

11 教学成果应用及效果证明材料明细表

序号	证明单位（机构）	单位（机构）类型	证明材料类型	年份
1	中国学位与研究生教育学会副会长	学会	推荐信	2025
2	中国学位与研究生教育学会评估委员会副主任委员	学会	推荐信	2025
3	山东学位与研究生教育学会会长	学会	推荐信	2025
4	浙江大学工程师学院	大学	证明信	2025
5	北京航空航天大学研究生院	大学	证明信	2025
6	中国海洋大学研究生院	大学	证明信	2025
7	南京航空航天大学研究生院	大学	证明信	2025
8	中国-上海合作组织地方经贸合作示范区管委会	地方政府	合作协议	2020
9	德州市人民政府	地方政府	合作协议	2021
10	德州市高新技术创业服务中心	地方政府	证明信	2025
11	浪潮通用软件有限公司	公司	证明信	2025

1. 中国学位与研究生教育学会副会长推荐信

研究生教育教学成果推荐信

当前，科技与产业变革持续深化，对教育科技人才一体化发展提出新任务，亟需大量具备扎实实践能力和创新素质的应用型人才。以往研究生培养多局限于校内和学院主导，普遍存在与产业需求脱节、资源协同不足等问题，推动科教产融合已成为提升育人质量的重要路径。

2021 年以来，齐鲁工业大学（山东省科学院）率先开展科教融合模式改革，围绕需求对接、课程建设、资源整合与成果转化四大维度，全面启动研究生学术与工程实践能力强化工程。学校充分发挥两个全国重点实验室的带动效应，联合地方政府共建国家超算科技园、上合示范园及齐鲁软件园等科技、产业平台，紧密响应国家战略与行业重大需求。

齐鲁工业大学耿玉水教授团队，积极构建以园区为载体的专业学位研究生创新育人体系，形成了园区内贯通培养模式，有效整合科技与产业资源，实现教育链、产业链与创新链有机衔接。这一改革显著提升了研究生解决实际问题的能力和创新成果的应用价值，有力支持了区域新旧动能转换与高水平人才供给，形成了可广泛推广的研究生教育科教产深度融合新生态。

推荐人：王战军

中国学位与研究生教育学会副会长 王战军

2025 年 8 月 23 日

2. 中国学位与研究生教育学会评估委员会副主任委员推荐信

研究生教育教学成果推荐信

面对教育科技人才体制机制一体化改革的新使命，齐鲁工业大学（山东省科学院）作为山东地区深化产教融合与科教融汇的先行高校，充分整合教育、科技与产业资源，致力于培养具备扎实应用实践能力的创新应用型人才，为国家、地区经济社会高质量发展提供重要支撑。近年来，积极推动园区赋能的专业学位研究生培养模式改革，助推山东省新质生产力提升与高层次人才队伍建设，成效显著。

2021年起，通过校地企共建产业园区，学校有效推动高校、地方政府、企业及研发机构之间的多元联动，逐步探索形成科产教协同育人的新模式、新机制与新生态。耿玉水教授团队所完成的地方高校专业学位研究生科产教融合培养模式研究课题成果实施过程中，积极响应国家、地区战略需求，依托高能级科技平台，打破融通壁垒，系统构建了以园区为载体的研究生创新实践体系。

上述实践有效破解了产教需求衔接不畅、实践资源不足、协同育人机制效能偏低等问题，为提升研究生教育质量提供了宝贵经验，育人成效显著，受到广泛关注，具备良好的推广价值。

推荐人：

中国学位与研究生教育学会评估委员会副主任委员 林梦泉

2025年8月23日

3. 山东学位与研究生教育学会会长推荐信

研究生教育教学成果推荐信

随着新一轮科技革命与产业变革深入发展，教育、科技、人才体制机制一体化改革面临新要求，培养具有扎实应用实践能力的创新应用型人才，已成为推动经济社会高质量发展的关键支撑。在此背景下，传统以学院主导、校内为主的研究生培养模式，显露出需求对接不足和资源类型单一等局限，推动科技、产业与教育深度融合，成为研究生教育转型的迫切需求。

齐鲁工业大学积极推进科产教融合模式改革，聚焦“需求对接、课程重构、资源整合、成果转化”四个核心维度，实施研究生学术创新与工程实践能力提升工程。与地方政府合作共建国家超算科技园、上合示范园、齐鲁软件园等高水平园区，主动对接国家战略与区域发展需求。

耿玉水教授团队通过构建园区赋能的专业学位研究生创新实践育人生态，学校以需求共导、平台共建、三驱共育为路径，打造立体化协同载体，有效打破资源壁垒，推动科技与产业要素深度融入教育全过程。显著增强了研究生科研创新与实践能力，使其成果更贴合实际需求，为服务地方新旧动能转换提供了坚实人才支撑，形成可复制、可推广的科产教融合研究生教育新范式。

推荐人：刘国亮

山东学位与研究生教育学会会长 刘国亮

2025年8月23日

成果应用证明

齐鲁工业大学（山东省科学院）于 2017 年 5 月由齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成，是山东省重点建设的应用研究型大学，山东省最大的综合性自然科学研究机构，山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校。学校（科学院）开展研究生教育 20 多年来，为山东省新型工业科技创新及人才培养领域作出了重要贡献。

在研究生培养过程中，齐鲁工业大学（山东省科学院）汇聚山东省优质教育、科技和产业资源，以立德树人为根本任务，通过校地企共建产业园区的管理体制，打造贯通式研究生创新能力培养体系，深入开展全面提升研究生培养质量的探索和实践。

我单位与齐鲁工业大学（山东省科学院）携手，共同推进研究生产教融合培养模式改革，将相关改革举措与经验落地应用于我院研究生培养实践，目前已取得初步成效，有效提升了我院研究生培养质量。

特此证明！



成果应用证明

齐鲁工业大学（山东省科学院）于 2017 年 5 月由齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成，是山东省重点建设的应用研究型大学，山东省最大的综合性自然科学研究机构，山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校。学校（科学院）开展研究生教育 20 多年来，为山东省新型工业科技创新及人才培养领域作出了重要贡献。

在研究生培养过程中，齐鲁工业大学（山东省科学院）汇聚山东省优质教育、科技和产业资源，以立德树人为根本任务，通过校地企共建产业园区的管理体制，打造贯通式研究生创新能力培养体系，深入开展全面提升卓越工程师人才培养的探索和实践。

我单位在卓越工程师培养标准研制中，吸收借鉴了齐鲁工业大学（山东省科学院）关于研究生产教融合培养模式改革关于地方高校面向行业开展卓越工程师学院建设和人才培养相关的标准，为标准研制提供了新思路。

特此证明！

北京航空航天大学研究生院

2025 年 8 月 5 日



成果应用证明

齐鲁工业大学（山东省科学院）于2017年5月由齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成，是山东省重点建设的应用研究型大学，山东省最大的综合性自然科学研究机构，山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校。学校（科学院）开展研究生教育20多年来，为山东省新型工业科技创新及人才培养领域作出了重要贡献。

在研究生培养过程中，齐鲁工业大学（山东省科学院）汇聚山东省优质教育、科技和产业资源，以立德树人为根本任务，通过校地企共建产业园区的管理体制，打造贯通式研究生创新能力培养体系，深入开展全面提升研究生培养质量的探索和实践，对我单位研究生培养有一定的借鉴作用。

特此证明！



签章验真方式：

1. 电子版：进入中国海洋大学电子签章验真平台（<https://qz.ouc.edu.cn/>），上传PDF文件查验。
2. 纸质版：扫描二维码，进入中国海洋大学电子签章验真平台，进行文件查验。

成果应用证明

齐鲁工业大学（山东省科学院）于 2017 年 5 月由齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成，是山东省重点建设的应用研究型大学，山东省最大的综合性自然科学研究机构，山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校。学校（科学院）开展研究生教育 20 多年来，为山东省新型工业科技创新及人才培养领域作出了重要贡献。

在研究生培养过程中，齐鲁工业大学（山东省科学院）汇聚山东省优质教育、科技和产业资源，以立德树人为根本任务，通过校地企共建产业园区的管理体制，打造贯通式研究生创新能力培养体系，深入开展全面提升研究生培养质量的探索和实践。

我单位在研究生培养过程中，吸收借鉴了齐鲁工业大学（山东省科学院）关于研究生产教融合培养模式改革的一系列举措和经验，指导我单位完成了相关工作，目前已初步取得明显成效，促进了我单位研究生的高质量培养。

特此证明！

南京航空航天大学航天学院

2025 年 8 月 11 日



8. 中国-上海合作组织地方经贸合作示范区管委会

中国-上海合作组织地方经贸合作示范区管委会
与
齐鲁工业大学（山东省科学院）

联合共建

中国-上海合作组织海洋科学与技术国际创新中心

之

合作协议

签订地点：中国 青岛
签订时间：2020 年 10 月

披露除外。

6.2 基于诚信原则，双方应及时交换、通报上合海洋国际创新中心的建设进程和动态，以及国家、省、市层面与该项目关联的相关资讯和动态信息。

第七条 协议附则

7.1 本协议一式肆份，本协议双方各执贰份，具有同等的效力，经双方签字盖章后生效，有效期 10 年。有效期满，双方经协商，可继续延长共建期限。

7.2 本协议变更必须签订书面文件。在未签订书面变更协议之前，任何一方不得单方面变更协议内容。

7.3 本协议未尽事宜，双方另行协商解决。

（以下无正文）

甲方（签章）：

授权代表（签章）

签署时间：2020 年 10 月 9 日

乙方（签章）：

授权代表（签章）

签署时间： 年 月 日

9. 德州市人民政府

德州市人民政府 齐鲁工业大学（山东省科学院）
共建“齐鲁工业大学（山东省科学院）德州研究院”
合 作 协 议

二〇二一年十二月

(一) 未尽事宜双方另行协商签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

(二) 所开展的具体合作项目一事一签，订立单独协议。

(三) 本协议一式肆份，双方各执两份。

甲方：德州市人民政府



(公章)

法定代表人/授权代表

(签字):

乙方：齐鲁工业大学（山东省科学院）



(公章)

法定代表人/授权代表

(签字):

年 月 日

年 月 日

研究生教育成果应用证明

齐鲁工业大学(山东省科学院)于2017年5月由齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成,是山东省重点建设的应用研究型大学,山东省最大的综合性自然科学研究机构,山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校。学校(科学院)开展研究生教育20多年来,为山东省新型工业科技创新及人才培养领域作出了重要贡献。

在研究生教育过程中,齐鲁工业大学(山东省科学院)汇聚山东省优质教育、科技和产业资源,以立德树人为根本任务,通过校地企共建产业园区的管理体制,打造贯通式研究生创新能力培养体系,深入开展全面提升研究生培养质量的探索和实践。

2021年12月23日,齐鲁工业大学(山东省科学院)与德州市签署合作协议,共建德州研究院,落地天衢新区,立足德州与天衢新区产业优势开展研究生培养、关键技术攻关和成果转化,德州市高新技术产业服务中心是具体承接单位。齐鲁工业大学(山东省科学院)通过校地企共建产业园区打造贯通式研究生创新能力培养体系改革的一系列举措和经验,在提升研究生创新能力方面取得明显成效,有效助力了德州园区以及合作企业的创新人才需求与创新能力提升。

特此证明!

德州市高新技术产业服务中心

2023年8月7日



研究生教育教学成果应用证明

齐鲁工业大学(山东省科学院)作为山东产教融合、科教融汇先行高校,拥有丰富教育、科技和产业资源。学校(科学院)开展研究生教育已有几十年,为助推山东省新质生产力发展及高层次人才培养做出了重要贡献。2021年以来,通过校地企共建产业园区,推动高校、地方政府、企业单位、研创机构等联动,探索形成了科产教协同培养新模式、新机制、新生态。

在研究生培养过程中,耿玉水教授团队,遵循“学科引领、科产协同、交叉创新、实践转化”的改革理念,响应国家需求,构建起园区赋能的研究生创新实践体系。双方在校企合作科技攻关、产业化推广中紧密合作,吸收借鉴科产教融合培养模式改革的一系列举措和经验,显著的促进了我公司人才培养、基础研究、科技研发工作。

特此证明!

