

# 齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)



授 权 学 科  
( 类 别 )

名称: 金融

代码: 0251

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 3 月 20 日

## **一、学位授权点建设情况**

该学位点自 2015 年开始招生，下面从目标与标准、基本条件、人才培养和服务贡献四个方面汇报学位点的建设情况。

### **1. 目标与标准**

#### **1.1 培养目标**

本专业学位点适应国民经济发展需要，面向创新驱动发展战略，服务地方经济，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，扎实的经济学、金融学理论功底，熟悉科技创新与科技发展规律，具有较强的从事金融实际工作能力的“特色应用型”金融人才，在科技金融、互联网金融、地方金融领域形成定位特色和人才培养优势。

#### **1.2 学位标准**

设置互联网金融、科技金融、地方金融 3 个方向；课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课和补修课等，根据培养方向设置方向必修课，实践环节包括专业实践和学术活动；研究生基本学制为 3 年，所修总学分不低于 39 学分；学位论文要求与金融实践紧密结合，以案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等为主。

### **2. 基本条件**

#### **2.1 培养特色**

传承山东银行学校“金融黄埔军校”、“银行行长摇篮”美誉，发挥齐鲁工业大学与山东省科学院合并组建成新齐鲁工业大学优势，本学位点开展传统金融与现代科技的融合创新理论研究与应用实践，服

务地方经济、金融发展需要，服务山东省科技创新、新旧动能转换，契合动态需求培养科技金融人才、互联网金融人才和地方金融人才。

## 2.2 师资队伍

优化师资队伍，选任具有金融从业经历教师授课，支持教师参加学术会议、培训进修以及挂职，提升教师科研水平、实践能力，双师型导师占比 30%以上；加强科研团队建设，组建科技金融、互联网金融、地方金融 3 个科研团队；实施双导师制度，学术导师+校外实践导师，多元化导师队伍，聘请山东省计算中心、省科学院多位研究员任导师，深入实施科教融合，评估期间共引进外聘导师 59 名；外籍教师实力强，苏荣斌教授、龙宇博士与 Khan Khind 博士在 2021 年，共发表高水平论文（SSCI）6 篇。

表 1 师资情况表

校内师资结构								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博 士学位 人数	具有实 物经历 人数	校内导 师人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上			
正高级	6	0	1	5	0	3	2	3
副高级	18	0	9	9	0	18	7	17
中级	23	4	15	4	0	7	1	0
初级	1	1	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	48	5	25	18	0	28	10	20

## 2.3 科学研究

本学位点近 5 年来，已获批包括国家自科、教育部课题、山东省重点研发计划（重大）、山东省社科重点、山东省软科学、山东省自科等科研项目 72 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，教育部人文社会科学研究项目 3 项，山东省重点研发计划（重大）1 项，山东省

社科项目 12 项，山东省软科学研究计划项目 18 项，山东省自然科学基金项目 1 项，纵向经费 379.7 万元。

应用性服务课题 18 项，横向经费 465 万元。利用科研成果转化，与深交所、省金融办合作开发地方金融综合服务平台；为山东省科技厅开发建设科技金融综合服务平台；受山东云农公社电子商务有限公司委托开发农村金融电商平台，获得国家优秀农村电商平台称号；与明和中业合作开发互联网金融风险监控平台；与北京天德合作开发基于区块链的大宗商品交易清算系统，基于省重大科技创新工程项目，与中创、中孚、北京天德共同研发区块链底层平台与清算应用示范。

#### **2.4 教学科研支撑**

本学位点在培养过程中强调案例教学的重要性，案例教学与案例开发成效显著，规定案例教学课时占专业课程总课时三分之一以上。制定《齐鲁工业大学专业学位研究生教学案例库建设项目管理办法》，对教师案例开发给予专项经费资助立项，近年来教师开发自编案例 60 余项，包括齐鲁股权交易所挂牌公司转板新三板案例、恒丰银行监管问题案例等，课堂教学中取得良好授课效果。2020 年，冯海红老师撰写“金融创新与金融监管的博弈：来自蚂蚁集团的启示”案例，在第七届全国金融硕士教学案例大赛中获奖。

本学位点在教学实践的软硬件设施方面配备齐全，拥有十个实验室，拥有联合培养基地 22 个，其中 2021 年新增金融沙盘模拟实验室，新增培养基地一个，为山东产研金融科技研究院有限公司联合实训基地，接收学生 26 人，导师 31 人，生均实践时长达 6 个月。

## 2.5 奖助体系

本学位点构建了完善的研究生奖助体系。制定了《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法（试行）》，成立领导小组和工作小组，具体负责学院研究生奖助工作。研究生奖助学金包括：国家奖学金（20000元）、学业奖学金（一等奖 10000 元/人/年，10%；二等奖 6000 元/人/年，20%；三等奖 4000 元/人/年，30%）。优秀生源奖学金（8000元来自 985 或 211 工程高校，2000 元其他）、单项奖学金（1000 元/人，10%）等；助学金包括：国家助学金（每生每年 6000 元）、普通助学金（每生每年 3000 元）、“三助”岗位津贴等；其他资助政策包括临时困难补助、国家助学贷款等。

## 3. 人才培养

### 3.1 招生选拔

本学位点的招生管理重视流程规范及招生工作的宣传。师生利用线上会议、媒体宣传、线下讲座、口碑相传等形式扩大招生影响，各项招生指标发展趋势良好。2021 年报名人数 159 人，同比增加 21 人，一志愿录取人数 39 人，同比增加 24 人，录取比例 24.53%，同比增加近 10%，一志愿本校生源比例 53.53%，无调剂录取，合计录取人数 39 人，比 2020 年增加 11 人。

### 3.2 思政教育

本学位点开设思想政治理论课程，2021 年延续“领导干部上讲台”计划，学院书记、院长每学期给学生上不少于 4 课时的思政课。课程思政推动课堂教学改革，1 人获德融好课堂，1 人获德融好教案，

1 人获得思政好教案，获 2 门省级一流本科课程。强化研究生辅导员职责，打造原创新颖、形式多样公众号，进行网络文化宣传。研究生党建工作已建成一支由导师、思想政治教育辅导员组成的政治强、业务精的思政工作队伍。

### **3.3 课程教学**

本学位点课程体系主要包括学位课程、非学位课程和其他教学环节。学位课程分为学位公共课、学位专业课和学科前沿专题课程。非学位课程分为方向必修课和选修课，每个培养方向的学生要求限选 2 门方向课，突出科技金融、地方金融领域人才培养特色。课程教学已形成持续改进机制。每门课程由两位以上教师承担；选修课程动态化管理，由学生投票不断更新；建立服务教学常态化督导，督导组通过听课、调查问卷注重对课堂教学的了解，提出切实可行的改进意见。

### **3.4 导师指导**

导师队伍建设不断优化。研究生导师每年需通过遴选产生，保持了一定的更新率，2021 年度本学位点导师人数 21 人，校外导师 49 人，双师型导师由 2019 年的 21%，提升至 2021 年的 42.9%。导师指导研究生的制度要求和执行上不断优化。2021 年学校发布《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士研究生指导教师管理暂行办法》，保证了导师队伍在思想政治及学术造诣上具备了过硬的素质。

### **3.5 实践教学**

本学位点教师团队致力于产学研合作，深化校企等合作融合，充分发挥双方在各自领域资源优势，通过联合培养、产教融合、校企合

作等模式培养高层次、应用型金融专门人才。坚持“请进来”与“走出去”相结合的原则，把金融行业内的“高管”请进课堂，讲述专业实操知识，带学生走出去，走进金融行业，丰富学生的视野。

### **3.6 学术交流**

本学科点一直以来重视、鼓励师生参加学术交流。研究生参加国内学术交流活动 50 人次以上，掌握了学术前沿动态、拓展视野，和同行深入交流分享，较 2020 年，研究生参加国内学术交流活动增长 20 人次以上。因疫情防控，本学位点本年度主要以线上学术交流活动为主，学位点共安排了 30 场以上研究报告。本学位点 2021 年秋季学期举办的研究生创新论坛，在研究生和导师中引起较大的反响。

### **3.7 论文质量**

为提高研究生培养质量，根据齐鲁工业大学关于研究生过程培养与管理相关文件，加强学位论文过程管理的考核和审查，具体包括学位论文开题报告答辩、中期进展报告答辩、重复率比对、形式审查、匿名外审等流程。本学位点论文匿名外审制度较 2020 年相比，更为严格。论文反馈回来后，导师负责组织学生进行整改，并根据专家意见决定是否推迟相关学生的答辩及授学位时间。

### **3.8 质量保证**

研究生培养过程注重实践能力的培养，从授课目标的制定到校外实训基地的建立，从指导教师的筛选到校外导师的引入，构建一套学生入学注册到指导教师的选择，从选课、课堂授课到培训讲座等完备的研究生培养流程，引导学生的加强自我学习与培养能力。根据学校

制定的《学位授予工作实施细则》，严格学位授予条件，为加强研究生创新意识、创新能力的培养，提高研究生学位论文水平与质量，制定硕士学位论文“双盲”评审的暂行规定。

### **3.9 学风建设**

为培养研究生良好的学术道德，规范学术行为，监督并惩处各类学术失范行为，根据学校制定的《研究生学术规范》，对研究生学术活动和学术行为逐项筛选，对违反学术规范行为的研究生，给予学业处理、纪律处分或取消已获资格的处罚。对学位论文实行“双盲”评审制度，对学术不端行为实行一票否决制。

### **3.10 管理服务**

学校注重对研究生的管理与培养，学部下设研究生教学管理副院长1名，配备2名专职研究生教学管理人员，2名专职辅导员和思政导师，设立多个研究生服务小组，专门针对刚入校的学生以及高年级学生适应不同阶段的研究生生活与学习。针对学生开展授课教师授课情况调查，直接听取研究生关于学院管理方面的相关建议与意见，并在规定时间内提供整改措施。

### **3.11 就业发展**

本学位点建设关注社会人才需求与学生就业反馈，近年来主动适应国家和地方在数字化转型过程中对新金融发展的需求，建立与已毕业生的就业状况报告联系制度，开展学生就业后的用人单位的意见调查，并形成毕业生发展情况调查报告。

## 4. 社会服务

### 4.1 科技进步

徐如志教授承担的省科技创新重大工程项目“支持监管的高效可扩展区块链基础支撑系统研发及在清算领域的应用示范”于2021年5月顺利结题，综合绩效评价为“优秀”，在可扩展的区块链体系结构设计、国密算法优化等领域取得的部分研究成果处于国内领先地位，有力地促进了区块链关键技术的发展。

### 4.2 经济发展

依托金融硕士学位点建设所凝练的学术团队与学术成果，积极开展社会服务，以服务于当地的经济的发展。本年度，金融硕士学位点的师资队伍已承担横向项目9项，取得横向科研经费263万元。

同时，教师团队积极发挥政府智库功能，在信息技术新工科产学研联盟举办的“2021 高校交叉学科专业建设和内涵省级发展创新峰会”、省金融局的“全省防范和处理非法集资暨金融风险数字化检测预警工作专题培训班（一、二两期）”、金融科技教育工作委员会举办的“金融科技人才需求与发展报告发布会”、山东全通网融科技举办的“2021年新文科学科建设研讨会”等活动中做主题报告或主题发言，为金融科技的创新发展提供支撑。

撰写的《院士专家直通车》：“区块链驱动下的公共安全联防联控治理模式创新研究”一文，获得了时任省委书记刘家义、副省长凌文批示，并在相关领导的指示下，与省政法委、省金融局就基于区块链的治理模式创新进行了深入探讨，有力地促进了区块链在社会治理领

域的应用。

### **4.3 文化建设**

作为第二批全国党建样板支部，互联网金融创新团队党支部支部书记赵华伟在齐鲁工业大学教职工党支部书记培训班上做了“链上初心，凝心聚力求创新”的主题报告，分享了样板支部的建设经验。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

### **1. 培养方案设置有待进一步优化**

随着金融新业态的不断涌现，社会上金融人才供求仍然存在“供需结构性错位”、“一才难觅”的现象，金融专业硕士培养方案也要契合实践需要，培养实践能力强的高级创新型专门人才。我院金融专硕培养方案仍需进一步优化，紧密结合实践，增加案例课程和实践应用课程占比，课程内容的改革与更新同步金融改革实践。

### **2. 生源质量有待进一步提升**

随着金融在现代经济中的核心地位越来越突出，用人单位对金融专业硕士培养质量有很高的市场期望。随着毕业生的不断增加，学院金融专硕教育在社会上的良好口碑逐渐形成，近两年招生数量明显增加，但是生源结构和生源质量有待进一步改善和提升，特别是报考的在职人员受数学和英语全国统考成绩影响实际录取比率较低。

## **三、下一年度建设计划**

### **1. 继续完善培养方案**

积极发展和完善具有地方特色、体现齐鲁工业大学水平的培养方案。培养方案的制定和改进要紧跟行业需求和市场战略，在教育规律

的基础上，深入透彻了解培养对象的实际情况及培养目标、最终制定出适应市场需求的培养方案。进一步明晰培养对象、教学内容、培养目标，在现有培养方案的基础上，打造符合社会发展、顺应市场需求并卓有成效的培养方案。下一步计划从培养目标、培养体系、课程体系、教学方式、基地建设、导师制、学位授予标准等多方面完善培养方案。

## **2. 加大宣传与多种措施并举，提高生源质量**

加大宣传与多种措施并举，不断扩大生源数量，提高生源质量。持续开展高校巡回宣讲活动，扩大我校金融专硕影响，吸引更多高校生源报考。同时积极宣传和鼓励银行、证券、保险等各类金融机构在职人员报考我校金融专硕，并尝试与各类金融机构、政府金融管理部门开展联合培养模式，增强我校金融专硕教育服务社会的辐射能力。联合企事业单位，积极筹措资金，建立优秀生源全额奖学金制度，提高我校金融专硕吸引力，吸引并持续扩大生源规模，提升生源质量。

# 齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称: 金融
	代码: 0251

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 3 月 20 日

## 一、学位授权点建设情况

### 1.目标与标准

#### 1.1 培养目标

本学位点将研究生培养目标定位在适应国民经济发展需要，尤其是适应创新驱动发展需要，服务地方经济，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，扎实的经济学、金融学理论功底，熟悉科技创新与科技发展规律，具有较强的从事金融实际工作能力的高层次、应用型金融专门人才。

本学位点传承山东银行学校“金融黄埔军校”、“银行行长摇篮”美誉，发挥齐鲁工业大学与山东省科学院合并组建成新齐鲁工业大学优势，开展传统金融与现代科技的融合创新理论研究与应用实践，服务山东省科技创新、新旧动能转换需要的数字金融、科创金融和地方金融方向的人才。

#### 1.2 学位标准

本学位点采用全日制和非全日制两种培养方式，学制3年，最长期限5年。非全日制研究生培养采取在职不脱产学习方式，在校学习时间累计不少于12个月。本学位点课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课。实践环节包括专业实践和学术活动，所修总学分不低于45学分。

金融专业研究生申请硕士学位须完成一项研究成果，具体按《经管学部金融专业研究生申请硕士学位研究成果要求》执行。

学位论文要求与金融实践紧密结合，以案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等为主。学位论文符合《齐鲁工业大学研究生学位论文规范》中的相关规定，需通过重复率检测及2位校外专家评审。答辩与学位授予需

按照《齐鲁工业大学硕士学位研究生答辩资格审核实施办法》、《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》等有关规定执行。

## **2.基本条件**

### **2.1 培养特色**

本学位点开展传统金融与现代科技的融合创新理论研究与应用实践，服务国民经济、金融发展需要，服务山东省科技创新、新旧动能转换，致力发挥数字金融、科创金融及地方金融人才培养优势。一是与数字技术深度融合，借助本校计算机学科优势完善课程体系，形成培养链条。二是服务科技创新，产学研协同育人，关注金融促科技机理和模式，通过项目提升育人质量。三是发挥服务地方优势，70年培养3万名经济金融人才，形成良好社会品牌。

### **2.2 师资队伍**

本学位点有专任教师51名，其中正高10人（20%）、副高23人（45%）、中级18人（35%）。年龄分布：35岁以下5人（10%），36-45岁24人（47%），46-60岁22人（43%），无61岁及以上者。学历方面，博士32人（70%）、硕士14人（30%），硕士生导师25人（49%），9人（18%）有行业经历。行业教师31名，35岁及以下无，35-45岁9人（29%），46-60岁22人（71%）。学历上，博士6人（21%）、硕士22人（79%），正高5人（16%）在46-60岁，副高24人（78%）主要在35-45和46-60岁，中级2人（6%）在35-45岁。

### **2.3 科学研究**

本学位点共承担纵向项目40项，其中国家级项目1项，教育部人文社会科学研究项目2项，经费98.28万元。2022年发表论文83篇，其中被CSSCI收录12篇，被SSCI收录26篇。出版著作1部。共承担横向项目25项，经费467.21万元。获奖案例1项。

## **2.4 教学科研支撑**

本学位点强化研究生实践能力培养，加强与各金融机构合作，积极为学生实践能力培养创造条件。先后建立研究生教学实践基地 23 个，实习基地建设考虑培养方向要求，涵盖不同类型金融机构。鼓励专业教师到基地进行实践锻炼，支持合作单位专业人员参与实践性教学。学位点有四个省级学术平台、四个校级学术平台、六个青年创新团队，还有经管学部实验中心、案例教学中心、创新创业教育中心和红色金融博物馆，满足案例教学和实践教学需要。本学位点拥有覆盖金融、外贸、保险、电商、创业等多领域教学软件，价值共计价值 270.64 万元，能充分满足课内实验需要。

## **2.5 奖助体系**

本学位点根据学校《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学关于硕士研究生兼任“三助”工作试行办法》《齐鲁工业大学学生困难补助实施办法》等制度，设立研究生国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金、国家助学金、普通助学金、单项奖学金等奖助学金。

## **3.人才培养**

### **3.1 招生选拔**

2022 年，报考我校金融专业学位研究生人数 195 人，一志愿录取人数 43 人，第一志愿录取率 100%。生源地学校数量进一步扩大，共 9 所，主要吸引了包括齐鲁师范学院、齐鲁医药学院、鲁东大学、临沂大学、聊城大学、山东交通学院等院校学生报考。

这期间经管学部制定了统一的研究生招生制度，除常规招生宣传外，分管院长及相关导师与同行院校师生、业内人士通过报告、会议、座谈等形式，就我校金融专业学位招生政策、专业特色及要求进行了

交流及解答，进一步扩展了我校金融专业学位教育的影响力。

### 3.2 思政教育

金融专业学位教育注重学科与思政的有机结合，引导学生深入思考学科发展背后的社会意义和价值观念。在 2022 年修订的培养方案中新增《新时代中国特色社会主义理论与实践》、《金融伦理与职业道德》课程。宋歌老师在山东省课程思政教学比赛中获三等奖，刘艳艳老师、罗红梅老师在第二届智慧树杯课程思政示范案例教学大赛中获一等奖、二等奖。

在研究生队伍中定期开展主题团日、主题党日活动，加深了各党员和共青团员的党性修养。图 3-1 为 2022 年 4 月经管学部主办的“团的百年光辉历程”主题团日活动。



图 3-1 “团的百年光辉历程”主题团日活动

### 3.3 课程教学

本学位点课程体系主要包括公共必修课、专业必修课、专业选修课和其他教学环节。公共必修课和专业必修课符合学校和全国金融专

专业学位研究生教育指导委员会的培养要求，课程设置规范、科学。专业选修课的设置突出数字金融、科创金融、地方金融领域人才培养特色，专业选修课程的开设与否由学生选课人数确定，淘汰水课，鼓励金课。课程体系还包括学术活动、专业实习和毕业去向指导等其他教学环节。所有课程均由具有副高以上职称或博士学位的教师授课，每门课程配备两位主讲教师。本学位点不断推进课程教学质量提升，并形成了持续改进机制。

### **3.4 导师指导**

本学位点依据《齐鲁工业大学硕士学位研究生导师条例》、《齐鲁工业大学硕士学位研究生指导教师资格动态审核实施办法》、《齐鲁工业大学优秀研究生指导教师评选暂行办法》等制度，筛选出金融专业学位导师 27 人。其中校外兼职导师 3 人，每位教师平均指导学生 1.6 人。组织新遴选的硕士生导师参加培训活动，提高导师业务能力，加强导师指导研究生的日常管理，保证研究生培养质量。

### **3.5 实践教学**

研究生实践教学贯穿课程学习、案例研究与开发实训、专业实践、学位论文等培养环节。学校制定相关奖励制度，鼓励研究生参与案例开发、创新创业等比赛。31 名行业导师深度参与课程教学及研究生联合培养。2022 年共有 1 项案例被中国金融专业学位案例中心收录，专业竞赛获得国家级和省部级奖励 15 项。专业实践环节明确规定不少于 12 个月的实践时间及相关要求。学位论文应与金融实践紧密结合，可以是理论研究、调研报告、案例分析、毕业设计等形式。

### **3.6 学术交流**

鼓励研究生参与国际、国内学术交流，2022 年共有 3 篇论文入选国内、国际学术会议，具体见表 3-1。

表 3-1 2022 年研究生学术交流一览表

序号	姓名	会议名称	时间	地点
1	丁若琳、刘 小宁	泰山科技论坛	2022 年 8 月	山东日 照
2	盖晓彤	第二届现代教育技术与社会科学国际学术会议 (ICMETSS2022)	2022 年 8 月	线上
3	周梦娜	第十六届中国农村金融发展论坛	2022 年 8 月	线上

### 3.7 论文质量

为了确保硕士学位研究生能够按照培养计划如期、保质完成硕士学位论文，学校建立了《齐鲁工业大学关于硕士学位论文“双盲”评审的规定》、《论文重复率检测暂行办法》、《学位论文作假行为暂行处理办法》等制度，本学位点严格遵照学校相关文件，成立领导小组及专业考核小组，严把各培养环节考核。学位论文采用校外盲审制度，2022 届共 21 位研究生毕业，毕业生论文盲审通过率为 100%。省教育厅学位论文抽检合格率 100%。

### 3.8 质量保证

学校制定了《齐鲁工业大学硕士学位研究生中期筛选实施办法》，综合考核研究生思想政治、基础理论、专业知识、科研能力等方面的表现，定期公布硕士研究生中期筛选质量年度报告，严格研究生分流淘汰管理。2022 年研究生中期考核通过率为 100%，未出现分流情况。本学位点规定研究生最长修业年限为 5 年，建立了学业预警制度，对将满最长修业年限的研究生及时警示督促。2022 年本学位点未出现超出最长修业年限的情况。

### 3.9 学风建设

学校设有完善的学风教育制度，如《齐鲁工业大学研究生学术规范》、《学位论文作假行为暂行办法》等，本学位点在新生入学教育培训阶段，积极组织学习科学道德和学术规范相关文件，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识；邀请校外专家与校内导师进行科学道德和学风建设宣讲，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化、重实效。2022年，本学位点未出现过学术不端行为。

### 3.10 管理服务

2022年经管学部聘任金融硕士教育中心主任1名、副主任1名，配备教学秘书1人，专职管理辅导员2人，保障了研究生教学及生活的有序进行。学校和学部制定了涵盖招生考试、导师遴选、培养过程、质量监控等方面的相关制度，并定期调查学生满意度评价。2022年，学位授权点研究生满意度评价良好，详情见表3-2。

表 3-2 在校研究生服务满意度调查

项目	2020 级		2021 级		2022 级	
	满意	基本满意	满意	基本满意	满意	基本满意
学习环境及条件	75.0%	25.0%	80.7%	19.3%	87.0%	13.0%
生活环境及条件	75.0%	25.0%	71.4%	28.6%	76.9%	23.1%
科研氛围及条件	76.2%	23.8%	75.0%	25.0%	75.9%	24.1%
导师水平及责任心	95.0%	5.0%	82.5%	17.5%	91.7%	8.3%
教师教学水平	97.0%	3.0%	90.5%	9.5%	90.0%	10.0%
管理服务及水平	85.5%	14.5%	85.5%	14.7%	88.9%	11.1%

### 3.11 就业发展

2022年度金融专硕16人参与就业，就业率100%，专业对口率75%。就业单位主要分为三种类型，党政机关就业2人，商业银行等国有大中型企业11人，其他形式4人，就业质量较高。

## 4. 服务贡献

### 4.1 科技进步

本学位点积极为政府提供智库服务、助力科技进步，参与山东社科专家基层行与黄河三角洲生态研讨会。在大众日报、中国能源报等发表多篇理论文章，学习强国转载部分文章。接受大众日报、经济导报采访 10 余篇。撰写科技相关研究报告 2 篇上报省科技厅，被《软科学研究》采用。积极借助媒体献言献策。受邀参加泰山科技论坛发表主旨演讲，参加社科智库沙龙培训社科工作者，承办营商环境研讨会。通过闪电新闻分享国际交流经验，在电台节目为考生、企业等答疑解惑，接受联播采访谈数字经济，还参与多种活动讲座及提供培训服务。

#### **4.2 经济发展**

通过提供社会培训和导师到业界实践促进经济发展。为江苏省第十四批科技镇长团泗阳团做专题报告，参与山东社科专家基层行活动；青年教师分别赴浪潮集团等大型企业、金融机构实践。

#### **4.3 文化建设**

本学位点以社会主义核心价值观为统领，以文化育人为核心，以科教文化传承与融合创新为重点，立足校（院）传统和学部理念特色构建七个群体组织，按要求开展“造星运动”，打造“星系”“雁群”，形成良好氛围。育人特色鲜明，“筑梦经管·七彩赋能”成为知名文化品牌，辐射带动作用显著，众多学生参与其中，获得多项荣誉，受省级媒体多次报道。学位点底蕴深厚，传承红色金融精神。其前身是 1948 年源于北海银行济南干校的山东银行学校，后并入齐鲁工大。北海银行是央行奠基行之一，留下丰富史料和珍贵精神。2022 年 8 月起，学位点与其他部门赴多地考察旧址史料开展主题活动。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

### **1.课程体系的设置没有充分体现金融前沿与趋势**

金融领域处于持续快速发展状态，新趋势和前沿方向不断涌现，当前的课程体系设置未能充分适应这些变化。课程内容更新速度缓慢，依然侧重于传统金融知识，对于新兴金融概念和技术涉及不够。同时课程结构缺乏灵活性，难以快速纳入新的前沿课程。

## **2. 实践资源不足**

与金融机构建立的合作关系不够广泛和深入，实践基地所能提供的岗位类型有限，无法涵盖金融行业的各个重要领域。实践指导教师的实践经验和行业资源参差不齐，部分教师不能有效指导学生在真实金融环境中的实践操作。

## **三、下一年度建设计划**

### **1. 修订培养方案**

修订培养方案，优化课程体系。同时针对新兴领域，组织教师编写专门教材或讲义，确保每门课程至少有 1/3 的前沿内容占比。优化课程结构，设立灵活的课程调整机制，允许教师根据金融新发展随时提议课程变更。同时新增前沿选修课程，满足学生对金融前沿知识的学习需求，缩小与市场需求的差距。

### **2. 丰富实践资源**

积极拓展与金融机构的合作，拓宽实践基地的覆盖面。与合作机构共同规划实践岗位。加强实践指导教师队伍建设，组织教师参加金融机构的实践培训项目，每学期至少一次。建立教师与金融机构专家的一对一帮扶机制，提升教师实践指导能力，促进学生实践能力发展，满足金融行业人才需求。

### **3. 建立动态调整机制**

设立课程与实践资源评估委员会，每学期末对课程体系和实践资源进行全面评估。根据评估结果，及时调整课程内容与实践安排，依

据行业需求变化，拓展或更换实践基地。以动态调整确保课程与实践能跟上金融领域发展步伐。

# 齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2023 年)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称: 金融
	代码: 0251

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月 20 日

## 一、学位授权点建设情况

### 1.目标与标准

#### 1.1 培养目标

本学位点将研究生培养目标定位在适应国民经济发展需要，尤其是适应创新驱动发展需要，服务地方经济，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，扎实的经济学、金融学理论功底，熟悉科技创新与科技发展规律，具有较强的从事金融实际工作能力的高层次、应用型金融专门人才。

本学位点传承山东银行学校“金融黄埔军校”、“银行行长摇篮”美誉，发挥齐鲁工业大学与山东省科学院合并组建成新齐鲁工业大学优势，开展传统金融与现代科技的融合创新理论研究与应用实践，服务山东省科技创新、新旧动能转换需要的数字金融、科创金融和地方金融方向的人才。

#### 1.2 学位标准

本学位点采用全日制和非全日制两种培养方式，学制3年，最长期限5年。非全日制研究生培养采取在职不脱产学习方式，在校学习时间累计不少于12个月。本学位点课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课。实践环节包括专业实践和学术活动，所修总学分不低于45学分。

金融专业研究生申请硕士学位须完成一项研究成果，具体按《经管学部金融专业研究生申请硕士学位研究成果要求》执行。

学位论文要求与金融实践紧密结合，以案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等为主。学位论文符合《齐鲁工业大学研究生学位论文规范》中的相关规定，需通过重复率检测及2位校外专家评审。答辩与学位授予需

按照《齐鲁工业大学硕士学位研究生答辩资格审核实施办法》、《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》等有关规定执行。

## **2.基本条件**

### **2.1 培养特色**

本学位点开展传统金融与现代科技融合创新理论研究与应用实践，服务国民经济、金融发展需要，服务山东省科技创新、新旧动能转换，致力发挥数字金融、科创金融及地方金融人才培养优势。一是与数字技术深度融合，借助本校计算机学科优势完善课程体系，形成培养链条。二是服务科技创新，产学研协同育人，关注金融促科技机理和模式，通过项目提升育人质量。三是发挥服务地方优势，70 年培养了 3 万名经济金融人才，形成良好社会品牌。

### **2.2 师资队伍**

本学位点有专任教师 51 名，其中正高 10 人（20%）、副高 23 人（45%）、中级 18 人（35%）。年龄分布：35 岁以下 5 人（10%），36-45 岁 24 人（47%），46-60 岁 22 人（43%），无 61 岁及以上者。学历方面，博士 32 人（70%）、硕士 14 人（30%），硕士生导师 25 人（49%），9 人（18%）有行业经历。行业教师 31 名，35 岁及以下无，35-45 岁 9 人（29%），46-60 岁 22 人（71%）。学历上，博士 6 人（21%）、硕士 22 人（79%），正高 5 人（16%）在 46-60 岁，副高 24 人（78%）主要在 35-45 和 46-60 岁，中级 2 人（6%）在 35-45 岁。

### **2.3 科学研究**

本学位点承担纵向项目 31 项，教育部人文社会科学研究项目 1 项，经费 214.2 万元。发表论文 53 篇，其中被 CSSCI 收录 10 篇，被 SSCI 收录 13 篇。出版著作 1 部，出版教材 1 部。承担横向项目 14 项，经费 415.32 万元。获奖案例 4 项。

## 2.4 教学科研支撑

本学位点强化研究生实践能力培养，加强与各金融机构合作，积极为学生实践能力培养创造条件。先后建立研究生教学实践基地 23 个，实习基地建设考虑培养方向要求，涵盖不同类型金融机构。鼓励专业教师到基地进行实践锻炼，支持合作单位专业人员参与实践性教学。本学位点有四个省级学术平台、四个校级学术平台、六个青年创新团队，还有经管学部实验中心、案例教学中心、创新创业教育中心和红色金融博物馆，满足案例教学和实践教学需要。学位点拥有覆盖金融、外贸、保险、电商、创业等多领域教学软件，价值共计价值 370.64 万元，能充分满足课内实验需要。

## 2.5 奖助体系

本学位点根据学校《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学关于硕士研究生兼任“三助”工作试行办法》《齐鲁工业大学学生困难补助实施办法》等制度，设立研究生国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金、国家助学金、普通助学金、单项奖学金等奖助学金。

## 3 人才培养

### 3.1 招生选拔

2023 年，报考我校金融专业学位研究生人数 154 人，一志愿录取人数 42 人，第一志愿录取率 100%。生源地学校数量进一步扩大，共 16 所，主要吸引了包括鲁东大学、山东政法学院、山东工商学院、临沂大学、曲阜师范大学、山东财经大学、青岛科技大学等院校学生报考。

本学位点进一步优化研究生招生制度，金融专硕教育中心与山东女子学院、山东交通学院等省内兄弟院校建立定期交流制度，进一步

与济南金控集团合作交流，提升了我校金融专业学位教育的业内影响力。

### 3.2 思政教育

本学位点注重学科专业与思政的有机结合，思政教育融入专业课程教学中，实现知识传授与价值引领的有机统一，培养学生的责任感和使命感。，传承金融学院红色基因，借用校内外资源，本学位点细致开展党建工作。图 3-1 为 2023 年研究生在长清大峰山接受党性教育。



图 3-1 “缅怀革命先烈，传承红色基因”主题党日活动

### 3.3 课程教学

本学位点课程体系主要包括公共必修课、专业必修课、专业选修课和其他教学环节。公共必修课和专业必修课符合学校和全国金融专业学位研究生教育指导委员会的培养要求，课程设置规范、科学。专业选修课的设置突出数字金融、科创金融、地方金融领域人才培养特色，专业选修课程的开设与否由学生选课人数确定，淘汰水课，鼓励金课。课程体系还包括学术活动、专业实习和毕业去向指导等其他教

学环节。所有课程均由具有副高以上职称或博士学位的教师授课，每门课程配备两位主讲教师。

本学位点鼓励授课教师对课程进行系统性总结、归纳，其中赵华伟老师的《供应链金融》由清华大学出版社出版，潘越老师的《金融专硕实践能力培养模式研究》，张璐老师的《大数据技术视域下金融科技专业人才培养模式研究》等纵向研究项目都来自于一线教学的经验总结。

### **3.4 导师指导**

本学位点依据《齐鲁工业大学硕士学位研究生导师条例》、《齐鲁工业大学硕士学位研究生指导教师资格动态审核实施办法》、《齐鲁工业大学优秀研究生指导教师评选暂行办法》等制度，筛选出金融专业学位导师 22 人。其中校外兼职导师 3 人，每位教师平均指导学生 1.9 人。组织新遴选的硕士生导师参加培训活动，提高导师业务能力，加强导师指导研究生的日常管理，保证研究生培养质量。

### **3.5 实践教学**

继续深化校企双导师培养学生的实践能力和职业素养。2023 年统一组织 31 名研究生参与济南金控集团深度实习，2 名研究生参与济南金威刻科技发展有限公司深度实习。继续学校鼓励研究生参与案例开发、专业比赛。2023 年，共有 1 项案例被中国金融专业学位案例中心收录、2 项山东省高校黄河重大国家战略课程思政优秀案例被山东省高等学校课程思政研究中心收录，获得 22 项省部级以上的专业竞赛奖项，参与人数及获奖人数逐年提升。学位论文应与金融实践紧密结合，鼓励研究生采用案例分析形式进行论文写作。

### **3.6 学术交流**

鼓励研究生参与国际、国内学术交流，2023 年共有 14 篇论文入

选国内、国际学术会议，具体见表 3-1。

表 3-1 2023 年研究生学术交流一览表

序号	姓名	论文名称	会议名称	时间	地点
1	周梦娜	-	山东省社会学学会 2023 年学术年会暨“中国式现代化进程中的乡村振兴与共同富裕”学术研讨会	2023 年 6 月	线上
2	刘明霞	-	第二十二届（2023 年）中国金融工程学年会暨“金融创新与高质量发展”学术会议	2023 年 8 月	山东济南
3	相璐倩	-	第二十二届中国金融工程学年会暨“金融创新与高质量发展”学术会议	2023 年 10 月	山东省济南市
4	郝珂	新质生产力构建背景下未来产业研究热点分析	第二十三届全国科技评价学术研讨会	2023 年 10 月	山东省泰安市
5	闫美清	鲁西银行发展史研究述评	纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东省济南市
6	田涵华	北海银行的历史遗产与传承弘扬	纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东省济南市
7	梁佳琦	北海银行建立与发展的历史经验	纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东省济南市
8	陈成凤	北海银行的历史贡献、历史地位与精神传承	纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东省济南市

9	刘正	北海银行建设者代表人物述评	纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东省济南市
10	张晓	北海银行建立与发展的历史经验	纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东省济南市
11	张玉轩	北海银行开展货币斗争方面的研究	纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东省济南市
12	逢艺	中国共产党领导山东红色金融方针政策研究	纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东省济南市
13	王伟	中国对 RCEP 国家直接投资效率研究-基于三阶段 SBM-DEA-BP 神经网络模型	2023 年山东省对外经济学会	2023 年 12 月	山东省烟台市
14	徐迪		纪念北海银行成立 85 周年学术研讨会	2023 年 12 月	山东济南

### 3.7 论文质量

为了确保硕士学位研究生能够按照培养计划如期、保质完成硕士学位论文，学校建立了《齐鲁工业大学关于硕士学位论文“双盲”评审的规定》、《论文重复率检测暂行办法》、《学位论文作假行为暂行处理办法》等制度，本学位点严格遵照学校相关文件，成立领导小组及专业考核小组，严把各培养环节考核。学位论文采用校外盲审制度，2023 届共 40 位毕业生，论文盲审通过率为 100%。省教育厅学

位论文抽检合格率 100%。

### **3.8 质量保证**

学校制定了《齐鲁工业大学硕士学位研究生中期筛选实施办法》，综合考核研究生思想政治、基础理论、专业知识、科研能力等方面的表现，定期公布硕士研究生中期筛选质量年度报告，严格研究生分流淘汰管理。2023 年研究生中期考核通过率为 100%，未出现分流情况。本学位点规定研究生最长修业年限为 5 年，建立了学业预警制度，对将满最长修业年限的研究生及时警示督促。2023 年本学位点未出现超出最长修业年限的情况。

### **3.9 学风建设**

学校设有完善的学风教育制度，如《齐鲁工业大学研究生学术规范》、《学位论文作假行为暂行办法》等，本学位点在新生入学教育培训阶段，积极组织学习科学道德和学术规范相关文件，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识；邀请校外专家与校内导师进行科学道德和学风建设宣讲，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化、重实效。2023 年，本学位点未出现过学术不端行为。

### **3.10 管理服务**

金融硕士教育中心 2 位主任负责专业指导工作，配备教学秘书 1、人专职管理辅导员 2 人，保障了研究生教学及生活的有序进行。学校和学部制定了涵盖招生考试、导师遴选、培养过程、质量监控等方面的相关制度，并定期调查学生满意度评价。2023 年，学位授权点研究生满意度评价良好。2023 年与济南金控集团深入合作，共安排 31 位研究生参与半年以上的业内实习。

### **3.11 就业发展**

2023 年度金融专硕参与就业 39 人，就业率 100%，专业对口率

84.6%，就业单位主要分为三种类型，党政机关就业 8 人，商业银行等国有大中型企业 23 人，其他形式 8 人，就业质量较高。

#### **4. 服务贡献**

##### **4.1 科技进步**

积极为政府提供智库服务，促进科技进步与成果转化。撰写《关于发挥我省龙头作用激发黄河流域技术交易活力建议》等多份报告，分别报至山东省推进黄河流域生态保护和高质量发展领导小组办公室等相关部门。参与多项省政协调研活动，所写报告在工信厅等多部门应用，成果显著。积极借助媒体献言献策。承担《光明日报》（红船初心）专项工作，同时完成如工业互联网等系列报告并提交政府部门。此外，在《中国能源报》《山东财经网》《经济观察报》《经济导报》等媒体就碳普惠、海洋碳汇、光伏设备回收等热点话题发表专家观点，助力科技发展与进步。

##### **4.2 经济发展**

通过社会培训和导师挂职促进经济发展。协办首届贵州科技节、第六届全国科技智库论坛，参与承办中哈高端智库沙龙等三次高端会，主办齐鲁工大（山东省科学院）社科论坛 3 次，承办主持第四届全国营商环境研讨会。为济南民营企业家、博兴县人员开展培训。李备友、赵伟华等教师分别赴潍坊临朐、泰安高新区等地政府部门挂职，学部李晔主任、周勇老师入选山东省决策咨询委员会专家库首批专家，承担济南市全民数字素养评价指标体系构建等重大横向课题。

##### **4.3 文化建设**

本学位点以社会主义核心价值观为导向，聚焦文化育人与科教融合创新，构建七个群体组织并开展“造星运动”，营造出积极氛围。“筑梦经管·七彩赋能”文化品牌颇具影响力，众多学生在其引领下

收获荣誉，获省级媒体关注。积极响应黄河流域战略，将黄河文化深度融入育人体系，相关两个案例荣获课程思政优秀案例。本学位点有着深厚红色金融底蕴，其前身为 1948 年北海银行济南干校山东银行学校。自 2022 年 8 月起，通过考察旧址、参与会议、撰写书稿、录制视频等活动，深入挖掘红色金融内涵，充分发挥博物馆功能，为金融文化传承与建设持续发力，展现出独特的教育魅力与社会责任担当。

## **二、学位授权点建设存在问题**

### **1. 师资队伍结构不合理**

存在学科背景单一情况，多数教师来自金融、经济等相关专业，而缺少具有计算机科学、数学等其他专业背景教师。单一师资结构不利于培养具备跨学科能力金融硕士人才。

### **2. 学位论文应用导向不突出**

部分金融专业学位论文过于学术化，没有紧密围绕金融实践中实际问题展开研究。学生可能更多地关注理论模型构建和文献综述，而忽视如何运用所学知识解决金融机构在运营、风险管理、投资决策等方面具体问题，与专业学位注重应用宗旨不符。

## **三、下一年度建设计划**

### **1. 优化师资队伍结构**

制定跨学科人才引进计划，重点引进计算机科学、数学等专业背景且对金融领域有一定研究或兴趣的教师。同时鼓励现有教师跨学科进修学习，提供相应的培训课程与学习补贴，支持其参加跨学科研讨会与学术交流活动，要求每位教师在 2-3 年内至少参与一次跨学科学习项目，逐步丰富师资队伍学科多样性。

### **2. 增加学位论文应用导向**

在论文开题环节，邀请金融行业资深专家与校内导师共同组成开题审核小组，要求学生的选题必须来源于金融实践中的具体问题，并阐述拟采用的实践调研方法与应用解决方案。设立论文应用导向评价指标体系，在论文评审过程中，加大对论文中实践案例分析、解决方案可行性与应用效果评估等方面的权重，占比不低于 50%，引导学生重视论文的应用价值。

### **3. 建立实践与学术融合机制**

构建校企联合论文指导模式，为每位学生配备一名校内导师与一名企业导师，双导师共同指导学生论文，企业导师提供实践问题与数据支持，校内导师协助理论分析与研究方法指导。定期举办论文写作工作坊，邀请具有丰富实践经验的校友或企业高管分享金融实践案例与写作经验，组织学生进行案例剖析与论文写作练习，促进实践与学术的有机结合，提升学生将理论应用于实践的能力。

# 齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2024 年)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称: 金融
	代码: 0251

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 3 月 20 日

## 一、学位授权点建设情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

本学位点将研究生培养目标定位在适应国民经济发展需要，尤其是适应创新驱动发展需要，服务地方经济，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，扎实的经济学、金融学理论功底，熟悉科技创新与科技发展规律，具有较强的从事金融实际工作能力的高层次、应用型金融专门人才。

本学位点传承山东银行学校“金融黄埔军校”、“银行行长摇篮”美誉，发挥齐鲁工业大学与山东省科学院合并组建成新齐鲁工业大学优势，开展传统金融与现代科技的融合创新理论研究与应用实践，服务山东省科技创新、新旧动能转换需要的数字金融、科创金融和地方金融方向的人才。

#### 1.2 学位标准

本学位点采用全日制和非全日制两种培养方式，学制3年，最长期限5年。非全日制研究生培养采取在职不脱产学习方式，在校学习时间累计不少于12个月。本学位点课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课。实践环节包括专业实践和学术活动，所修总学分不低于45学分。

金融专业研究生申请硕士学位须完成一项研究成果，具体按《经管学部金融专业研究生申请硕士学位研究成果要求》执行。2024年优化申请硕士学位的学术成果要求，更新专业竞赛目录，突出了实践性成果要求。学术性成果包括期刊论文、会议论文、鼓励学生参与学术交流，在国内、国际会议上作报告；获奖专利、案例入库、智库报告、政府领导批示等可作为学术成果，学生的专业实践能力得到多维

度认可，以契合金融硕士培养要求。

学位论文要求与金融实践紧密结合，以案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等为主。学位论文符合《齐鲁工业大学研究生学位论文规范》中的相关规定，需通过重复率检测及 2 位校外专家评审。答辩与学位授予需按照《齐鲁工业大学硕士学位研究生答辩资格审核实施办法》、《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》等有关规定执行。

## **2. 基本条件**

### **2.1 培养特色**

本学位点开展传统金融与现代科技的融合创新理论研究与应用实践，服务国民经济、金融发展需要，服务山东省科技创新、新旧动能转换，致力发挥数字金融、科创金融及地方金融人才培养优势。一是与数字技术深度融合，借助本校计算机学科优势完善课程体系，形成培养链条。二是服务科技创新，产学研协同育人，关注金融促科技机理和模式，通过项目提升育人质量。三是发挥服务地方优势，70 年培养了 3 万名经济金融人才，形成良好社会品牌。

### **2.2 师资队伍**

本学位点有专任教师 51 名，其中正高 10 人（20%）、副高 23 人（45%）、中级 18 人（35%）。年龄分布：35 岁以下 5 人（10%），36-45 岁 24 人（47%），46-60 岁 22 人（43%），无 61 岁及以上者。学历方面，博士 32 人（70%）、硕士 14 人（30%），硕士生导师 25 人（49%），9 人（18%）有行业经历。行业教师 31 名，35 岁及以下无，35-45 岁 9 人（29%），46-60 岁 22 人（71%）。学历上，博士 6 人（21%）、硕士 22 人（79%），正高 5 人（16%）在 46-60 岁，副高 24 人（78%）主要在 35-45 和 46-60 岁，中级 2 人（6%）在 35-45 岁。

## **2.3 科学研究**

2024 年承担纵向项目 26 项，其中国家级项目 3 项，教育部人文社会科学研究项目 1 项，经费 271 万元。2024 年发表论文 12 篇，其中被 CSSCI 收录 1 篇，SSCI 收录 5 篇。2024 年出版著作 1 部。获奖案例 5 项。

## **2.4 教学科研支撑**

本学位点强化研究生实践能力培养，加强与各金融机构合作，积极为学生实践能力培养创造条件。先后建立研究生教学实践基地 23 个，实习基地建设考虑培养方向要求，涵盖不同类型金融机构。鼓励专业教师到基地进行实践锻炼，支持合作单位专业人员参与实践性教学。学位点有四个省级学术平台、四个校级学术平台、六个青年创新团队，还有经管学部实验中心、案例教学中心、创新创业教育中心和红色金融博物馆，满足案例教学和实践教学需要。学位点拥有覆盖金融、外贸、保险、电商、创业等多领域教学软件，价值共计价值 370.64 万元，能充分满足课内实验需要。

## **2.5 奖助体系**

本学位点根据学校《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学关于硕士研究生兼任“三助”工作试行办法》《齐鲁工业大学学生困难补助实施办法》等制度，设立研究生国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金、国家助学金、普通助学金、单项奖学金等奖助学金。

# **3 人才培养**

## **3.1 招生选拔**

2024 年，报考我校金融专业学位研究生人数 130 人，一志愿录取人数 45 人，第一志愿录取率 100%。生源地学校扩展至省外高校，

共 11 所，主要吸引了包括尔滨学院、山东科技大学、山东理工大学、山东政法学院、山东财经大学、青岛科技大学等院校学生报考。

本学位点进一步优化研究生招生制度，金融专硕教育中心与齐鲁师范学院、山东财经大学等省内兄弟院校建立定期交流制度，进一步与济南金控集体、中信银行济南分行等单位合作交流，提升了我校金融专业学位教育的业内影响力。

### 3.2 思政教育

本学位点注重学科专业与思政的有机结合，思政教育融入专业课程教学中，实现知识传授与价值引领的有机统一，培养学生的责任感和使命感。注重传承金融学院红色基因，扎实推进学生党建工作。图 3-1 为 2024 年研究生开展党史学习、深化红色教育。



图 3-1 “重走长征路 共筑中国梦”主题党日活动

### 3.3 课程教学

本学位点课程体系主要包括公共必修课、专业必修课、专业选修课和其他教学环节。公共必修课和专业必修课符合学校和全国金融专业学位研究生教育指导委员会的培养要求，课程设置规范、科学。专

业选修课的设置突出数字金融、科创金融、地方金融领域人才培养特色，专业选修课程的开设与否由学生选课人数确定，淘汰水课，鼓励金课。课程体系还包括学术活动、专业实习和毕业去向指导等其他教学环节。所有课程均由具有副高以上职称或博士学位的教师授课，每门课程配备两位主讲教师。本学位点不断推进课程教学质量提升，并形成了持续改进机制。

教学改革上，鼓励授课教师把讲授理论应用于实践，指导学生参加专业类竞赛。研究生在正大杯市场调查大赛、能源经济大赛、大学生科技节等赛事上获得多项省级以上奖励。

### **3.4 导师指导**

本学位点依据《齐鲁工业大学硕士学位研究生导师条例》、《齐鲁工业大学硕士学位研究生指导教师资格动态审核实施办法》、《齐鲁工业大学优秀研究生指导教师评选暂行办法》等制度，筛选出金融专业学位导师 23 人。其中校外兼职导师 3 人，每位教师平均指导学生 2 人。组织新遴选的硕士生导师参加培训活动，提高导师业务能力，加强导师指导研究生的日常管理，保证研究生培养质量。

### **3.5 实践教学**

研究生实践教学贯穿课程学习、案例研究与开发实训、专业实践、等培养环节。2024 年聘请济南金控集团两名专家为客座教授，大力推进校企双导师制培养模式。研究生跟随导师参与案例开发、创新创业等比赛，共有 2 项案例被中国金融专业学位案例中心收录、2 项案例被全国专业学位研究生教育指导委员会收录，获得 110 项省部级以上专业竞赛奖项。研究生参与实践学习的热情持续高涨。

### **3.6 学术交流**

鼓励研究生参与国际、国内学术交流，2024 年共有 12 篇论文入

选国内、国际学术会议，具体见表 3-1。

表 3-1 2024 年研究生学术交流一览表

序号	姓名	论文名称	会议名称	时间	地点
1	王伟	中国对 RCEP 国家直接投资效率研究 - 基于三阶段 SBM-DEA-BP 神经网络模型	山东社科论坛青年人才学术研讨会“一带一路”倡议十周年暨“区域国别学视域下的上合区域研究”	2024 年 1 月	山东省济南市
2	范茵辉	Coupling Study of Green Finance and High-Quality Economic Development	The 2nd International Conference on Management Research and Economic Development (ICMRED 2024)	2024 年 5 月	英国伦敦敦
3	张乐琳、李兴昌	The Impact of FinTech on Total Factor Productivity in the Pharmaceutical Manufacturing Industry : An Empirical Study	The 12th International Symposium on Project Management (ISPM 2024)	2024 年 6 月	北京
4	王伟	Research on the Efficiency of Technology Finance and Its Influencing Factors in China Based on the Three-Stage DEA-Tobit Model	The 12th International Symposium on Project Management (ISPM 2024)	2024 年 6 月	北京
5	相璐倩				上海
6	郭艳涵	The effect of issuing carbon neutral bonds in power enterprises: a case study of	第三届经济、智慧金融与当代贸易国际学术会议 (ESFCT2024)	2024 年 8 月	哈尔滨

		Datang International				
		The impact of institutional				
7	宋丽	investors on the	第三届经济、智慧金融与当代贸	2024	哈	
	丽	transformation and	易国际学术会议(ESFCT2024)	年 8	尔	
		upgrading of enterprises		月	滨	
		Study on the Coupling and				
8	褚姝	Coordination Relationship	第三届经济、智慧金融与当代贸	2024	哈	
	雯	between Green Finance and	易国际学术会议(ESFCT2024)	年 8	尔	
		Greening		月	滨	
						山
						东
9	孙一	数字化时代的韩国青年农民培	第二届山东省韩国学大会	2024	省	
	帆	育及启示		年 9	济	
				月	南	
						市
		Study on the Impact of Social				陕
		Networks on Household	2024 3rd International			西
10	樊艳	Financial	Conference on Public	2024	省	
	芳	Vulnerability——Path	Service, Economic Management	年 9	西	
		Choice under the Empowerment	and Sustainable Development	月	安	
		of Digital Finance			市	
						陕
		Research on the impact of	2024 3rd International			西
11	董丽	digital finance on	Conference on Public	2024	省	
	璇	enterprise green technology	Service, Economic Management	年 9	西	
		innovation	and Sustainable Development	月	安	
					市	
12	孙媛	Research on the impact of the	2024 3rd International	2024	陕	
	媛	Belt and Road Initiative on	Conference on Public	年 9	西	

### 3.7 论文质量

为了确保硕士学位研究生能够按照培养计划如期、保质完成硕士学位论文，学校建立了《齐鲁工业大学关于硕士学位论文“双盲”评审的规定》、《论文重复率检测暂行办法》、《学位论文作假行为暂处理办法》等制度，本学位点严格遵照学校相关文件，成立领导小组及专业考核小组，严把各培养环节考核。学位论文采用校外盲审制度，2024 届共 28 位研究生毕业，毕业生论文盲审通过率为 100%。省教育厅学位论文抽检合格率 100%。

### 3.8 质量保证

学校制定了《齐鲁工业大学硕士学位研究生中期筛选实施办法》，综合考核研究生思想政治、基础理论、专业知识、科研能力等方面的表现，定期公布硕士研究生中期筛选质量年度报告，严格研究生分流淘汰管理。2024 年研究生中期考核通过率为 100%，未出现分流情况。本学位点规定研究生最长修业年限为 5 年，建立了学业预警制度，对将满最长修业年限的研究生及时警示督促。2024 年本学位点未出现超出最长修业年限的情况。

### 3.9 学风建设

学校设有完善的学风教育制度，如《齐鲁工业大学研究生学术规范》、《学位论文作假行为暂处理办法》等，本学位点在新生入学教育培训阶段，积极组织学习科学道德和学术规范相关文件，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识；邀请校外专家与校内导师进行科学道德和学风建设宣讲，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全

覆盖、制度化、重实效。2024 年，本学位点未出现过学术不端行为。

### **3.10 管理服务**

金融硕士教育中心 2 位主任负责专业指导工作，配备教学秘书 1、人专职管理辅导员 2 人，保障了研究生教学及生活的有序进行。学校和学部制定了涵盖招生考试、导师遴选、培养过程、质量监控等方面的相关制度，并定期调查学生满意度评价。2024 年，学位授权点研究生满意度评价良好。

### **3.11 就业发展**

2024 年度 27 位金融专硕毕业生参与就业，就业率 88.9%，专业对口率 83.3%，就业单位主要分为三种类型，党政机关就业 2 人，商业银行等国有大中型企业 15 人，其他形式 7 人，就业质量较高。

## **4. 服务贡献**

### **4.1 科技进步**

积极为政府提供智库服务，促进科技进步与成果转化。参与多项省政协调研活动，所写报告在工信厅等多部门应用，成果显著。积极借助媒体献言建策。在《中国能源报》《山东财经网》《经济观察报》《经济导报》《中国经济周刊》《大众新闻》等媒体就智能电网、绿色低碳高质量发展、零碳智慧工厂等热点话题发表专家观点，助力科技发展与进步。

### **4.2 经济发展**

学部李晔主任、周勇老师入选山东省决策咨询委员会专家库首批专家，周勇老师入选省政协应用型智库专家，同时被聘为山东省社会责任研究会咨询委员会专家。赵伟华老师赴泰安高新区挂职。承担山东省科协智库决策咨询研究项目 2 项、省决策咨询研究项目 1 项。为经济发展贡献力量。

### 4.3 文化建设

学位点以社会主义核心价值观为统领，以文化育人，注重科教文化传承与融合创新。构建七个群体组织开展“造星运动”，“筑梦经管·七彩赋能”成知名文化品牌，辐射力强，学生屡获荣誉，受省级媒体报道。依据校（院）相关方案，全面推进黄河文化融入育人体系，多个社会实践团队开展丰富调研活动。学位点传承深厚红色金融精神，其前身是 1948 年源于北海银行济南干校山东银行学校，后并入齐鲁工大。2022 年 8 月起赴多地考察旧址史料开展主题活动，参与系列会议，完成书稿，录制视频，发挥博物馆作用，为金融建设助力。

## 二、学位授权点建设存在问题

### 1. 导师缺乏金融行业工作经验

部分导师缺乏金融行业实际工作经验。大部分导师从高校毕业后直接投身教学岗位，未曾在金融机构中历练过。导致在授课过程中，难以将理论知识与实际金融业务紧密结合，无法为学生提供具有针对性和实用性指导。

### 2. 与金融企业合作深度和广度存在不足

本学位点虽然与金融企业建立合作关系，但合作往往流于表面，如仅仅进行实习基地挂牌或者举办企业讲座。缺乏实质性合作项目，如共同开展科研课题、联合培养人才等。使得学生难以真正接触到金融行业前沿实践，也限制学校和企业之间资源共享与优势互补。合作机制也不够健全。

## 三、下一年度建设计划

### 1. 提升教师实践经验

制定导师金融行业挂职计划，每年选派一定比例导师到银行、证

券等金融机构挂职锻炼 3-6 个月，深入业务一线参与项目运作与决策。定期开展导师金融实践培训，邀请行业专家来校讲学，分享实战经验与案例分析，促使导师熟悉金融业务流程与行业动态，以便在教学中更好地融入实践内容，提升指导的针对性与实用性。

## **2. 深化校企合作深度和广度**

积极与金融企业洽谈并签订深度合作协议，共同确定联合科研课题方向与人才培养方案。每年至少开展 2-3 项联合科研项目，针对金融行业热点问题合作研究。建立联合培养人才机制，根据企业需求定制课程体系与实践环节，让学生在学习期间深度参与企业实际业务，实现学校教学与企业需求的无缝对接，共享双方资源与优势。

## **3. 健全合作沟通机制**

成立校企合作协调小组，由学校和企业相关负责人共同组成，定期召开合作沟通会议，每月至少一次，及时商讨解决合作中出现的问题，明确双方权利义务与责任分工。搭建校企合作信息共享平台，实时发布合作进展、实习岗位、科研成果等信息，促进双方人员高效交流互动，保障合作的顺畅进行与持续发展。