生教育立德树人根本任务的重要保障。

1. 管理制度引航，导师队伍进一步优化

《齐鲁工业大学教师岗前培训管理办法（试行）》《齐鲁工业大学研究生导师岗前培训制度》《齐鲁工业大学研究生导师日常轮训管理办法》制定了研究生导师“235”培训体系，构建线上线下两种形式相互结合，学校-学院-教师三位一体，讲座、工作坊、沙龙、研讨、观摩 5 种形式相互补充的“235”培训体系。构建“周观摩研讨、月交流培训”双线常态化培训体系，并组织云端专题培训活动。对首次上岗的导师进行系统性规范化培训，聘请校内外专家对行业特点和国家地区人才需求对研究生导师开展个性化定制培训。

2. 常态化培训机制，导师指导能力进一步提升

2022 年 5 月 20 日-9 月 23 日，学校组织研究生导师参加全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会。研修会内容包括专业学位研究生培养模式改革、工程伦理教育的探索与实践、专业学位研究生课程设置等。2022 年 8 月 1 日-3 日，学校组织了研究生导师能力提

升专题研修班，研修班内容包括科技伦理教育、导师选题策略及指导方法、导师素养提升等。2022年9月24日-25日，学校组织“四场九要素研究生导师关键能力提升实战专题”培训。培训内容包括研究生导师自身建设与研究生培养、研究生导师如何做好科研及指导学生等。学校还组织了“研究生教育优质课程建设培训月”“专业学位研究生案例库建设专题辅导”等系列培训活动，共计10余场。

2022年度线上线下累计参与培训导师人数达500余人次。

全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会报名表					
指定联系人信息					
学校名称:	齐鲁工业大学	联系人:	韩南南	联系方式:	18906449120
部门/职务:	研究生处培养科科长	是否缴费:	是	是否入群(企业微信):	是
参会人员名单					
序号	姓名	手机号	部门	职务	职称
1	李梅	13854137578	研究生处	副处长	教授
2	何福岩	13793151759	研究生处	科长	讲师
3	韩南南	18906449120	研究生处	科长	讲师
4	梁虎	13869169312	研究生处	科长	副教授
5	刘洪玲	13589118150	研究生处	科长	讲师
6	张颖颖	13687619035	海洋学部	学部副主任、副院长、副所长	应用研究员
7	龚金龙	13553019698	海洋学部	无	助理研究员
8	宗芳伊	15063903530	海洋学部	无	工程师
9	张培荣	15165046282	机械工程学部	无	讲师
10	郭宁	17398065938	机械工程学部	副主任	讲师
11	陈辉	16653130806	机械工程学部	无	讲师
12	刘茵	13573108942	机械工程学部	无	讲师
13	王新刚	13791132960	计算机科学与技术学部	分管院长	教授
14	姜雪松	13583113879	计算机科学与技术学部	导师	教授
15	富佳	19812487120	计算机科学与技术学部	教学秘书	讲师
16	朱汇源	18396825818	环境学部	副主任	副教授
17	申婷婷	13969101550	环境学部	无	副教授
18	孔学	15966626121	环境学部	无	副研究员
19	杨玉忠	13791100410	环境学部	无	经济师
20	肖中俊	18264119763	控制学部	副院长	教授
21	刘大鹏	15066663441	控制学部	教学办公室副主任	讲师
22	刘昆	18615185577	控制学部	学生办公室科员	工程师
23	鲁南	13969112804	轻工学部	副主任	讲师
24	殷静芬	15552585296	轻工学部	研究生秘书	讲师

图 11 全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会

表 12 四场九要素研究生导师“关键能力”提升实战专题培训

序号	姓名	性别	所在单位
1	邵林	男	经管学部
2	潘越	女	经管学部
3	丰琰	女	马克思主义学院
4	宋安刚	男	能动学部
5	刘瑞霞	女	数统学部
6	高生	男	材料学部
7	吴建华	男	材料学部
8	曹芳	女	机械学部
9	陈俊	男	机械学部

10	刘国强	男	机械学部
11	田春雨	男	体音学院
12	张磊	男	轻工学部
13	王孝辉	男	轻工学部
14	李培海	男	生工学部
15	杨真	女	生工学部
16	韩国民	男	生工学部
17	赵晓磊	女	食品学部
18	韩中惠	男	食品学部
19	张玮玮	女	外国语学院
20	袁林	男	计算学部
21	韩玉冰	男	计算学部
22	孙志慧	男	计算学部
23	王鑫	男	计算学部
24	刘光亮	男	计算学部
25	王振	男	海洋学部
26	孙常青	男	自动化所
27	杜明骏	男	信息与自动化学院
28	李骏	女	艺术设计学院
29	李楠	女	艺术设计学院
30	高永超	男	环境学部
31	王磊磊	男	环境学部
32	郭永先	男	化工学部
33	顾少楠	男	化工学部
34	宋志强	男	光电学部

3. 落实立德树人根本任务，师德师风建设进一步加强

本年度，学校继续严格贯彻执行《齐鲁工业大学（山东省科学院）落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师的基本素质、立德树人的职责要求。对于立德树人成绩突出的研究生导师，学校相关部门加大表彰与奖励力度，并通过多渠道加强导师立德树人宣传教育，推广优秀导师、优秀团队在立德树人方面的成功经验，努力营造师德高尚、师风良好的校园氛围，师德师风建设进一步加强。

2022 年度，孔凡功、许崇海、苏华等 10 名研究生导师获评齐鲁工业大学第一届研究生心目中的“最美导师”。计算机科学与技术、制浆造纸工程专业、机械工程专业、检测与控制、基础化学等 6 个团

队评为齐鲁工业大学“黄大年式教师团队”。研究生导师吉兴香教授被评为“山东省教书育人楷模”“齐鲁最美科技工作者”。

表 13 第一届研究生心目中的“最美导师”

序号	导师姓名	所在学部（院）
1	孔凡功	轻工学部
2	许崇海	机械工程学部
3	苏 华	体育与音乐学院
4	杜 毅	材料科学与工程学部
5	李书仓	外国语学院
6	李西运	艺术设计学院
7	周国伟	化学与制药工程学部
8	徐舒映	马克思主义学院
9	崔 波	食品科学与工程学部
10	董祥军	计算机科学与技术学部

齐鲁工业大学（山东省科学院）文件

齐鲁工大鲁科院字〔2022〕134号

齐鲁工业大学（山东省科学院）关于公布 2022年度“黄大年式教师团队” 评选结果的通知

各部门、单位：

为全面贯彻党中央、国务院关于加强教师队伍建设的决策部署，坚持以立德树人为根本，以科教报国为己任，通过创建校（院）“黄大年式教师团队”，提升教师职业综合能力，凝聚教师团队建设活力，提高团队带头人领导力，根据《“黄大年式教师团队”建设管理办法》要求，经单位申报、专家评审、校（院）公示、党委研究等程序，确定5个团队为2022年度校（院）“黄大年式教师团队”，现将名单公布如下：

计算机科学与技术团队（负责人：耿玉水）

图 12 齐鲁工业大学“黄大年式教师团队”

中共山东省委宣传部 山东省教育厅

鲁教师函〔2022〕57号

中共山东省委宣传部 山东省教育厅 关于公布2022年度“齐鲁最美教师” 和山东省教书育人楷模选树结果的通知

各市党委宣传部，各市教育（教体）局，各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实全国教育大会精神，生动展现我省教育工作者立德树人、潜心教学的精神风貌，倡导全社会形成尊师重教的良好风尚，助力新时代美德山东建设，省委宣传部、省教育厅组织开展了2022年度“齐鲁最美教师”和山东省教书育人楷模选树活动。经逐级评附件2

山东省教书育人楷模名单

（按学段、姓氏笔画排序）

王东伟	青岛农业大学
吉兴香	齐鲁工业大学
杨连瑞	中国海洋大学
郑庚修	济南大学
崔东旭	山东建筑大学

图 13 山东省教书育人楷模：吉兴香



图 14 吉兴香教授荣获 2022 年“齐鲁最美科技工作者”称号

4. 党建引领，强化师德师风的引领机制建设

各培养单位组织导师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将其作为师德师风建设的根本指引。在日常开展的每周党员学习中，将“不忘初心、牢记使命”等系列学习的落脚点放在师德师风

建设上。多次组织师德师风研讨会、发放学习材料，利用学习强国、灯塔在线等网络平台，引导导师带头践行社会主义核心价值观。建立师德师风激励与监督机制，防止违反师德行为发生。充分利用微信公众号、微信群、“学习强国”等各种宣传平台，开展形式多样的师德行为典范宣传教育活动。严格落实教育行政部门和学校关于师德师风建设要求，明确导师不可触犯的师德禁区，对于师德师风反面案例，通过线上或线下召开会议的形式进行明令禁止，防止失德行为和严重后果的发生。建立师德师风档案制度，对于达不到师德师风要求的导师，在上岗招生申请时一票否决。

5. 加强督导，健全导师考评体系

学校制定《齐鲁工业大学研究生教育督导工作细则》《齐鲁工业大学硕士研究生指导教师管理暂行办法》等文件，成立新一届研究生教育督导组，将政治素质、师德师风、指导经验、育人能力和培养条件作为选聘和日常考核的核心内容。对照国家、省、校（院）相关规定，施行师德问题一票否决制度。



图 15 齐鲁工业大学新一届研究生教育督导组

（三）学术训练情况

各研究生培养单位针对研究生专业特点，开展相关专业学术课程，选拔科研精锐力量讲授学科前沿课程，并对研究生进行专门指导。我校要求各研究生培养单位每学期至少进行 2 次学术讲座，研究生在读期间完成至少 10 次学术报告活动。

重视研究生科研实践。各培养单位和研究生导师按照培养方案要求，为研究生安排不少于 3 个周的科研实践。在第一、第二学年完成，科研实践必须为与学术论文无关的课题研究，拓展研究的科研视野和宽度。并让每个研究生写出不少于 3000 字的实践总结报告，填写《齐鲁工业大学学术学位硕士研究生实践活动报告》，经导师及培养单位审核，各培养单位存档。

（四）学术交流情况

1. 开展学术交流活动

2022 年度，在防范疫情的前提下，学校主要开展了两个方面学术交流活动，一是研究生培养单位组织研究生做专题讲座，每个研究生至少做专题讲座 2 次，听取报告学术报告至少 10 次；二是通过学堂在线线上活动，组织导师与研究生，进行了线上系列科研培训，学员顺利完成了学习任务，开阔了科研视野，提升了科研能力。

2. 邀请国内外知名专家学者讲座

为活跃研究生学术氛围，激发研究生的科研兴趣、提高理论水平和实践能力，各培养单位根据学生需求，邀请多名国内外知名专家学者开展各种学术交流活动。举办 2022 年“山东省研究生大数据智能学校”省级暑期学校项目，连续 10 期举办研究生学术大讲堂。



图 16 研究生学术大讲堂

3. 开展丰富多样科研活动

为提升研究生培养质量，培养研究生创新能力、学术水平，经管学部制定《研究生创新论坛管理办法》。连续 4 年举办研究生创新论坛的专题讲座活动，论坛围绕科技金融、互联网金融、地方金融以及保险学、国际贸易学、产业经济学等学科专业领域，论坛报告可以是研究社本人写作的学术论文、经典著作、文献报告、专业实习实践报告、学习或工作经验交流报告、案例分析报告、学术会议综述等。论坛由学院研究生组织、实施，由学生担任讲座主持人、点评人，研究生作为主讲人进行报告，所有研究生导师参加，学生、教师反映良好，达到了预期效果。

体育与音乐学院有支持研究生开展科研和实践创新研究的具体举措和经费资助，如定期主办大师专家讲座、学术论坛等活动，学生舞台演唱能力显著提升。

轻工学部将研究生学术交流活动作为研究生培养过程中教学和科研活动的重要组成部分，以制浆造纸工程、印刷与包装工程和皮革

化学与工程的特色优势学科、生物基材料与绿色造纸国家重点实验室平台为基础，采取“请进来，走出去”的互动方式，构建了层次性、互动性、系统性相结合的研究生学术交流平台。

（五）研究生奖助情况

为做好学校研究生优秀创新成果奖评选奖励工作，鼓励研究生刻苦学习，勇于创新，形成有效的激励机制，进一步加强研究生“创新意识、创造能力、创业精神和能力”的培养，全面提高研究生教育质量，学校制定了《齐鲁工业大学研究生优秀科技创新成果奖评选奖励暂行办法》《齐鲁工业大学专业学位研究生优秀实践成果奖评选办法（试行）》和《齐鲁工业大学优秀硕士学位论文评选及奖励办法》等相关文件制度。

1. 设立多项奖励，激励研究生及导师进行研究生教育创新

学校奖学金分为国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金及优秀生源奖学金等。国家奖学金：硕士生每生每年 20000 元，具体名额按当年下达指标执行。学业奖学金：一等奖 10000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 10%；二等奖 6000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 20%；三等奖 4000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 30%。单项奖学金：奖励在学术研究、科技创新、学风建设、大型赛事、社会工作、见义勇为等方面取得突出成绩的研究生，奖励标准为 1000 元/人，获奖比例不超过在校研究生总人数的 10%。

2022 年，学校 45 人获得研究生国家奖学金，2251 人获得研究生学业奖学金，376 人获得研究生单项奖学金。2022 年共评选出 393 名优秀研究生（省级优秀研究生 4 人），98 名优秀研究生干部（省级优秀研究生干部 2 人），45 名山东省优秀毕业生。

2. 进行立项资助，激励研究生及导师创新

学校每年开展校级研究生教育创新计划项目立项，对立项项目进行经费资助。学校还进行研究生教育优质课程、研究生优秀成果奖、优秀硕士学位论文等奖项的评选，鼓励导师进行教育教研的创新，同时进一步激发研究生参与科研的积极性。

3. 评选优秀科研成果，激励研究生科研创新

学校高度重视山东省研究生教育质量提升项目建设，并把此作为深化研究生教育综合改革、全面提升研究生培养质量的重要载体和平台。2022年，学校共有12篇论文被评为省级优秀硕士学位论文（见表14）；省级优秀研究生成果奖14项（见表15）。

表 14 2022 年省级优秀硕士学位论文

序号	姓名	导师	年度
1	张海龙	刘利彬	2022
2	张润豪	李勇	2022
3	刘正	魏高峰、王致明	2022
4	季秀娜	靳梦	2022
5	葛怀云	李光达	2022
6	杨莉	刘同军	2022
7	罗通	吕高金	2022
8	张边秀	郭吉涛	2022
9	钟磊	吕高金	2022
10	张敬宝	许崇海、肖光春	2022
11	赵文谦	张记市	2022
12	刘群	杨效登	2022

表 15 省级优秀研究生成果奖 14 项

序号	姓名	导师	年度	等级
1	祁祺祺	陈建宾	2022	二等奖
2	王鑫	杨升宏	2022	二等奖
3	李志坚	杨玉国、王旭平	2022	三等奖
4	郝艳平、刘月、李娇	吕高金、王超	2022	三等奖
5	赵鹏宇、左有慧、张国标	鹿文鹏	2022	三等奖
6	张清华	王春鹏	2022	二等奖
7	孙金强	张晶	2022	二等奖
8	董路	郝宗睿	2022	三等奖
9	邵瑞	李刚	2022	三等奖
10	吴玉尧	史岩彬	2022	三等奖
11	翟梦宇	谭小翠	2022	三等奖
12	高兴龙	魏明志	2022	三等奖
13	杨飞、马瑞娇、庄开颜	张云	2022	三等奖
14	黄哲	张芳芳	2022	三等奖

四、研究生教育改革创新情况

（一）人才培养方面

1. 推动专业学位研究生教科产协同育人

专业学位研究生注重与实践应用能力的培养，课程严格按照教指委的要求设定，充分突出与学术学位研究生的区别。结合卓越工程师培育专项行动，电子信息专业学位类别中的关键软件和网络安全两个重点方向、材料与化工专业学位领域中的轻化工程重点方向申请了山东省工程硕博士培养改革试点。根据教育部关于深化研究生教育的意见，结合学校与食品学部专业学位研究生教育现状与发展目标，将食品科学与工程学部设为专业学位研究生培养模式改革试点单位。

为了对研究生提供最优质的教育资源，计算机科学与技术学部与中科院计算所、山东省计算中心、山东省激光研究所、山东省海洋仪器仪表研究所、山东产业技术研究院等国内知名科研院所建立研究生培养的战略合作关系，聘请科研院所专家联合培养硕士研究生，依托合作单位科研优势、平台优势实质性开展“科教融合”的研究生培养模式改革，培养具有扎实学科基础、突出研发能力复合型专业人才。与阿里云、浪潮集团、中创软件、山科控股集团、北京高科云教育科技有限公司、山东亿云信息、山东道普评测技术有限公司、海看网络公司等行业企业签订研究生联合培养基地（协议），依托行业产业资源，聘请高水平企业导师深入研究生培养一线，解决研究生理论向实践转化问题，使学生下沉到生产一线。建有山东省科普教育基地、山东省大数据培训基地、山东省大数据人才实践基地等省级以上示范基地。

生物工程学部积极与中国科学院海洋研究所、前沿交叉学科研究院、山东大学等科研院所建立战略伙伴合作关系，实施校内外双导师制，加强研究生联合培养。与北京达成生物科技有限公司、德州丹景牡丹产业科技有限公司、济南中物九鼎科技企业孵化器有限公司、聊城市新恒基生物科技有限公司、齐鲁动物保健品有限公司、山东省农业科学院玉米研究所、银丰基因科技有限公司、山东寿光巨能金玉米开发有限公司、山东莱博生物科技有限公司等十几家行业企业签订了实习基地协议以及产学研合作协议，为专业学位研究生联合培养奠定了良好的基础。

2. 研究生学科竞赛

成功获批 2022 年“山东省研究生‘AI+’创新实践大赛”和“山东省研究生大数据智能学校”两个项目，暑期学校项目已顺利完成。

积极发动组织研究生参加中国研究生创新实践大赛系列赛事。打造“五位一体”的创新创业教育体系，创业学院入选济南市“泉城众创空间”“山东省众创空间”，获批“山东省大学生创业孵化示范基地”“山东省创新创业典型经验高校”等。定期主办“互联网+”大学生创新创业大赛，为创新创业学生提供交流学习平台。定期开办的“研究生创新论坛”已经成为研究生学术成果交流的平台。

积极组织并支持研究生参与国内外重要的创新实践比赛，2022年度获得包括第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、第八届山东省大学生科技创新大赛、第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛、第十七届中国研究生电子设计大赛等等省部级以及上奖励 100 余项。张鹏老师荣获第十七届中国研究生电子设计大赛优秀指导教师荣誉称号，学校获得华北赛区优秀组织奖。

表 16 我校学生 2022 年度获得的代表性竞赛奖励

序号	比赛名称	作品名称	所获奖项
1	第十七届中国研究生电子设计大赛	基于声掩蔽的防窃听系统	国赛一等奖
2	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	攻坚克“澜”——高端抗癌新药关键中间体生产催化剂的创新者	国赛金奖
3	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	百世流“酚”——用于抗癌新药关键中间体生产的阻聚剂创新者	国赛金奖
4	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	童向未来（增强青少年体智助力退役军人再就业）	国赛银奖
5	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	一“剂”之长——高效清洁草浆造纸预处理菌剂	国赛银奖
6	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	“麻”到成功——生物制浆助力碱地生金	国赛铜奖
7	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	癌无可遁——超灵敏结直肠癌早筛微流控芯片	国赛铜奖
8	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	儒礼鲁瓷——黄河育瓷业，科创助乡村	国赛铜奖
9	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	伤口愈疗新选择——新型超疏血液纳米纤维阵列敷料	国赛铜奖
10	第一届中国研究生“双碳”创新与创意大赛	“取之不尽，用之不竭”——零能耗太阳能采光及发电装置	国赛三等奖

11	第一届中国研究生“双碳”创新与创意大赛	“烷美世界”——一种可用于乏风利用系统的甲烷浓度监测装置	国赛三等奖
12	第一届中国研究生“双碳”创新与创意大赛	一步式分离晶胶介质助力双碳	国赛三等奖



图 17 比赛现场



图 18 第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖

2022年9月25日,“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛评审工作圆满完成。经专家认真评审,全国总决赛优秀指导教师获奖名单公布如下:

“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛 技术竞赛优秀指导教师获奖名单			
所属赛区	学校名称	作品名称	指导教师
东北赛区	大连海事大学	无线测量新标尺-高精度电/磁振子天线	林彬
东北赛区	大连理工大学	基于MSP432E401的无人机挂载智能控制系统	吴玉虎
东北赛区	大连理工大学	基于LSTM网络的移动黑电台监测系统	赵楠
东北赛区	哈尔滨工程大学	物联网高速彩色3D打印机	张兰箭
东北赛区	哈尔滨工业大学	智慧农机作业信息采集系统	尹振东
东北赛区	哈尔滨工业大学	LIGHTNET高精度农作物病害检测网络与终端	尹振东
东北赛区	哈尔滨理工大学	多量程高精度pA-mA级微弱电流放大器	盖建新
东北赛区	黑龙江大学	基于生物识别技术的非接触式防疫电梯系统	蓝润泽
华北赛区	北方工业大学	用于新能源电解水制氢的模块化电源设计与研制	阎京华
华北赛区	北京交通大学	基于卫星定位场景的列车动态道障仿真	蔡伯根
华北赛区	北京交通大学	毫米波雷达赋能的智能驾驶电波孪生平台	何丹萍
华北赛区	北京交通大学	卫星定位欺骗干扰监测系统	刘江
华北赛区	北京交通大学	基于光纤传感及脉搏波分析的智能心脑血管健康监测系统	刘艳
华北赛区	北京交通大学	基于资源虚拟化区块链的列控密钥管理系统设计与实现	朱力
华北赛区	航天工程大学	“拍立得”——让针孔摄像头无处遁匿	张来线
华北赛区	齐鲁工业大学	基于声掩蔽的防窃听系统	张鹏
华北赛区	清华大学	有源智能超表面辅助的无线通信系统	戴凌龙

图 19 张鹏老师荣获优秀指导教师荣誉称号

(二) 教师队伍建设方面

1. 分类分系列管理, 加强硕士研究生指导教师队伍建设

为适应学校科教融合发展的需要, 充分发挥导师在研究生管理中的第一责任人作用, 学校导师岗位面向专职教师系列和专职科研系列, 分为学术学位和专业学位研究生导师两类, 分类分系列管理。建立以科研为导向的导师资助制和导师负责制, 明确导师的责任与义务, 鼓励导师参与到研究生党团和班集体建设及各类活动中。导师须了解掌握研究生的生活和学业状况, 帮助解决学习和生活中遇到的困难和问题。

2. 强化人才引进力度

学校大力实施“齐鲁科教英才工程”, 建立科学高效的人才工作新机制。实施“3151”人才计划, 即3年内培育引进100名高端人才, 5年内引进1000名优秀博士。建成由100名国家级人才组成的高端人

才队伍；每个教学科研单位至少建设一个由国家级人才领衔的团队，重点发展学科的主要研究方向须有国家级人才领衔；到 2022 年，引进 1000 名海内外优秀博士，实现人才队伍的快速提质增量。这为学校博士单位及学位点建设提供了师资和人才保障。

（三）科学研究方面

1. 科研资源整合

2022 年，学校实施了一系列举措，强调学科引领下的教科产资源整合，重点面向学校专业学位研究生培养，从体制机制入手，贯穿培养周期，基于育人共同体，持续拓展发展渠道，建立了教科产协同培养体系，推动研究生高质量培养。

主要措施包括学科引领教科产培养一体化运行；师资强化打造融合指导团队；多元对接优化培养资源配置；强化联培夯实人才实践体系等取得良好成效。

2. 创新平台有力支撑研究生高质量培养

学校建有国家超级计算济南中心、生物基材料与绿色造纸省部共建国家重点实验室等国家级研究平台 24 个，制浆造纸科学与技术教育部重点实验室、山东省计算机网络重点实验室等省部级科研创新平台 106 个，为研究生培养提供了良好的科研条件。

学校现有中国工程院院士、“双聘”院士、外籍院士 10 人，国家万人计划、国家百千万人才工程、国家杰青、长江学者、教育部新世纪优秀人才等国家级领军人才称号 72 人次，泰山学者攀登计划专家、泰山学者特聘专家、泰山学者青年专家、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省教学名师等省部级人才称号 134 人次。为研究生培养提供了良好的人才支撑。

表 17 部分代表性国家级科研创新平台

序号	机构名称	机构类型	依托学部
1	生物基材料与绿色造纸省部共建国家重点实验室	国家重点实验室	轻工学部
2	国家超级计算济南中心	国家超级计算中心	计算机科学与技术学部
3	国家海洋监测设备工程技术研究中心	国家级工程技术研究中心	海洋技术科学学部
4	能源与环境光纤智能检测技术国家地方联合工程实验室	国家地方联合工程实验室	光电科学与技术学部
5	轻工生物基产品绿色技术协同创新中心	省部共建协同创新中心	轻工学部

（四）传承创新优秀文化方面

学校坚持以中国特色社会主义核心价值体系引领人才培养、学术发展，传播科学精神、人文精神，建设体现时代特征、学校特色的校园文化，弘扬中华优秀传统文化，服务区域文化发展。树立“明德励志 崇实尚能”的理想追求，发扬“开拓创新、争创一流、敢为人先”的工大精神，勇立潮头，促进团结兴校，建设和谐校园。打造科教、产教融合优势特色，建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学。

加强顶层设计，确立“以优秀齐鲁文化涵养齐鲁工大”的总要求，制定《齐鲁工业大学校园文化与品牌建设规划》等指导性文件。推进优秀传统文化品牌培育建设，现已建成悦读沙龙、国学讲习“学生先生”训练营 2 个校园文化活动品牌。“传统文化教育体验馆”入选全省高校校园文化活动品牌项目。积极打造文化育人的特色平台-文化体验中心，包括陶瓷文化体验中心、剪纸文化体验中心、书画文化体验中心、茶文化体验中心、酒文化体验中心，依托中心成立了齐鲁工业大学“紫泥公社”“明德书院”和齐工坊，以中心为基础形成的“传统文化体验馆”项目申报了全省高校思想政治工作十大建设计

划重点项目。建有省属高校中唯一一所陶瓷、琉璃为专业特色的齐鲁陶瓷玻璃科学与艺术博物馆，通过科普宣传、文化育人等各项活动推动传统文化进课堂、进学生、进头脑。强化“为学、修身、处世”系列传统文化教材和文化类课程体系建设，开设《中国传统文化概论》通识教育必修课和《茶文化》《中国纸文化》等 58 门课程，将“新六艺”作为新生入学教育第一课。

（五）国际合作交流方面

学校和乌克兰基辅国立工艺设计大学合作设立齐鲁工业大学基辅学院，共开设制药工程和设计学 2 个硕士专业。2022 年底，制药工程硕士研究生已完成全部学业课程，并顺利通过乌方毕业论文答辩。自 2022 年以来，设计学硕士研究生已开设课程 15 门，引入全套专业认证的课程体系，其中引进乌方课程 7 门，全英文授课门数 7 门。

学校与乌克兰国家科学院、乌克兰国立技术大学等乌方知名高校、科研机构科研合作广泛。自 2016 年至今，双方联合开展各级各类纵向科研课题 37 项，其中由齐鲁工大国际合作专项资金支持 24 项。双方合作规模不断扩大推动了双方科研合作平台建设：截止目前，我单位与乌方共建立了 11 个联合实验室，涉及新能源新材料、生物医药、新一代信息技术、自动化控制等多个技术领域。2022 年在前期合作基础上，由学校牵头组织成立“中乌合作办学高校联盟”，搭建中乌合作办学交流平台，建立高水平中乌国际智库，开展中乌高等教育研究；成功申报国家留学基金委“2022 年促进与俄乌白国际合作培养项目”，共 37 人次获批“访问学者”“攻读博士学位研究生”“攻读硕士学位研究生”及“本科插班生”四个项目。办学资源的不断扩展，有利于加强教育教学优势互补，提高国际化人才培养质量。

表 18 与乌克兰科研合作项目清单

序号	课题名称	外方合作单位
1	高比能、长寿命动力锂离子电池正极材料 $\text{LiNi}_{0.9}\text{Co}_{0.1-x}\text{M}_x\text{O}_2$ (M=Mn、Al、W 等) 的研发	乌克兰国家科学院
2	基于热管技术的锂离子动力电池热管理系统联合研发与示范	乌克兰国立技术大学
3	生物质锅炉省煤器关键技术研究及接触式能量交换系统开发	乌克兰国立技术大学
4	基于液-气相变的浸没式散热技术	乌克兰国立技术大学
5	基于热泵系统的农副产品深加工关键技术与装备	乌克兰国家科学院工程热物理研究所
6	微火焰低氮燃烧关键技术研究及设备开发	乌克兰国立技术大学
7	高性能锂动力电池锰酸锂正极材料研究	乌克兰国家科学院电化学能源系统联合体
8	果蔬食品先进加工技术和装备创新平台研究	乌克兰国家科学院工程热物理研究所; 乌克兰卫生技术和建筑设备研究所;
9	果蔬食品先进加工技术和装备创新平台	乌克兰国家科学院
10	面向一带一路的科技合作资源整合与知识服务关键技术与应用研究	乌克兰国家科学院
11	多模态内容资源知识服务平台关键技术及应用研究	乌克兰国立技术大学
12	面向一带一路国际科技合作资源监测与决策支撑服务系统关键技术研究与应用	乌克兰国家科学院信息记录问题研究所、乌克兰国立技术大学
13	基于自成长领域知识图谱和定制产业知识图谱的机构科研导向系统	乌克兰国家科学院信息记录问题研究所
14	基于产业定制知识图谱的创新导向系统	乌克兰国家科学院
15	基于自成长领域知识图谱的多场景网情内容监测与分析研究	乌克兰国家科学院
16	基于自成长领域知识图谱的多场景网情内容监测与分析	乌克兰国家科学院
17	中乌联合创新研发平台建设总协调和科研机构国际化水平评价体系研究	乌克兰国立技术大学、乌克兰国家科学院
18	超高强铝合金材料制备与应用技术联合研发与产业化	乌克兰国家科学院
19	新型高强度铸造铝合金材料及其应用部件开发	乌克兰国家科学院
20	多孔材料对菌种固定化技术的研发及其对抗生素降解机理的研究	乌克兰国立技术大学
21	多孔材料的研发及其在水处理中的应用	乌克兰国立技术大学
22	多孔材料的研发及其在水处理中的应用	乌克兰国立技术大学
23	矢量传感器超低频工作性能测量系统研发与应用	乌克兰国立技术大学
24	水声系统模拟设备软件的联合研发	乌克兰国立技术大学
25	军民两用新型碳基快速止血新材料研发国际合作	乌克兰国家科学院
26	生物靶向性纳米抗肿瘤药物研发 (Rostyslav Stoyka 团队)	乌克兰国家科学院
27	新型碳基止血材料的研发	乌克兰国家科学院生化所
28	基于无机复合材料膜的电化学气体传感器研究	乌克兰国立技术大学
29	促进农业绿色高产微生物菌剂的研发	乌克兰国家科学院
30	西洋参种植土壤修复关键技术研究	乌克兰国家科学院

31	连作障碍土壤生态修复菌剂的合作研发	乌克兰国家科学院微生物与病毒所
32	用于修复土壤重金属污染的吸附剂生产工艺的引进及应用示范	乌克兰国家科学院吸收与生态问题研究所
33	用于修复土壤重金属污染的吸附剂生产工艺的引进及应用示范	乌克兰国家科学院吸收与生态问题研究所
34	水下感知和目标采集技术研究	乌克兰国立技术大学
35	水下感知和目标采集技术研究	乌克兰国立技术大学
36	高效安全地下煤气化及热能利用关键技术研发与工程示范	乌克兰国立技术大学、澳大利亚南澳大学
37	新型广谱高效裂解酶的制备及其在设施农业中的应用	乌克兰国立技术大学

表 19 齐鲁工业大学与乌克兰共建实验室概况

平台名称	联合的国际机构
节能技术与装备联合实验室	乌克兰国家科学院工程热物理研究所
中乌锂离子电池联合实验室	乌克兰国家科学院电化学能源系统联合体
中乌医药生物技术联合实验室	乌克兰国家科学院帕拉丁生物化学研究所
中乌环境修复联合实验室	乌克兰国家科学院吸收与生态吸附问题研究所
中乌情报科学与知识工程科研创新联合实验室	乌克兰国立技术大学、乌克兰国家科学院信息记录问题研究所
中国-乌克兰“能源过程与能源-生态效率现代技术”联合实验室	乌克兰国立技术大学
中乌环境材料科研创新联合实验室	乌克兰国立技术大学环境生物技术与生物能源系
中乌海洋声学科科研创新联合实验室	乌克兰国立技术大学风暴局
中乌电化学气体传感器科研创新联合实验室	乌克兰国立技术大学化工技术学院
中乌农业面源污染控制科研创新联合实验室	乌克兰国立技术大学环境生物技术与生物能源系
中乌水下机器人科研创新联合实验室	乌克兰国立技术大学风暴局

学校分别与澳大利亚弗林德斯大学、白俄罗斯国立信息与无线电电子大学、塞尔维亚国家科学与艺术研究院数学所等国际著名高校研

究院所合作立项了“终端用户软件及应用及界面的开发及关键技术”“重要场所声音信息安全评测系统关键技术研发与应用示范”“面向物联智能协同的高可用区块链系统”等三项政府间国际科技创新合作重点专项，为学校拓宽办学渠道、掌握国际研究动态、推动研究生国际化教学提供支撑。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估情况

2022年，学校一方面根据教育部有关通知要求，针对拟参加2020-2025年学位点合格评估的马克思主义中国化研究、化学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、化学工程与技术、轻工技术与工程、食品科学与工程、工商管理与设计学硕士学术学位点和金融、音乐、美术和艺术设计硕士专业学位点，开展评估工作，按照制定的合格评估自我评估指标体系，进行自我评估；另一方面，结合本单位各学科的实际，在博士授权单位获批的新机遇下，全面梳理了各学科领域人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面的实力和水平，以及存在的问题和短板，完成了摸底与自我分析，为下一步学科建设理清了思路。

2. 问题分析

学科总体实力不强，博士学位点数量不足；各学科整体师资力量有了较大的提升，但普遍缺少高水平学科带头人；学科发展不均衡，工科总体实力强，人文社科类学科及理科学科总体实力较弱。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 论文抽查及评审结果

2022年我校被抽检上一年度学术型硕士学位论文15篇,涉及“化学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、化学工程与技术、轻工技术与工程、设计学”6个一级学科学位点,无“不合格”评审结论;被抽检的专业型硕士学位论文12篇涉及“工程、金融、艺术”3个专业类别,无“不合格”评审结论。

2022年山东省教育厅反馈抽检论文的最终评审结果为无“存在问题论文”。

2. 存在问题原因分析

结合抽检中专家给出的评阅意见,认真分析了原因如下。

(1) 论文质量控制重视不够

抽检结果中少数专家意见为“学术水平偏低,创新性、先进性和新颖性明显不足”“缺乏应有的学术水平、素养和写作态度”,反映出培养单位和导师对学位论文质量关注不够,论文审核没有做到严格要求。

(2) 论文答辩环节不够严谨

通过抽检学位论文的答辩记录,发现个别答辩委员会委员对于论文提出的问题过于简单,答辩委员会给出的决议过于笼统,未认真审核。从导师到评阅专家,从答辩委员会到学位评定分委会,都应对论文实际存在的问题及时发现、认真对待。

六、改进措施

(一) 针对学科自我评估问题的改进措施

1. 强化学科意识,树立学科思维

学校要进一步强化学科建设意识,浓郁学科建设氛围,深度融合院所学科建设资源,充分整合学科建设的力量,形成全员参与学科建设的良好环境。

2. 落实博士单位与博士点加强建设工作

依照《齐鲁工业大学（山东省科学院）新增博士学位授予单位及博士点加强建设方案》，对照博士学位授予单位和博士点建设条件，深化查找自身问题与不足，确保加强建设目标、加强建设措施能贯彻与落实，逐步提升学校的整体办学水平，切实增强保证博士研究生的培养质量的基础条件。

3. 加强现有学位点建设，提升内涵质量

从学校核心发展理念和战略目标出发，系统规划现有学位点建设发展思路，细化形成学位点发展规划，并进行任务分解与措施论证，切实保障学位点建设规划优化和可执行。基于发展规划，逐步开始建立学位授权点的提前预警、引导退出和统筹增列机制，为优化学校学位授权点存量结构提供基础，实现研究生教育的转型发展、内涵发展、特色发展和创新发展。

4. 科教产学研融合，创新协调发展

整体推进学位点内涵提升建设工程，突出重点，强化优势，协调发展。组织学校内外同类型学位点的调研工作，根据不同学位类型的特点，制定各学位点的学位标准，提升学位点培养标准和质量，为学位点结构的优化提供标准；突出学校科教、产学研优势，形成将科研资源和产业资源转化为学位点建设和研究生培养资源的新路径，建立科教结合、产学研结合的研究生培养机制。

5. 促进学科交叉融合，提升学位点竞争力

大力推进学科的交叉融合，以资源整合为突破口，创造学科交叉的条件和环境，进一步加强交叉学科平台建设，组建学科交叉团队，积极推进学科间的广泛交叉与深度融合，鼓励计算机科学与技术等优势学科与传统学科对接融合，大力培育一批能够支撑结构转型、产业

升级和区域发展的新兴学科和交叉学科，培育新的学科增长点，形成一批特色鲜明的交叉学科新优势阵地。

6. 加强人文社科建设，促进人文社科特色发展

进一步夯实人文社科类学科的发展基础，积极引育学科和学术带头人，培育人文社科类学位点，以若干重大理论和现实问题为主攻方向，凝练和聚焦优势学科方向。

（二）针对学位论文抽检存在问题的改进措施

根据山东省人民政府学位委员会办公室通知要求，结合我校研究生教育高质量发展目标，坚持问题导向，有针对性地做出以下整改措施。

1. 加强过程监管，完善预答辩预审核制度

研究生处对研究生学位论文质量监督管理重心前置，提前介入、提前预防在论文开题、中期检查、论文送审、论文答辩等重要环节，采取随机抽审材料、现场督导等方式加强质量监督。

借助研究生管理系统的预答辩功能，制定详细的研究生学位论文预答辩制度，进一步完善研究生学位论文的预先审核管理条例。学校将加大对研究生学位论文预答辩环节的检查监督力度，重点关注上一年度出现盲审不通过的研究生指导教师所指导的研究生。

2. 健全配套制度，严格把关论文质量

（1）加强导师队伍管理制度

严格执行《齐鲁工业大学硕士学位研究生导师条例》和《硕士研究生导师招生资格审核认定办法（试行）》，加强导师队伍遴选和上岗的审核管理，压实导师责任，畅通退出机制。导师招生指标应依据导师业务能力和水平高低，向科研能力突出的导师倾斜，确保导师对研究生论文的精力投入和质量把关。

(2) 改进学位论文匿名评阅工作制度

学位论文 100%采用校外专家匿名评审的形式进行，由研究生处组织实施，委托第三方评审平台送审。不允许研究生导师个人委托专家对其指导的研究生学位论文进行评审。对于学位论文出现质量问题的研究生培养单位，研究生处将酌情降低其学位点的招生计划。

(3) 优化校院两级管理制度

建立健全研究生教育与学位管理的校院两级管理机制，明确职责，各学位评定分委员会要严格把控学位论文质量的审核工作。研究生学位申请学位答辩，须经学位点所在学位评定分委员会主席批准，并至少有一位学位评定分委员会委员参加答辩委员会。学位评定分委员会对于答辩结果须逐一审议，并向校学位评定委员会作出汇报。