

齐鲁工业大学
学位授权点建设年度报告
(2021年)



授 权 学 科 (类 别)	名称: 工商管理
	代码: 1202

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022年3月20日

说明：

1. 以下提纲仅供参考，本报告文字使用四号宋体，字数不超过 5000 字。
2. 报告中相关数据统计时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。
3. 报告中涉密内容需脱密后编写，研究生院按年度在学校门户网站发布。

一、学位授权点建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

工商管理学科针对国家及山东省社会经济发展对高层次工商管理人才的迫切需求，致力于培养符合现代经济和社会发展要求，具有扎实的管理学和经济学理论基础，了解本学科学术前沿和学术动态，能够创造性分析、解决本学科学术与应用问题，具有国际视野和创新精神的应用型、创新型高层次工商管理人才。

1.2 学位标准

工商管理学科在《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》要求的基础上，制定了《工商管理一级学科硕士学位授予标准》，明确了获本学科硕士学位应掌握的知识、具备的学术能力、树立的价值理念、硕士学位论文要求等具体内容在内的硕士学位的授予标准。为保证学位授予质量，研究生在申请硕士学位前，须符合本标准和《齐鲁工业大学硕士学位授予工作细则》的有关规定，达到本学科学位授予条件，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向

工商管理学科共有企业管理、技术经济与管理、会计学、财务管理四个培养方向。企业管理方向的主要研究领域包括企业战略管理、企业信息管理、市场营销管理、组织行为与人力资源管理、国际企业管理等。技术经济方向的主要研究领域包括技术经济评价、技术创新管理和知识产权管理。会计学方向的主要研究领域包括财务会计理论与实务、审计理论与实务、财务成本管理理论与实务。财务管理方向的主要研究领域包括薪酬成本管理、战略成本管理、财务风险管理等。

2.2 师资队伍

工商管理学科共设四个培养方向，每个学科方向 1-2 名学术带头人，3-4 名学术骨干。共有专任教师 43 人，其中教授 9 人，副教授 25 人，其中具有博士学位者 31 人。随着近年来师资与博士的大力引进，工商管理学科师资结构得以优化，青年教师逐步成为学科发展的重要力量并取得了标志性成果，如朱晓红老师在国内顶尖期刊《管理世界》发表高水平论文，并获得国家自然科学基金项目 1 项。

2.3 科学研究

2017-2021 年，工商管理学科获得国家级项目 1 项，省部级项目 28 项，发表高水平论文 64 篇，获省部级以上教科研奖励 11 项，到位经费 554.42 万。

2.4 教学科研支撑

工商管理学科拥有山东省高等学校人文社科研究基地——工业技术经济与区域绿色发展研究基地；“齐鲁工业大学-亚萨合莱国强（山东）五金科技有限公司研究生联合培养基地”、“齐鲁工业大学-山东冠军纸业有限公司研究生联合培养基地”2个省级研究生联合培养基地；1个山东省科技创新软科学研究基地；1个山东省科学学与科技管理研究会；山东职业经理人协会双创教育与以人为本发展中心、工业技术经济研究院、营销科学研究所、财务与会计研究所、技术经济研究所、区域发展管理与人力资源开发研究所等多个校级科研平台。

2.5 奖助体系

工商管理学科成立研究生奖助工作小组，奖助体系依照《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》执行，具体包括研究生国家奖学金、优秀生源奖学金、研究生学业奖学金、研究生助学金、研究生单项奖学金、“三助”岗位资助等。所在学院相应制定《管理学院研究生国家奖学金评审实施细则》《管理学院研究生学业奖学金评选办法》等细则，覆盖全部在校全日制研究生。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学科加大招生宣传力度，抓好本校优秀生源。鼓励本校学生考取本校研究生，对有报考意向的学生，采取导师一对一跟进、指导，切实帮助学生解决在备考过程中遇到的困难，做学生的良师益友，提高上线率。2021年，报考本学科考生共98名，招收全日制硕士研究生

生 20 名，一志愿考生 6 名，调剂考生 9 名。其中会计学专业 12 名，财务管理专业 3 名，企业管理专业 4 名，技术经济及管理专业 1 名。

3.2 思政教育

工商管理学科以新时代教育方针为引领，将党的领导融入教学育人的各环节。以课程为载体，融入学科思想政治教育，实施课程思政。以科研项目、学术活动为重要渠道，带动思想政治教育的生活化、实践化。强化学院党委对学科建设发展的领导作用，建立党委成员联系研究生班级制度。建设“党建+科教融合”思政工作品牌，将党的宗旨、使命落实到学生日常教育之中，“四个服务”与“五育”并举，引导学生建立正确的求学观、科研观。2021 年，5 位同学成为正式党员，3 位同学成为预备党员，8 位同学成为入党积极分子。

3.3 课程教学

工商管理学科制定了《工商管理专业硕士学位研究生课程与培养环节设置表》，硕士研究生课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课和补修课等 4 类，实行学分制，有完整、规范的硕士研究生课程教学体系。为引导教师开展课程质量建设，建立了工商管理课程建设激励机制，在学科建设经费中设置专项资金，建设了 1 门省级、3 门校级研究生优质课，开发 2 门课程的案例库。推行“专题研讨”“任务型教学”等教学组织形式，开设专题讲座类课程，遴选 5-6 位在研究上有较高造诣的教师进行讲授。

3.4 导师指导

本学科严格按照《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位研究

生导师条例》和《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士研究生导师招生资格审核认定办法（试行）》的总体要求及相关规定，同时结合学院自身实际，认真开展年度硕士研究生导师遴选及招生资格审核认定工作，将师德师风作为导师评价第一标准，实行一票否决制。有“山东省师德涵养基地、教师实践教育基地”1个省级平台；建立三级导师思想政治教育体系，形成学校—学院—系部三级教育工作体系，层层压实导师思想政治教育的主体责任；建立实施导师动态甄选机制，定期开展导师队伍思想政治审核，保证高质量的导师队伍；建立导师培训与学习制度，强化导师对新时代党的教育方针、精神、政策的深入理解，做到内化于心；建立导师行为规范管理制度，强化课堂纪律与日常行为规范。

3.5 学术训练

工商管理学科打造科教融合研究生教育模式，形成课程学习与科研实践“两段式”培养方案。研究生在完成一年的基础课程集中教学后，进入导师课题组展开科研实践，有效实现寓教于研、以研促教。研究出台了研究生参与科研的系列奖励办法，激励研究生参与科研活动。将科教融合模式与“挑战杯”、“互联网+”等竞赛有效结合，切实提高学生课程学习的主动性、能动性，形成课程质量优化提升的动力机制。

3.6 学术交流

工商管理学科为进一步拓宽研究生的国际视野，提升研究生的创新能力和国际交流能力，积极鼓励研究生参加国际学术会议项目，并

对获得国际学术会议录用正式通知或做口头报告或墙报的研究生参加国际学术会议给予一定的资助，资助费用为往返国际交通费，以及外出期间的生活补助。

3.7 论文质量

写作规范参照《齐鲁工业大学硕士学位论文规范》。本学位授权点执行“开题答辩-院内盲审-院内预答辩-校外盲审-正式答辩”的工作流程，良好保障了学位论文质量。截止 2021 年末，本学科点未出现因为学位论文抽检“不合格”的情况，合格率为 100%。2021 年，硕士研究生发表 CSSCI 期刊论文 3 篇，SSCI 论文 2 篇，中文核心期刊论文 6 篇。

3.8 就业发展

2021 年，共 4 名研究生通过论文答辩并获得学位，其中 3 名学生分别考入山东大学、山东师范大学和山东财经大学继续攻读博士学位，1 名学生进入国有企业。

4 服务贡献

4.1 科技进步

齐鲁工业大学与山东省科学院合并后，该学科实行“1+2”的人才培养方式，打造科教融合研究生教育模式。努力建立健全“教学-科研-转化-实践”产学研用四位一体的人才培养理念。有效实现寓教于研、以研促教，以高水平科学研究支撑高质量高等教育，培养具有科研创新能力的高水平人才。

该学科在成果转化和咨询服务到校经费总额方面取得了较大的

进步,2021年成果转化和咨询服务到校经费总额达到了218.62万元,成果转化和咨询服务到校经费有效支撑了该学科更好的发展。

4.2 经济发展

2021年,工商管理学科秉持“将工商管理研究写在祖国大地上”的理念,主动融入、对接和服务国家及山东省发展大局,围绕数字经济发展规划,发挥校(院)综合学科优势,坚持形成的校(院)融合发展特色,形成特色鲜明的学科方向与优势特色;同时,力促学科建设与社会经济协同发展,研究和解决区域性、行业性急需的战略性问题和前瞻性课题,提高学科建设的经济发展服务水平。2021年撰写的《以区块链为抓手推进国家治理体系和治理能力现代化》、《我省信息产业应对技术封锁风险实现高质量发展的建议》、《碳中和目标对我省“十四五”时期产业和能源结构的影响及对策》等资政研究报告获得省政府领导人批示,成果《科技型中小企业知识型员工心理契约违背及其效应研究》、《数字经济背景下平台型企业构建过程中的迭代创新模式——基于动态能力视角的双案例研究》、《山东省创新发展指数评价研究》等5项研究获得省级及以上奖项。

4.3 文化建设

2021年,本学科通过红星论坛栏目,定期推送党的光辉事迹,如:《在学习党史中汲取奋进的力量》、《间百年大党,绘百年华章》、《不忘初心跟党走》、《中共一大在这里寻见初心》以及中共历次大会相关重要内容等等,让学生在党史学习中汲取奋进力量;并且学院通过红领时刻栏目,定期推送优秀学生事迹,在校园梳理良好的榜样形象,

促使在学院内部形成积极学习，争取进步，帮扶赶超的学习氛围。为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，推动党史学习教育走深走实，学院开展了《听我讲党史故事》、《吟家书，诵红情，念党恩》等相关红色文化建设活动，积极引导同学学习党的理论知识，在校园内创建优良的红色文化学习氛围。并且学院将学习教育和暑期社会实践有机结合，深入滨州市博兴县、惠民县开展寻访“光荣在党50年”老党员、打卡红色圣地、关爱“希望小屋”以及深化校企合作等活动，聚焦青年学生的学习需求和行为特点，推动党史学习教育从校内走向校外，走向基层一线，走向人民中间，真正将学习党史转化为“我为群众办实事”的具体行动，在社会上取得良好的反响。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 高水平学科平台内涵式建设需进一步深化。

我校工商管理学科研究生培养平台呈现出省级、校级多元化支撑的量化机制，而高质量学科平台建设还需加强内涵式建设。在这方面，平台建设所需的硬件和软件配置以及支撑平台发展的高水平课题、研究成果等都需增强，多元立体式学科平台有待健全。

2. 高层次专业师资队伍内涵式建设需进一步深化。

我校工商管理学科初步形成以学科带头人引领的科研能力提升与研究生培养体系，然而高水平领军型人才依然不足，学术带头人自主培养机制有待进一步深化，需要深度打造与一流学科的对话机制，支撑学科发展的高层次人才建设需进一步加强。

3. 研究生培养视野有待拓展。

我校工商管理学科已基本形成以科研成果、项目等理论研究培养以及竞赛、实习等实践性培养的一体两翼式研究生育成机制。然而面对内外部环境快速变化，该机制与学科发展前沿理论体系的对话不够，研究生培养视野有待进一步拓展。

4. 研究生课程体系内涵式建设亟需加强。

我校工商管理学科研究生课程体系存在如下问题：一是国家（省）级优质课程有限。围绕地区研究生培养质量提升计划开展高水平优质课程建设，可以为我校研究生培养提供有力的基础智力支撑。因此，研究生课程体系建设有待加强；二是研究生教材不足，目前主要以自编讲义、案例库为主要形态，系统性教材体系建设有待深化。

三、下一年度建设计划

1. 改进建议

第一，以解决重大社会关键问题为切入点，充分整合利用学校资源和科教融合的时机，加强与地方政府的紧密合作，提升学科平台建设水平，提高我院工商管理学科社会服务能力，构建完善的社会服务、科教融合、科研提升平台。

第二，在现有基础上，对标一流学科建设，进一步提高高层次人才的引进和培养力度，加强高层次人才的引领带头作用，实现高层次人才队伍内涵式建设和发展。

第三，在研究生培养方面，进一步完善研究生培养体系，实现理论学习和实践锻炼相结合、自主学习和导师引导相结合、个人发展与

师门建设相结合、专业学习和综合素质提升相结合、学校教育与社会教育、国内教育和国际视野相结合等多形式、多模式的立体式培养

第四，在研究生课程建设方面，进一步完善研究生课程培养体系，从以往的专业课程学习为主的课程体系向突出工商管理学科特点、多学科交叉融合的课程体系过渡。

2. 发展目标

对标一流学科发展，力争 2022 年在基地建设、学科队伍建设、科研能力提升及科研成果、研究生立体式培养等方面实现突破，为实现工商管理学科的内涵式高质量发展和工商管理一流学科建设奠定良好的基础。

3. 保障措施

第一，进一步落实和完善经管学部提出的科研院所的业绩考核规定，学科教师队伍人人都有明确的大类研究方向和研究课题，优化科研院所的结构组成，通过老中青结合和学科带头人的引领，实现科研团队的跨越式发展。

第二，主动走出去，加强与地方政府的合作，构建校地科研基地，加强工商管理学科服务地方经济发展的服务意识和服务理念，解决国家重大战略问题在地方政府的落地实施难题，实现校地科研基地高质量发展。

第三，通过学术交流会议和邀请高层次专家指导讲座，加大对工商管理学科国家级项目的培育力度，吸引和提高科研人员积极申报承担各级各类项目课题的积极性及科研能力。

第四，通过考核机制创新，进一步提高高水平教科研论文和专著的质量，提高我院工商管理学科的社会影响力。提高对研究生参加高水平学术交流活动 and 校外实践活动及各类比赛的支持力度，实现研究生综合素质的提升。

第五，以新文科建设要求为前提，加强研究生课程体系建设、优化研究生培养模式，实现研究生的高质量培养。

齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称: 工商管理学
	代码: 1202

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 3 月 20 日

一、学位授权点建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点针对国家及山东省社会经济发展对高层次工商管理人才的迫切需求，致力于培养符合现代经济和社会发展要求，具有扎实的管理学 and 经济学理论基础，了解本学科学术前沿和学术动态，能够创造性分析、解决本学科学术与应用问题，具有国际视野和创新精神的应用型、创新型高层次工商管理人才。

1.2 学位标准

本学位点在《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》要求的基础上，制定了学制3年（学习年限3-5年）以及论文研究时间不少于1年的学习研究计划，明确了获本学科硕士学位应掌握的知识、具备的学术能力、树立的价值理念及硕士学位论文要求等具体内容在内的硕士学位的授予标准。为保证学位授予质量，研究生在申请硕士学位前，须完成一项研究成果，具体按《经管学部学术型硕士研究生申请硕士学位研究成果要求》执行，符合《经管学部学术型硕士研究生申请硕士学位研究成果要求》和《齐鲁工业大学硕士学位授予工作细则》的有关规定，达到本学科学位授予条件，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点共有企业管理、技术经济及管理、会计学、财务管理四

个培养方向。企业管理方向主要研究领域包括企业战略管理、企业信息管理、市场营销管理、组织行为与人力资源管理、国际企业管理等。技术经济及管理方向主要研究领域包括技术经济评价、技术创新管理和知识产权管理。会计学方向主要研究领域包括财务会计理论与实务、审计理论与实务、财务成本管理理论与实务。财务管理方向主要研究领域包括薪酬成本管理、战略成本管理、财务风险管理等。

2.2 师资队伍

本学位点共设四个培养方向，每个学科方向 1-2 名学术带头人，3-4 名学术骨干。共有专任教师 51 人，其中教授 10 人，副教授 27 人，具有博士学位教师 41 人，35 岁以下 7 人，36-45 岁 21 人，46-60 岁 23 人。近年来，通过积极引进优秀师资和博士生资源，本学位点的师资队伍结构得到了显著优化，整体科研水平得到了有效提升。青年教师逐步成为学科发展的重要力量并取得了标志性成果，如王成韦老师在创新管理类国际权威期刊《Technological Forecasting and Social Change》发表高水平论文。

2.3 科学研究

2022 年，本学位点获批部委级项目 3 项，省部级项目 7 项，发表高水平论文 50 余篇，获省部级以上教科研奖励 8 项，到位经费 434.85 万。

2.4 教学科研支撑

本学位点拥有山东省高等学校人文社科研究基地——工业技术经济与区域绿色发展研究基地；“齐鲁工业大学-亚萨合莱国强（山东）

五金科技有限公司研究生联合培养基地”、“齐鲁工业大学-山东冠军纸业股份有限公司研究生联合培养基地”2个省级研究生联合培养基地；1个山东省科技创新软科学研究基地；1个山东省科学学与科技管理研究会；山东职业经理人协会双创教育与以人为本发展中心、工业技术经济研究院、营销科学研究所、财务与会计研究所、技术经济研究所、区域发展管理与人力资源开发研究所等多个校级科研平台。

2.5 奖助体系

本学位点根据学校的《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学关于硕士研究生兼任“三助”工作的试行办法》《齐鲁工业大学学生困难补助实施办法》等制度，设立了研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、优秀生源奖学金、研究生单项奖学金、研究生国家助学金、研究生普通助学金、“三助一辅”岗位津贴等奖助学金，并为每位研究生提供3000元的研究生业务费。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点在招生工作中采取了一系列创新举措，积极强化招生宣传力度，旨在吸引和培养一批具有潜力和热情的校内优质生源。鼓励本校学生继续在本校深造，对有意向攻读研究生的学生，实施导师制一对一辅导与跟进，每位学生都能得到专业导师的个性化指导，精准解决学生在备考期间遇到的各类问题，致力于成为他们学习路上的良师与益友，通过定期的交流、辅导和反馈，帮助学生建立起自信，提升学术能力，从而有效提升录取率。2022年，报考本学科考生共124

名，招收全日制硕士研究生 16 名，一志愿考生 6 名，调剂考生 10 名。

3.2 思政教育

本学位点紧跟新时代教育方针，全面贯彻党的教育领导，将党的指导思想贯穿于教学育人的全过程。强化学院党委在学科建设中的领导核心作用，建立健全党委成员联系研究生班级的工作机制。通过课程这一重要媒介，深度融合思想政治教育与学科教学，推进课程思政的实施。依托科研项目和学术活动，促进思想政治教育的日常化、实践化。建设“党建+科教融合”思政工作品牌，将党的宗旨、使命落实到学生日常教育之中，“四个服务”与“五育”并举，引导学生树立正确的求学观、科研观。2022 年学生支部深入学习宣传贯彻党的二十大精神，精心组织开展学习宣传活动，着力用党的二十大精神统一思想、凝聚力量。

3.3 课程教学

本学位点依据《学术学位硕士研究生培养方案（1202 工商管理）》中的学术学位硕士研究生课程体系进行课程设置，硕士研究生课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课和补修课等 4 类，实行学分制，有完整、规范的硕士研究生课程教学体系。为引导教师开展课程质量建设，建立了工商管理课程建设激励机制，在学科建设经费中设置专项资金，推动建设省级、校级研究生优质课，并开发课程案例库。

3.4 导师指导

2022 年，本学位点共计拥有硕士生导师 18 人，全部为高级职称。学科高度重视导师在思想政治教育中的主体作用，强调导师以身作

则，发挥榜样与示范作用；有“山东省师德涵养基地、教师实践教育基地”1个省级平台；建立三级导师思想政治教育体系，形成学校—学院—系部三级教育工作体系，层层压实导师思想政治教育的主体责任；建立实施导师动态甄选机制，定期开展导师队伍思想政治审核，保证高质量的导师队伍；建立导师培训与学习制度，强化导师对新时代党的教育方针、精神、政策的深入理解，做到内化于心；建立导师行为规范管理制度，强化课堂纪律与日常行为规范。2022年郭吉涛老师获得省级优秀指导老师，周红根老师获得校级优秀指导老师。

3.5 学术训练

本学位点打造科教融合研究生教育模式，形成课程学习与科研实践“两段式”培养方案。研究生在完成一年的基础课程集中教学后，进入导师课题组展开科研实践。2022年研究生以第一作者或第二作者（导师为第一作者）发表SSCI期刊论文2篇，CSSCI期刊论文2篇，中文核心期刊论文1篇。此外，将科教融合模式与“挑战杯”“互联网+”等竞赛有效结合，切实提高学生课程学习的主动性、能动性，形成课程质量优化提升的动力机制。

3.6 学术交流

本学位点为进一步拓宽研究生的国际视野，提升研究生的创新能力和国际交流能力，积极鼓励研究生参加国际学术会议项目，并对获得国际学术会议录用正式通知或做口头报告或墙报的研究生参加国际学术会议给予一定的资助，资助费用为往返国际交通费，以及外出期间的生活补助。

3.7 论文质量

论文写作规范参照《齐鲁工业大学硕士学位论文规范》。本学位授权点执行“开题答辩-院内盲审-院内预答辩-校外盲审-正式答辩”的工作流程，良好保障了学位论文质量。截止 2022 年末，本学科点未出现学位论文抽检“不合格”的情况，合格率为 100%。2022 年 1 名硕士研究生获研究生优秀成果奖，1 名硕士研究生获得国家奖学金。

3.8 质量保证

学部依托《齐鲁工业大学硕士学位研究生学习成绩考核办法》《齐鲁工业大学硕士学位研究生中期考核实施办法》《齐鲁工业大学研究生提前及延期毕业的暂行规定》，综合考核研究生思想政治、基础理论、专业知识、科研能力等方面的表现，定期公布硕士研究生中期筛选质量年度报告，严格研究生分流淘汰管理。同时，为保障研究生培养质量，学部严格落实导师负责制，凡有学生延期毕业的导师，下一年要停招。2022 年本学位授权点研究生中期考核通过率为 100%，未出现分流情况，未出现超出最长修业年限的情况。

3.9 学风建设

依托学校完善的学风教育制度，如《齐鲁工业大学研究生学术规范》《学位论文作假行为暂行办法》等，本学位授权点在新生入学教育培训阶段，积极组织学习科学道德和学术规范相关文件，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识；在培养过程中定期组织科学道德和学术规范专题教育，邀请校外专家与校内导师进行科学道德和学风建设宣讲，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度

化、重实效。2022 年本学位授权点未出现过学术不端行为。

3.10 管理服务

学部在招生考试、导师遴选、培养过程、质量监控等相关制度基础上，制定了系统的学生满意度评价反馈机制。下设分管研究生教学管理副主任 1 人，配备 1 名专职研究生教学管理人员，1 名专职辅导员。对研究生新生进行入学教育，组织研究生认真学习《齐鲁工业大学研究生管理规定》《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学学生申诉处理办法（试行）》等文件和规章制度，使研究生知晓自己的权益和申诉办法。每学期采用访谈、问卷等形式开展在校研究生满意度调查。每学期课程结束后，学生都要在研究生管理系统中进行网上评教。本学位点积极开展课程满意度调查，听取研究生对于课程设置和课程内容的建议。2022 年学位授权点研究生满意度综合评价良好。

3.11 就业发展

2022 年，共有 7 名研究生通过论文答辩并获得硕士学位。其中 3 名同学境内升学继续攻读博士学位，1 名学生考取选调生，3 名学生进入企业工作。

4 服务贡献

4.1 科技进步

该学科实行“1+2”的人才培养方式，打造科教融合研究生教育模式。努力建立健全“教学-科研-转化-实践”产学研用四位一体的人才培养理念。有效实现寓教于研、以研促教，以高水平科学研究支

撑高质量高等教育，培养具有科研创新能力的高水平人才。2022 年本学位点智库成果多次在《人民日报》《大众日报》山东广播电视台等诸多媒体发布或报道。汝绪伟老师荣获第一届山东省人民政府决策咨询奖。

4.2 经济发展

2022 年，本学位点秉持“将工商管理研究写在祖国大地上”的理念，主动融入、对接和服务国家及山东省发展大局，围绕数字化转型、企业高质量发展，发挥校（院）综合学科优势，坚持校（院）融合发展特色，形成特色鲜明的学科方向与优势特色；同时，力促学科建设与社会经济协同发展，研究和解决区域性、行业性急需的战略性和前瞻性问题，使学科建设更有效地服务地方于经济发展。2022 年获批横向科研经费 384.85 万元、纵向科研经费 53 万元，实现了本学位点倡导的“专业理论知识有效指导、服务地方经济社会发展”目标，丰富了学科“产学研”平台建设的实践成果，是探索“地方出题、高校答题、教学科研双落地”服务地方新模式，也是致力于打造学科融合理念的重要体现。2022 年撰写的成果《数字经济背景下平台型企业构建过程中的迭代创新模式——基于动态能力视角的双案例研究》获得山东省三十五届社会科学优秀成果奖一等奖，《科技型中小企业知识型员工心理契约违背及其效应研究》获得山东省第三十五届社会科学优秀成果三等奖，2 项智库成果《打造人工智能创新发展“山东高地”的建议》《关于对接高端资源 助力我省金融业高质量发展的建议》获省委主要负责同志批示。

4.3 文化建设

2022年，本学位点积极开展学院红色文化建设，将“红色基因”深植于学生心灵深处，培育他们坚定的理想信念和忠诚的政治品格。

“红旭”学习精英训练营、“红星”大学生党团先锋示范讲师团、“红领”学生干部骨干训练营、“弘毅”大学生强体营、“鸿声”大学生合唱团、“洪流”大学生创新创业示范团以及“红心”大学生志愿服务实践团7个群体组织横向协同、纵向联动，构建全面育人格局，为繁荣和发展优秀的校园红色文化添彩。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生培养方向结构不均衡

本学位点在读研究生呈现重会计学、轻财务管理、企业管理、技术经济及管理的态势，不利于学科有序发展，并且会计学和财务管理方向的部分学生考注册会计师的人数较多，用于学术研究的时间和精力较少，导致发表的期刊论文质量不高。

2. 研究生课程资源更新缓慢

本学位点研究生课程体系面临以下问题：一是，研究生教材资源较为匮乏，当前主要依赖于自编讲义和案例库，缺乏系统性的教材体系。二是，国家级和省级优质课程资源较为稀缺，较难为研究生教育提供坚实的智力保障。

3. 研究培养缺乏足够的实践机会

本学位点研究生培养过程中，一方面，教学内容偏重理论，缺乏基于实际企业案例的研究，难以提供贴近实际的管理教学。另一方面，产学研合作关系不够紧密，往往停留在表层，如仅提供参观、讲座等，缺乏深度的项目合作和实习机会。

三、下一年度建设计划

1. 改进建议

第一，在研究生培养方面，进一步完善研究生培养体系，实现理论学习与实践锻炼相结合、自主学习和导师引导相结合、个人发展与师门建设相结合、专业学习和综合素质提升相结合、学校教育与社会教育、国内教育和国际视野相结合等多形式、多模式的立体式培养

第二，在研究生课程建设方面，进一步完善研究生课程培养体系，从以往的专业课程学习为主的课程体系向突出本学位点特点、多学科交叉融合的课程体系过渡。

第三，以解决重大社会关键问题为切入点，充分整合利用学校资源和科教融合的时机，加强与企业、地方政府的紧密合作，提升学科平台建设水平，提高本学位点社会服务能力，构建完善的科教融合社会服务和科研提升平台。

2. 发展目标

对标一流学科发展，力争 2023 年在基地建设、学科队伍建设、科研能力提升及科研成果、研究生立体式培养等方面实现突破，打造高水平的科研与教学基地，提升学科硬件设施和实验条件，为学术研

究和人才培养提供先进平台；加强师资队伍建设，引进和培养一批具有国际影响力的学科带头人和学术骨干，提升整体教学科研水平；增强学科科研创新能力，推动原创性科研成果的产出，提升学科在国内外学术界的地位和影响力；提高科研成果的质量和数量，争取在国内外权威期刊上发表更多高水平学术论文，扩大科研影响力；创新研究生培养模式，实施全方位、多层次的教育体系，培养具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质研究生。为实现本学位点的内涵式高质量发展和工商管理一流学科建设奠定良好的基础。

3. 保障措施

第一，深化经管学部提出的科研院所业绩考核规定，确保每位学科教师都有清晰的研究方向和课题。优化科研院所的人员结构，通过老中青教师的合理搭配和学科带头人的引领，推动科研团队实现质的飞跃和发展。

第二，积极拓展外部合作，深化与地方政府的合作关系，共同建立校地科研基地。增强本学位点服务地方经济的服务意识和科研创新能力，解决国家重大战略在地方的实施难题，促进校地科研基地的高质量发展。

第三，通过举办学术交流会议和邀请高端专家进行指导讲座，加大力度培育本学位点的国家级项目，激发科研人员申报和承担各级各类项目课题的热情，提升科研创新能力。

第四，创新考核机制，提升高水平教学科研成果和专著的质量，增强我院本学位点的社会影响力。加大对研究生参与高级别学术交

流、校外实践及各类竞赛的支持，全面提高研究生的综合素质。

第五，遵循新文科建设的要求，加强研究生课程体系的建设与优化，改进研究生培养模式，确保研究生培养的高质量，以满足新时代的教育需求。

齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2023 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称: 工商管理学
	代码: 1202

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 3 月 20 日

一、学位授权点建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点针对国家及山东省社会经济发展对高层次工商管理人才的迫切需求，致力于培养符合现代经济和社会发展要求，具有扎实的管理学 and 经济学理论基础，了解本学科学术前沿和学术动态，能够创造性分析、解决本学科学术与应用问题，具有国际视野和创新精神的应用型、创新型高层次工商管理人才。

1.2 学位标准

本学位点在《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》要求的基础上，制定了学制3年（学习年限3-5年）以及论文研究时间不少于1年的学习研究计划，明确了获本学科硕士学位应掌握的知识、具备的学术能力、树立的价值理念及硕士学位论文要求等具体内容在内的硕士学位的授予标准。为保证学位授予质量，研究生在申请硕士学位前，须完成一项研究成果，具体按《经管学部学术型硕士研究生申请硕士学位研究成果要求》执行，符合《经管学部学术型硕士研究生申请硕士学位研究成果要求》和《齐鲁工业大学硕士学位授予工作细则》的有关规定，达到本学科学位授予条件，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点共有企业管理、技术经济及管理、会计学、财务管理四

个培养方向。企业管理方向主要研究领域包括企业战略管理、企业信息管理、市场营销管理、组织行为与人力资源管理、国际企业管理等。技术经济及管理方向主要研究领域包括技术经济评价、技术创新管理和知识产权管理。会计学方向主要研究领域包括财务会计理论与实务、审计理论与实务、财务成本管理理论与实务。财务管理方向主要研究领域包括薪酬成本管理、战略成本管理、财务风险管理等。

2.2 师资队伍

本学位点共设四个培养方向，每个学科方向 1-2 名学术带头人，3-4 名学术骨干。共有专任教师 52 人，其中教授 11 人，副教授 27 人，具有博士学位教师 42 人，35 岁以下 8 人，36-45 岁 21 人，46-60 岁 23 人。近年来，通过积极引进优秀师资和博士生资源，本学位点的师资队伍结构得到了显著优化，整体科研水平得到了有效提升。青年教师逐步成为学科发展的重要力量并取得了标志性成果，如韩红帅和齐晓飞两位青年教师获得 2023 年度山东省高校“青创团队计划”立项。

2.3 科学研究

2023 年，本学位点获得部委级项目 2 项，省部级项目 11 项，发表高水平论文 30 余篇，获省部级以上教科研奖励 9 项，到位经费 570.78 万。

2.4 教学科研支撑

本学位点拥有山东省高等学校人文社科研究基地——工业技术经济与区域绿色发展研究基地；“齐鲁工业大学-亚萨合莱国强（山东）

五金科技有限公司研究生联合培养基地”、“齐鲁工业大学-山东冠军纸业股份有限公司研究生联合培养基地”2个省级研究生联合培养基地；1个山东省科技创新软科学研究基地；1个山东省科学学与科技管理研究会；山东职业经理人协会双创教育与以人为本发展中心、工业技术经济研究院、营销科学研究所、财务与会计研究所、技术经济研究所、区域发展管理与人力资源开发研究所等多个校级科研平台。

2.5 奖助体系

本学位点根据学校的《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学关于硕士研究生兼任“三助”工作的试行办法》《齐鲁工业大学学生困难补助实施办法》等制度，设立了研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、优秀生源奖学金、研究生单项奖学金、研究生国家助学金、研究生普通助学金、“三助一辅”岗位津贴等奖助学金，并为每位研究生提供 3000 元的研究生业务费。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学科在招生工作中采取了一系列创新举措，积极强化招生宣传力度，旨在吸引和培养一批具有潜力和热情的校内优质生源。鼓励本校学生继续在本校深造，对有意向攻读研究生的学生，实施导师制一对一辅导与跟进，每位学生都能得到专业导师的个性化指导，精准解决学生在备考期间遇到的各类问题，致力于成为他们学习路上的良师与益友，通过定期的交流、辅导和反馈，帮助学生建立起自信，提升学术能力，从而有效提升录取率。2023 年，报考本学科考生共 90 名，

招收全日制硕士研究生 17 名，一志愿考生 17 名，圆满完成招生计划。

3.2 思政教育

本学位点紧跟新时代教育方针，全面贯彻党的教育领导，将党的指导思想贯穿于教学育人的全过程。加强学院党委在学科建设中的领导核心作用，建立健全党委成员联系研究生班级的工作机制。通过课程这一重要媒介，深度融合思想政治教育与学科教学，推进课程思政的实施。依托科研项目和学术活动，促进思想政治教育的日常化、实践化。2023 年度组织学生支部赴大峰山党性教育基地开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题党日活动。

3.3 课程教学

本学位点依据《学术学位硕士研究生培养方案(1202 工商管理)》中的学术学位硕士研究生课程体系进行课程设置，硕士研究生课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课和补修课等 4 类，实行学分制，有完整、规范的硕士研究生课程教学体系。为引导教师开展课程质量建设，建立了工商管理课程建设激励机制，在学科建设经费中设置专项资金，推动建设省级、校级研究生优质课，3 项案例获评山东省本科高校黄河重大国家战略课程思政优秀案例。

3.4 导师指导

2023 年，本学位点共计拥有硕士生导师 17 人，全部为高级职称。本学位点高度重视导师在思想政治教育中的主体作用，强调导师以身作则，发挥榜样与示范作用；有“山东省师德涵养基地、教师实践教育基地”1 个省级平台；建立三级导师思想政治教育体系，形成学校

—学院—系部三级教育工作体系，层层压实导师思想政治教育的主体责任；建立实施导师动态甄选机制，定期开展导师队伍思想政治审核，保证高质量的导师队伍；建立导师培训与学习制度，强化导师对新时代党的教育方针、精神、政策的深入理解，做到内化于心；建立导师行为规范管理制，强化课堂纪律与日常行为规范。

3.5 学术训练

本学位点打造科教融合研究生教育模式，形成课程学习与科研实践“两段式”培养方案。研究生在完成一年的基础课程集中教学后，进入导师课题组展开科研实践。2023 年研究生以第一作者或第二作者（导师为第一作者）发表 SSCI 期刊论文 2 篇，CSSCI 期刊论文 5 篇，中文核心期刊论文 1 篇。将科教融合模式与“挑战杯”“互联网+”等竞赛有效结合，切实提高学生课程学习的主动性、能动性，形成课程质量优化提升的动力机制。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项荣获国赛二等奖。

3.6 学术交流

本学位点为进一步拓宽研究生的国际视野，提升研究生的创新能力和国际交流能力，积极鼓励研究生参加国际学术会议项目，并对获得国际学术会议录用正式通知或做口头报告或墙报的研究生参加国际学术会议给予一定的资助，资助费用为往返国际交通费，以及外出期间的生活补助。2023 年，共有 19 学生参与国内外学术会议，并有 10 人次做学术交流报告。

3.7 论文质量

论文写作规范参照《齐鲁工业大学硕士学位论文规范》。本学位授权点执行“开题答辩-院内盲审-院内预答辩-校外盲审-正式答辩”的工作流程，良好保障了学位论文质量。截止 2023 年末，本学科点未出现因为学位论文抽检“不合格”的情况，合格率为 100%。

3.8 质量保证

学部依托《齐鲁工业大学硕士学位研究生学习成绩考核办法》《齐鲁工业大学硕士学位研究生中期考核实施办法》《齐鲁工业大学研究生提前及延期毕业的暂行规定》，综合考核研究生思想政治、基础理论、专业知识、科研能力等方面的表现，定期公布硕士研究生中期筛选质量年度报告，严格研究生分流淘汰管理。同时，为保障研究生培养质量，学部严格落实导师负责制，凡有学生延期毕业的导师，下一年要停招。2023 年本学位授权点研究生中期考核通过率为 100%，未出现分流情况，未出现超出最长修业年限的情况。

3.9 学风建设

依托学校完善的学风教育制度，如《齐鲁工业大学研究生学术规范》《学位论文作假行为暂行办法》等，本学位授权点在新生入学教育培训阶段，积极组织学习科学道德和学术规范相关文件，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识；在培养过程中定期组织科学道德和学术规范专题教育，邀请校外专家与校内导师进行科学道德和学风建设宣讲，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化、重实效。2023 年本学位授权点未出现过学术不端行为。

3.10 管理服务

学部在招生考试、导师遴选、培养过程、质量监控等相关制度基础上，制定了系统的学生满意度评价反馈机制。下设分管研究生教学管理副主任 1 人，配备 1 名专职研究生教学管理人员，1 名专职辅导员。对研究生新生进行入学教育，组织研究生认真学习《齐鲁工业大学研究生管理规定》《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学学生申诉处理办法（试行）》等文件和规章制度，使研究生知晓自己的权益和申诉办法。每学期采用访谈、问卷等形式开展在校研究生满意度调查。每学期课程结束后，学生都要在研究生管理系统中进行网上评教。本学位点积极开展课程满意度调查，听取研究生对于课程设计和课程内容的建议。2023 年学位授权点研究生满意度综合评价良好。

3.11 就业发展

2023 年，共有 13 名研究生通过论文答辩并获得学位。其中 3 名学生境内升学继续攻读博士学位，1 名学生考取选调生，2 名学生考入事业单位，7 名学生进入企业。

4 服务贡献

4.1 科技进步

齐鲁工业大学与山东省科学院合并后，该学科实行“1+2”的人才培养方式，打造科教融合研究生教育模式。努力建立健全“教学-科研-转化-实践”产学研用四位一体的人才培养理念。有效实现寓教于研、以研促教，以高水平科学研究支撑高质量高等教育，培养具有

科研创新能力的高水平人才。2023 年本学位点智库成果多次在《科技日报》《大众日报》等诸多媒体发布或报道。学部主任李晔接受世界互联网大会数字文明尼山对话专访。

4.2 经济发展

2023 年，本学位点秉持“将工商管理研究写在祖国大地上”的理念，主动融入、对接和服务国家及山东省发展大局，围绕数字化转型、绿色低碳高质量发展、科技创新，发挥校（院）综合学科优势，坚持校（院）融合发展特色，形成特色鲜明的学科方向与优势特色；同时，力促学科建设与社会经济协同发展，研究和解决区域性、行业性急需的战略性和前瞻性问题，使学科建设更有效地服务地方于经济发展。2023 年获批横向科研经费 403.28 万元、纵向科研经费 169.7 万元，实现了本学位点倡导的“专业理论知识有效指导、服务地方经济社会发展”目标，丰富了学科“产学研”平台建设的实践成果，是探索“地方出题、高校答题、教学科研双落地”服务地方新模式，也是致力于打造学科融合理念的重要体现。2023 年学部李晔、周勇两位老师入选山东省决策咨询委员会专家库首批专家，直接服务省委、省政府决策。

4.3 文化建设

2023 年，本学位点积极开展学院红色文化建设，将“红色基因”深植于学生心灵深处，培育他们坚定的理想信念和忠诚的政治品格。“红旭”学习精英训练营、“红星”大学生党团先锋示范讲师团、“红领”学生干部骨干训练营、“弘毅”大学生强体营、“鸿声”大

学生合唱团、“洪流”大学生创新创业示范团以及“红心”大学生志愿服务实践团 7 个群体组织横向协同、纵向联动，构建全面育人格局，为繁荣和发展优秀的校园红色文化添彩。组织学生开展“走近黄河，领略黄河文化”活动，提高学生对黄河环境保护的意识和责任感。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍建设有待完善。

本学位点涉及经济学、心理学、社会学、信息技术等多个领域，这些领域知识都需要在实践中综合运用，以解决复杂的管理问题。目前，本学位点存在高水平师资不足、实践经验缺乏、年龄和职称结构不合理等问题。尤其是具有企业实战经验和企业管理咨询背景的教师稀缺，使得教学与实际应用之间存在差距，影响了教学质量和科研创新能力的提升。

2. 科研与产业深度融合有待提升。

本学位点注重学术和应用价值，但仍存在一些问题：其一，部分研究过于侧重理论探讨，忽视了将理论成果转化为实际应用的重要性。其二，部分科研成果实用性和成熟度不足，难以转化为具有市场竞争力的管理工具或产品。其三，科教产融合不够紧密，未能形成有效的产学研合作机制，限制了科技成果向产业应用的转化效率，降低了应用研究成果实际落地和价值提升的可能性。

3. 研究生科研能力培养有待加强。

目前，本学位点研究生升学攻读博士学位的意愿不强，尤其是赴国外顶尖学府深造的学生数量极为有限。部分研究生对于继续深造缺

乏热情，加之本学科实施的分类培养模式导致会计学和财务管理方向的学生较多投身于注册会计师考试，从而分配给学术研究的时间和精力有限，导致发表的学术论文质量普遍不高，这在一定程度上制约了研究成果的创新和深化。

三、下一年度建设计划

1. 改进建议

第一，加强师资队伍建设。加大投入，提高待遇，吸引具有丰富实战经验和管理咨询背景的高层次人才加入教师队伍。鼓励教师参加国内外学术交流、企业实践和培训，提高其专业素养和实践能力。此外，邀请具有丰富实践经验的企业家、职业经理人等担任兼职教师，充实师资队伍。

第二，促进科技创新与产业发展的融合。搭建高校、企业和研究机构之间的合作平台，促进资源共享和成果转化。加强与行业企业的联系，定期举办行业论坛、研讨会等活动，促进学术界与产业界的交流与合作。实施产学研合作项目，通过与企业的合作，将研究成果转化为实际管理工具或产品。

第三，改善学术研究环境。调整培养模式，优化分类培养模式，确保学生有足够的时间和精力进行学术研究。加强研究方法训练，提高研究生的研究能力，通过研究方法课程和研讨会的形式，提升学术论文的质量。设立学术论坛，定期举办学术论坛，鼓励研究生展示和交流研究成果。

2. 发展目标

对标一流学科发展，力争 2024 年在基地建设、学科队伍建设、科研能力提升及科研成果、研究生立体式培养等方面实现突破，打造高水平的科研与教学基地，提升学科硬件设施和实验条件，为学术研究和人才培养提供先进平台；加强师资队伍建设，引进和培养一批具有国际影响力的学科带头人和学术骨干，提升整体教学科研水平；增强学科科研创新能力，推动原创性科研成果的产出，提升学科在国内外学术界的地位和影响力；提高科研成果的质量和数量，争取在国内外权威期刊上发表更多高水平学术论文，扩大科研影响力；创新研究生培养模式，实施全方位、多层次的教育体系，培养具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质研究生。为实现本学位点的内涵式高质量发展和工商管理一流学科建设奠定良好的基础。

3. 保障措施

第一，深化经管学部提出的科研院所业绩考核规定，确保每位学科教师开展以实际问题为导向的研究项目，将理论研究成果应用于解决实际问题。

第二，促进科技创新与产业发展的融合，搭建高校、企业和研究机构之间的合作平台，促进资源共享和成果转化。增强本学位点服务地方经济的服务意识和科研创新能力，解决国家重大战略在地方的实施难题，促进校地科研基地的高质量发展。

第三，优化科研团队建设，组织跨学科、跨领域的申报团队，并积极举办学术交流会议和邀请相关领域专家提供申报指导，提高项目

申报的成功率。

第四，创新考核机制，鼓励长期和深度研究，设立科研和教学成果的长期跟踪评价机制。支持研究生综合素质提升，设立基金，资助研究生参加高级别学术会议、国际交流项目。

第五，优化研究生课程结构，构建涵盖理论、实践、创新等多方面的课程体系，满足研究生全面发展需求，并定期更新课程内容，引入最新研究成果和行业动态，保持课程的前沿性。

齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2024 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称: 工商管理学
	代码: 1202

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2025 年 3 月 20 日

一、学位授权点建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

针对国家及山东省新旧动能转换先行区和推动低碳高质量发展对高层次工商管理人才的迫切需求，结合科教融合的办学特色，本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，致力于培养符合现代经济和社会发展要求，德才兼备，具有独立科研精神、良好学术素养、扎实的管理理论基础、系统化专业知识和多样性的管理技能，掌握本学科学术前沿和学术动态，能够创造性地分析、解决本学科学术与应用问题，具备独立从事工商管理领域科学研究、教学工作及应用实践能力的应用型、复合型高层次工商管理人才。

1.2 学位标准

本学位点在《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》要求的基础上，制定了学制3年（学习年限3-5年）以及论文研究时间不少于1年的学习研究计划，明确了获本学科硕士学位应掌握的知识、具备的学术能力、树立的价值理念及硕士学位论文要求等具体内容在内的硕士学位的授予标准。为保证学位授予质量，研究生在申请硕士学位前，须完成一项研究成果，具体按《经管学部学术型硕士研究生申请硕士学位研究成果要求》执行，符合《经管学部学术型硕士研究生申请硕士学位研究成果要求》和《齐鲁工业大学硕士学位授予工作细则》的有关规定，达到本学科学位授予条件，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点共有企业管理、技术经济及管理、会计学、财务管理四个培养方向。企业管理方向主要研究领域包括企业战略管理、企业信息管理、市场营销管理、组织行为与人力资源管理、国际企业管理等。技术经济及管理方向主要研究领域包括技术经济评价、技术创新管理和知识产权管理。会计学方向主要研究领域包括财务会计理论与实务、审计理论与实务、财务成本管理理论与实务。财务管理方向主要研究领域包括薪酬成本管理、战略成本管理、财务风险管理等。

2.2 师资队伍

本学位点共设四个培养方向，每个学科方向 1-2 名学术带头人，3-4 名学术骨干。共有专任教师 52 人，其中教授 14 人，副教授 25 人，具有博士学位教师 38 人，35 岁以下 8 人，36-45 岁 19 人，46-60 岁 25 人。近年来，通过积极引进优秀师资和博士生资源，本学位点的师资队伍结构得到了显著优化，整体科研水平得到了有效提升。青年教师逐步成为学科发展的重要力量并取得了标志性成果，如韩红帅老师获得国家社会科学基金青年项目 1 项。

2.3 科学研究

2024 年，本学位点获得国家级项目 3 项，教育部项目 1 项，其它省部级项 9 项，发表高水平论文 22 篇，获省部级以上教科研奖励 2 项，到位经费 243.68 万。

2.4 教学科研支撑

本学位点拥有山东省高等学校人文社科研究基地——工业技术经济与区域绿色发展研究基地；“齐鲁工业大学-亚萨合莱国强（山东）五金科技有限公司研究生联合培养基地”、“齐鲁工业大学-山东冠军纸业股份有限公司研究生联合培养基地”2个省级研究生联合培养基地；1个山东省科技创新软科学研究基地；1个山东省科学学与科技管理研究会；山东职业经理人协会双创教育与以人为本发展中心、工业技术经济研究院、营销科学研究所、财务与会计研究所、技术经济研究所、区域发展管理与人力资源开发研究所等多个校级科研平台。

2.5 奖助体系

本学位点根据学校的《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学关于硕士研究生兼任“三助”工作的试行办法》《齐鲁工业大学学生困难补助实施办法》等制度，设立了研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、优秀生源奖学金、研究生单项奖学金、研究生国家助学金、研究生普通助学金、“三助一辅”岗位津贴等奖助学金，并为每位研究生提供 3000 元的研究生业务费。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学科在招生工作中采取了一系列创新举措，积极强化招生宣传力度，旨在吸引和培养一批具有潜力和热情的校内优质生源。鼓励本校学生继续在本校深造，对有意向攻读研究生的学生，实施导师制一对一辅导与跟进，每位学生都能得到专业导师的个性化指导，精准解

决学生在备考期间遇到的各类问题，致力于成为他们学习路上的良师与益友，通过定期的交流、辅导和反馈，帮助学生建立起自信，提升学术能力，从而有效提升录取率。2024年，报考本学科考生共70名，招收全日制硕士研究生13名，一志愿考生7名，调剂考生6名。

3.2 思政教育

本学位点紧跟新时代教育方针，全面贯彻党的教育领导，将党的指导思想贯穿于教学育人的全过程。加强学院党委在学科建设中的领导核心作用，建立健全党委成员联系研究生班级的工作机制。通过课程这一重要媒介，深度融合思想政治教育与学科教学，推进课程思政的实施。依托科研项目和学术活动，促进思想政治教育的日常化、实践化。高度重视网络思政教育及网络文化教育作品创作工作，创作出一系列既富有教育意义又贴近学生生活的网络文化精品，有效增强了思政教育的吸引力和感染力。

3.3 课程教学

本学位点依据《学术学位硕士研究生培养方案(1202 工商管理)》中的学术学位硕士研究生课程体系进行课程设置，硕士研究生课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课和补修课等4类，实行学分制，有完整、规范的硕士研究生课程教学体系。为引导教师开展课程质量建设，建立了工商管理课程建设激励机制，在学科建设经费中设置专项资金，推动建设省级、校级研究生优质课，并开发课程案例库。

3.4 导师指导

2024年，本学位点共计拥有硕士生导师22人，其中，高级职称

19 人，中级职称 3 人。本学位点高度重视导师在思想政治教育中的主体作用，强调导师以身作则，发挥榜样与示范作用；有“山东省师德涵养基地、教师实践教育基地”1 个省级平台；建立三级导师思想政治教育体系，形成学校—学院—系部三级教育工作体系，层层压实导师思想政治教育的主体责任；建立实施导师动态甄选机制，定期开展导师队伍思想政治审核，保证高质量的导师队伍；建立导师培训与学习制度，强化导师对新时代党的教育方针、精神、政策的深入理解，做到内化于心；建立导师行为规范管理制度，强化课堂纪律与日常行为规范。

3.5 学术训练

本学位点打造科教融合研究生教育模式，形成课程学习与科研实践“两段式”培养方案。研究生在完成一年的基础课程集中教学后，进入导师课题组展开科研实践。2024 年研究生以第一作者或第二作者（导师为第一作者）发表 SSCI 期刊论文 3 篇，中文核心期刊论文 3 篇。将科教融合模式与“挑战杯”“互联网+”等竞赛有效结合，切实提高学生课程学习的主动性、能动性，形成课程质量优化提升的动力机制。在 2024 年全国高校商业精英挑战赛—会计与商业管理案例竞赛中研究生队获得了 3 项国赛一等奖。

3.6 学术交流

本学位点为进一步拓宽研究生的国际视野，提升研究生的创新能力和国际交流能力，积极鼓励研究生参加国际学术会议项目，并对获得国际学术会议录用正式通知或做口头报告或墙报的研究生参加国

际学术会议给予一定的资助，资助费用为往返国际交通费，以及外出期间的生活补助。2024年，共有26学生参与国内外学术会议，并有16人次做学术交流报告。

3.7 论文质量

论文写作规范参照《齐鲁工业大学硕士学位论文规范》。本学位授权点执行“开题答辩-院内盲审-院内预答辩-校外盲审-正式答辩”的工作流程，良好保障了学位论文质量。截止2024年7月末，本学科点未出现因为学位论文抽检“不合格”的情况，合格率为100%。

3.8 质量保证

学部依托《齐鲁工业大学硕士学位研究生学习成绩考核办法》《齐鲁工业大学硕士学位研究生中期考核实施办法》《齐鲁工业大学研究生提前及延期毕业的暂行规定》，综合考核研究生思想政治、基础理论、专业知识、科研能力等方面的表现，定期公布硕士研究生中期筛选质量年度报告，严格研究生分流淘汰管理。同时，为保障研究生培养质量，学部严格落实导师负责制，凡有学生延期毕业的导师，下一年要停招。2024年本学位授权点研究生中期考核通过率为100%，未出现分流情况，未出现超出最长修业年限的情况。

3.9 学风建设

依托学校完善的学风教育制度，如《齐鲁工业大学研究生学术规范》《学位论文作假行为暂行办法》等，本学位授权点在新生入学教育培训阶段，积极组织学习科学道德和学术规范相关文件，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识；在培养过程中定期组织科学

道德和学术规范专题教育，邀请校外专家与校内导师进行科学道德和学风建设宣讲，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化、重实效。2024 年本学位授权点未出现过学术不端行为。

3.10 管理服务

学部在招生考试、导师遴选、培养过程、质量监控等相关制度基础上，制定了系统的学生满意度评价反馈机制。下设分管研究生教学管理副主任 1 人，配备 1 名专职研究生教学管理人员，1 名专职辅导员。对研究生新生进行入学教育，组织研究生认真学习《齐鲁工业大学研究生管理规定》《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》《齐鲁工业大学学生申诉处理办法（试行）》等文件和规章制度，使研究生知晓自己的权益和申诉办法。每学期采用访谈、问卷等形式开展在校研究生满意度调查。每学期课程结束后，学生都要在研究生管理系统中进行网上评教。本学位点积极开展课程满意度调查，听取研究生对于课程设置和课程内容的建议。2024 年学位授权点研究生满意度综合评价良好。

3.11 就业发展

2024 年，共有 20 名研究生通过论文答辩并获得学位。其中 3 名同学境内升学继续攻读博士学位，2 名学生考取国家公务员，15 名学生分别去到本专科院校、国有企业、机关单位等工作。

4 服务贡献

4.1 科技进步

齐鲁工业大学与山东省科学院合并后，该学科实行“1+2”的人

人才培养方式，打造科教融合研究生教育模式。努力建立健全“教学-科研-转化-实践”产学研用四位一体的人才培养理念。有效实现寓教于研、以研促教，以高水平科学研究支撑高质量高等教育，培养具有科研创新能力的高水平人才。本学科智库成果多次在《科技日报》、《大众日报》、“学习强国”app、山东新闻联播、山东科技报、经济导报、今日头条等诸多媒体发布或报道，被新华网、人民网、光明网、凤凰网等国内多家知名媒体转载报道。

4.2 经济发展

2024年，本学位点秉持“将工商管理研究写在祖国大地上”的理念，主动融入、对接和服务国家及山东省发展大局，围绕人工智能、新质生产力、数字经济、绿色治理，发挥校（院）综合学科优势，坚持形成的校（院）融合发展特色，形成特色鲜明的学科方向与优势特色；同时，力促学科建设与社会经济协同发展，研究和解决区域性、行业性急需的战略性和前瞻性问题，提高学科建设的经济发展服务水平。2024年获批横向科研经费103.68万元、纵向科研经费140万元，实现了本学位点倡导的“专业理论知识有效指导、服务地方经济社会发展”目标，丰富了学科“产学研”平台建设的实践成果，是探索“地方出题、高校答题、教学科研双落地”服务地方新模式，也是致力于打造学科融合理念的重要体现。2024年周勇老师当选中国科学技术指标研究会常务理事，为科学技术指标的研究、应用与推广普及工作提出了许多意见建议。

4.3 文化建设

2024年，本学位点积极开展学院红色文化建设，将“红色基因”深植于学生心灵深处，培育他们坚定的理想信念和忠诚的政治品格。坚决贯彻习近平总书记关于弘扬爱国主义精神、开展爱国主义教育的重要论述和重要指示批示精神。学生在校级“爱我国防”主题国防演讲比赛中荣获一等奖1项，二等奖3项。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 师资力量与结构有待进一步加强

本学位点作为实践性较强的学科，需要高层次人才引进、挖掘以及师资队伍可持续性培育。一方面，我校本学位点缺乏能够引领学科发展的领军人物和青年学术骨干，人才队伍整体实力依然不足，拥有海外访学背景的教师数量较少，特别是缺乏在国内外有影响力和高知名度的领军型人才。另一方面，师资队伍中存在年龄结构、职称结构、学历学位结构不合理的问题，具有丰富教学经验和学术造诣的老教师相对较少。因此，积极适应本学位点发展的高水平人才队伍建设有待进一步加强。

2. 研究生生源质量有待进一步提高

本学位点招收的硕士研究生主要来自省直属高校，来自双一流高校的生源还不多，生源质量还待进一步提高，并且招生规模也相对偏少、方向结构不均衡，呈现重会计学、轻财务管理、企业管理、技术经济及管理管理等管理研究的态势，不利于学科有序发展。此外，研究生参加国际学术会议的频次和层次都不高，升学读博倾向弱，赴国外名

校攻读博士学位人数更为有限，因此，研究生生源质量有待进一步提高。

3.研究生课程建设亟需进一步改进

目前，我校本学位点研究生课程体系面临以下问题：一是，国家级和省级优质课程资源较为稀缺，当前研究生培养过程主要依赖于自编讲义和案例库，缺乏系统性的教材体系。二是，跨学科融合不足，研究生课程往往局限于本学科内部，缺乏与其他学科的交叉融合，限制了学生的视野和创新能力。因此，研究生课程建设需要不断更新课程内容、创新教学方法和加强跨学科融合。

三、下一年度建设计划

1. 改进建议

第一，加强师资队伍建设，加大人才引进力度，吸引国内外优秀学者和专家加入学科团队；注重培养现有教师：鼓励教师参加国内外学术交流、进修和访学等活动，提升教师的学术水平和教学能力。

第二，提高研究生培养质量，进一步完善研究生培养体系，定期举办高水平的学术会议和研讨会，邀请国内外知名学者和专家进行学术交流和研讨，并鼓励学生参加国际学术会议和交流活动，拓宽学术视野。加强国际合作，与国外知名高校和科研机构建立合作关系，共同开展科研项目和人才培养，

第三，优化研究生课程建设，密切关注学科前沿动态，及时更新课程内容。同时，可以邀请行业专家或学者为学生授课，提供最新的行业信息和技能。鼓励不同学科之间的交叉融合，开设跨学科课程或研讨会，拓宽学生的学术视野和思维方式。

2. 发展目标

对标一流学科发展，力争 2024 年在基地建设、学科队伍建设、科研能力提升及科研成果、研究生立体式培养等方面实现突破。加速基地建设步伐，确保在硬件设施和实验条件上达到一流学科水平，为学术研究和人才培养提供坚实的物质基础；加强师资队伍建设，加大人才引进力度，吸引具有国际影响力的学科带头人和学术骨干，同时注重青年人才的培养与发展；构建多元化、高水平的师资队伍，强化科研创新能力，鼓励原创性研究，推动高质量科研成果的产出，提升学科在国内外学术界的地位和影响力；创新研究生培养模式，实施全方位、多层次的教育体系，培养具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质研究生。为本学位点的内涵式高质量发展和一流学科建设奠定坚实的基础，推动学科在国内外学术界的影响力不断提升。

3. 保障措施

第一，依托学校优势学科，联合具有优质资源的企业、事业单位共同建立研究生创新实践示范基地。基地以培养研究生创新思维和创新能力的核心，提供多学科相互融合的专业学位研究生培养平台，满足本学位点社会调查、数据分析、案例分析等需求。

第二，设立人才引进专项基金，吸引具有国际影响力的学科带头人和学术骨干。提供优厚的待遇和科研支持，确保顶尖人才能够长期稳定地在学科内发挥作用。此外，设立青年教师成长基金，支持青年教师参加国内外学术会议、进修培训等活动。

第三，与国内外知名大学和研究机构建立合作关系，共同开展科

研项目和学术交流活动。通过举办学术交流会议和邀请高端专家进行指导讲座，加大力度培育本学位点的国家级项目和发表高水平学术论文，提升科研创新能力。

第四，创新培养模式，实施全方位、多层次的教育体系，包括课堂教学、实践教学、科研训练等环节。鼓励研究生参与科研项目和实践活动，培养其实践能力和创新精神。设立研究生国际交流基金，支持研究生参加国际学术会议、短期访学等活动，为研究生提供国际交流和学习的机会。

第五，完善管理体系，建立完善的学科管理体系，包括学科发展规划、教学质量监控、科研项目管理等。设立学科发展委员会，负责学科的重大决策和战略规划。